

英国的课业



[英国的课业_下载链接1](#)

著者:【美】何伟亚

出版者:社会科学文献出版社

出版时间:2013-1

装帧:

isbn:9787509741771

《英国的课业(19世纪中国的帝国主义教程)》把中国嵌入到19世纪殖民主义的历史之中，指出帝国主义和殖民主义不仅仅是枪炮、商品和各种侵略行为，它还是一个文化过程，一个需要被征服人民自愿去接受的“霸权工程”。正是为了实现这样的霸权，19世纪在华帝国主义通过武器的强制和语言的强制这样软硬两个方面，对清政府和人民进行“规训”，“教育”他们在一个由欧美帝国支配着的世界里，应该如何规范自己的行为。

作者何伟亚超越“中国中心取向”，从西方列强构建新帝国的全球性历史进程的视野，探寻在华帝国主义、殖民主义的独特性及其与其他殖民环境的联系。对我国学者和读者来说，《英国的课业(19世纪中国的帝国主义教程)》在资料、理论、方法和视野等方面，都会有一定的启示。

作者介绍:

何伟亚，美国学者，原为美国北卡罗来纳大学(教堂坡)历史系副教授，后迁芝加哥大学国际研究中心主任。曾以《怀柔远人：马嘎尔尼使华的中英礼仪冲突》一书获美国亚洲学会列文森奖。

目录: 中译本序

导论 帝国主义、殖民主义与中国

第一部分 鸦片战争与通商条约

第一章 亚罗号战争，1856-1860年

第二章 中国的暴力与法治，1856-1858年

第三章 北京，1860年：劫掠、奖赏金和神圣的了复

第二部分 在中国重建疆界，1861-1900

导语

第四章 构建新秩序

第五章 欧洲全球霸权时代的清帝国

第三部分 使中国完全平等

导语

第六章 恐怖统治：北京及周围地区的处罚与报复

第七章 将清朝君主去神圣化，1900-1901年

第八章 记忆手段：把西方铭记成受害者和英雄

第九章 被压迫者的回报、再循环和中国爱国主义

余论

参考文献

西人姓名汉译表

译后记

• • • • • ([收起](#))

[英国的课业_下载链接1](#)

标签

海外中国研究

历史

中国

海外中国史

何伟亚

中国近代史

基督教

history

评论

有关19世纪末中国反抗与调适的再思考，导论很好很宏大，具体到每一章里有的东西太芜杂，抛出的一些新概念比如“再疆界”是否能够以及是否有必要把“再定义”、“去神圣化”等一千已有概念都收入囊中值得商榷，关注到一些视觉文化等素材对“文明”伤口进行的缝合比较令人感兴趣。

何伟亚真是我的菜。

买重了，我想抽死自己！！！！！！！！

很多启发.

前面几章几乎get不到任何点，所谓去疆界与再疆界同一般的车轱辘话无异。但是最后两章却非常有意思，一个是西方纪念教案和“远征”中的死难者，尤其是传教士，一个是当代回响。董玥《民国北京城》里提到“冯玉祥1922年修建纪念碑纪念1911年革命中去世的同志，洋人在1900年的事件中就有这种模式的先例了。

作者将英国的对华行为看做是一种由武器与语言双重暴力缔造出来的教程，凭借鸦片、现代军事、翻译与主权，西方瓦解了清朝作为“天朝上国”的权威，而通过劫掠、拍卖圆明园物品、重订条约与觐见礼节，又重新塑造了中国“必须要同西方‘保持平等’”、遵循国际秩序的新认知。在“去疆界化”与“再疆界化”反复交织的过程中，由知识不断积累的“帝国档案”既重构了英国人的“中国想象”，也改变了中国人的“西方认知”，而配合这种认知的铭写手段则赋予了西方掳掠中国的合法性与正当性（比如文明战胜了野蛮，是白人战胜了肮脏的有色人种这种殖民主义理由）。为了让中国彻底了解“课业”意义而进行的“象征战”，最终却变成中国人“铭记国耻”，增强民族凝聚力的契机。“课业”与“国耻”形成的对立观，从未达成和解，仍在影响着中国与英美对对方的判断。

