

学习中的心理问题



[学习中的心理问题_下载链接1](#)

著者:陈德华

出版者:上海教育

出版时间:2007-4

装帧:

isbn:9787544411806

本丛书所讲的学习包括了各类学习活动。书中主要是对学习活动中涉及的种种心理问题，

运用心理学的基本原理进行初步探讨。这还是一套答疑形式的学习心理学方面的著作。书中涉及的多数问题主要来源于学生心理咨询个案。其中有些是常见的、具有普遍意义的问题；有些问题尽管不那么具有广泛性或典型性，但与学习心理学的某些基本知识有着一定的关联，中学生了解这些知识，对自己的学习会有帮助，因而此类问题也成为丛书关注的内容。本书是学习心理学问题中的一本，主要包括学习过程、学习方法和学习评价，其中学习过程按照课前预习、课内学习、课后练习、课外学习的顺序来安排。

学生良好心理素质的培养，无疑是素质教育不可或缺的重要内容，而学生的主要任务是学习，因此，帮助学生认识 and 解决学习活动中的各种心理问题，应该是素质教育的题中应有之义，也是广大教育工作者的使命。在中学生眼里，心理学似乎总带有那么一点神秘色彩，其实，生活中的心理现象无处不有、无时不在。本书是学习心理学问题中的一本，为学生们讲述了学习过程、学习方法以及学习评价三大部分内容。

作者介绍:

陈德华，1952年出生，中文、教育管理专业本科毕业，副研究员，语文、教育心理学科中学高级教师。主要从事中学学科教学、教育心理、教育管理等领域研究，曾承担或参与地、省、级以上立项课题研究二十余项，著述、合著各种教育类图书20余册，正式出版的主要著作有：《教育管理概论》、《教育科研过程概论》、《中小学教育科研》、《成功教育理论与实践》、《刘京海与成功教育》、《教学模式新思维》等。在全国省(市)级以上教育报刊发表论文近200篇，其中参加省(市)级、国家级教育科学研究及社会科学研究成果评选获奖的达30余项。曾被授予“全国推进素质教育先进工作者”、“中国教研骨干教师”、“中青年优秀理论工作者”、“优秀教育工作者”、“优秀科技工作者”、“十佳科技人员”等称号。

目录: 学习过程::课前预习>课前预习有什么必要>预习的心理学依据是什么
>预习有哪些类型和方法>预习前老师为什么要设置“陷阱”>预习中为什么提不出问题
>预习时可以讨论吗::课内学习>老师为什么欲言又止
>课堂上老师为什么喜欢“开玩笑”>校长为什么鼓励我们钻老师的“空子”
>为什么需要老师的微笑>课堂上可以“七嘴八舌”吗>为什么知而不言
>优秀生为什么不想回答问题>学习中为什么总喜欢“随大流”
>课堂学习中如何运用思维>思维为什么突然“断线”>“小品”进课堂有何作用
>老师为什么不按课文顺序讲>为什么在关键处留下“空白点”
>为什么老师讲得越多他越不愿听>为什么自以为正确而结果恰恰相反
>为什么这节课好像特别短>同学们为什么对“拖堂”反感::课后练习
>下课后不休息是得不偿失吗>练习曲线是怎么回事>练习进程的发展趋势是怎样的
>怎样提高练习的效能>为什么不能边做作业边讲话::课外学习
>个人独立学习究竟好不好>性格外向的人在学习上有何特点>如何做到“学习自主”
>学习中为什么会有太多的担忧>为什么有时候学习愈认真成绩愈差
>做家庭作业时是否可以听音乐吗>请家教是否有必要>为什么喜欢自由组建学习小组
>究竟参加哪个兴趣小组好>休假后学习为什么效果欠佳>旅游对学习和心理发展有益吗
>如何防止学习疲劳学习方法::认知与理解>不善言谈怎么办>学习中如何突出重点
>读书时写学习提纲有什么作用>语文老师为什么总强调朗读课文
>为什么要强化快速阅读训练>快速阅读需要哪些条件
>阅读时为什么要用彩色水笔作标记>为什么要强调培养动手能力
>为什么要“听、说、读、写、想”结合
>怎样使学习思路与文章思路有机统一::分析与综合>将问题暂时搁置的做法可取吗
>怎样才能达到“顿悟”的境界>学习中怎样建立科学的概念>学习中如何做到判断正确
>常用的推理形式有哪些>是“归纳”好还是“演绎”好
>学习中如何把握提高的“度”::问题归因与解决>我为什么总跳不出书上的框框
>作文中为什么词语贫乏>错别字为什么“死灰复燃”>为什么稍加指点就会恍然大悟
>这个字为什么老是写错>如何避免死记硬背>怎样提高背诵的效果

> “优生组合”究竟有什么好处>成绩突然下降怎么办>课表中文理学科为何要穿插编排
>学习内容在头脑中“打架”怎么办>学习内容在头脑里为什么纠缠不清
> “组块学习”该如何操作学习评价::学习评价的一般常识
>学习成绩与人的价值认识有关吗>学习成绩与对老师的看法有关吗>怎样看待“满分”
>帮助别人学习会影响自己学习吗>学习中如何对待别人设置的障碍
>进了重点中学就等于进了“保险箱”吗
>文化学习如何与精神修养相结合::对他人学习的评价>优秀生永远都是正确的吗
>优秀生存在心理缺陷吗>为什么会对人产生偏见>同学们为什么怀疑他的作文
>他的作文真的篇篇都好吗>“标兵”偏科的根源在哪里
> “分数尖子”为什么成了离群的“孤雁”> “明星”何以成为“流星”
> “丑小鸭”怎么会变成“白天鹅”> “鸟枪换炮”的原因在哪里
>他为什么对不及格无所谓::对学习的自我评价>这是“分数挂帅”的表现吗
>我再也没有学习潜力了吗>为什么对过答案才放心>学习中怎样认识自己
>对学习如何进行自我评价>为什么怕别人比我学得好>学习中怎样让别人喜欢自己
· · · · · (收起)

[学习中的心理问题_下载链接1](#)

标签

评论

[学习中的心理问题_下载链接1](#)

书评

[学习中的心理问题_下载链接1](#)