

# 小学生六年级-阅读与作文同步训练



[小学生六年级-阅读与作文同步训练 下载链接1](#)

著者:本社

出版者:湖南少儿

出版时间:2007-5

装帧:

isbn:9787535833440

- 1.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
  - 2.默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。
  - 3.能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。
  - 4.联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。
  - 5.在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
  - 6.阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。
- 7.
- 阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节。说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌。大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。
- 8.学习浏览，扩大知识面。根据需要搜集信息。
  - 9.在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。
  - 10.诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文60篇（段）。
  - 11.利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

作者介绍:

目录:

[小学生六年级-阅读与作文同步训练 下载链接1](#)

标签

评论

---

## 书评