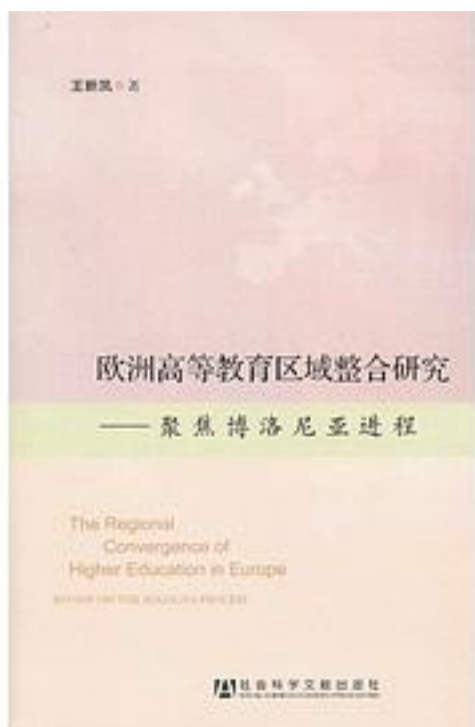


欧洲高等教育区域整合研究



[欧洲高等教育区域整合研究 下载链接1](#)

著者:王新凤

出版者:

出版时间:2013-1

装帧:

isbn:9787509741719

博洛尼亚进程，是1999年欧洲多国参与启动的高等教育区域合作计划，即在欧洲各国多元文化背景下，在制度自主、学术自由、机会均等的原则基础上，为促进流动、增加就业机会和增强欧洲高等教育的吸引力和竞争力建立的一个具有兼容性和可比性的欧洲高等教育区。这种教育模式和运行机制，是在全球化背景下，通过政策导向驱动高等教育区域整合的典范，值得学习和借鉴。

《欧洲高等教育区域整合研究——聚焦博洛尼亚进程》以博洛尼亚进程为主线，研究了欧洲高等教育区域整合的历史进程、运行机制、实施效果等，并对这一改革进程的特点、影响力及面临的挑战进行了概括和反思，以期在此基础上对我国的高等教育尤其是高

等教育区域发展提出合理化的建议。

《欧洲高等教育区域整合研究——聚焦博洛尼亚进程》由王新凤编著。

作者介绍:

目录:

[欧洲高等教育区域整合研究_下载链接1_](#)

标签

高等教育学

教育

意大利

◆广州图书馆

◎中国

评论

[欧洲高等教育区域整合研究_下载链接1_](#)

书评

[欧洲高等教育区域整合研究_下载链接1](#)