第三部分写得最好，至少在资料上的视野是开阔的，并且与范发迪的书放在一起读更有意思。翻译还是略生硬，某些错误实属不应该。【P80，Pierce是Nick Pearce；P116，Skidmore是Eliza Ruhamah Scidmore；P81，Thiriez即狄瑞景女士；P224，Mumm即穆默；P232，Little即立德夫人；P271，《北平纪事》为《北平时事日报》。】

侵略、歧视、自我辩解、种族主义的史实，无论学术观点如何转向，都是毋庸置疑存在的。

相当具有启发的一部书。理论方面，作者选择后殖民主义理论，疆界化和再疆界化来看第二次鸦片战争到义和团这段历史，当然有个别内容能否看成疆界化我也抱有一点点疑虑，但总的来讲非常有启发的诠释。另外更重要的是，何极大地拓宽了研究对象，条约条目、拍卖章程、报端照片、赏罚体系、翻译工程、关键概念等等，全都能够被编织到一个大的课业的全球性意义的网络中来，非常了不起非常高大上的分析。

出色的研究，从殖民地的角度考察列强对中国“文化”进行去疆界化和再疆界化的过程中，通过这种方式对中国进行规训，完成殖民主义的课业。

终于啃完。
可是我想，西方难以超越傅满洲式的病态恐惧，中国也不会超越对国耻的过分执著。
现在看来还是西方难以超越恐惧

我大概前前后后把这本书读了三遍，加起来写了两万字的书评吧，值得再标记一个版本奖励一下自己。我跟你们说我现在很累，刚刚在书评里把Hevia臭骂一顿，今年不太想再翻开他的书了（手动doge）

又回到了我不喜欢的那种海外汉学……我get不到这种论述方式，过于后现代了。

作为一本偏学术的历史教程，却还挺有趣的

[英国的课业 下载链接1](#)

书评

2009年12月29日，在乌鲁木齐某个行刑地点，随着一支针头的推进，英国籍毒犯什肯·阿克毛被处决。据说这是50年来第一个在中国大陆被处决的英国人。阿克毛之难逃一死，本在所有明眼人的意料之中。阿克毛的命运，在170年前已经注定。多年以后，这个事件的象征意味将再次被人提...

圆明园故事：从帝国教程到历史记忆 赖骏楠

1860年10月7日，入侵北京的法国军队到达了一处有围墙的园林，他们认定这就是皇帝的夏宫圆明园，在击退了园内的一些留守人员后，法国人开始劫掠这所皇宫。很快的，英军官兵也参加到劫掠之中。与此同时， ...

Journal of World History English Lessons: The Pedagogy of Imperialism in Nineteenth-Century China. By James L. Hevia. Durham, N.C.: Duke University Press, 2003; and Hong Kong: Hong Kong University Press, 2003. 392 pp. \$84.95 (cloth); \$23.95 (paper). There...

鲜血、头颅、尸体；看不清表情的联军士兵与清朝官员百姓；惨酷的处决现场与斑驳砖墙上残破的英文课广告——从这样一张极富有张力和象征性的照片出发，何伟亚（Hevia）开始了他的叙述。
与《怀柔远人》一样，何伟亚的第二部著作有一个漂亮的中译名——《英国的课业》（

在读...

何伟亚在他的《英国的课业》中译本序中这样说到“它（指本书）考察了试图劝诱清政府进行行政改革的教育工程，以及运用身体暴力和语言暴力以使清帝国适应以欧洲为基础的全球性外交规范和商贸规范的各种规训活动”，何伟亚试图通过一些历史的碎片来还原整个规训的过程，主要通过...

这本书初读之时，确实令人感觉观点独到，方法新颖。但最近又翻了翻，逐渐意识到问题其实很大。本书虽然引用了很多的史料，尤其是西方人的报道，回忆录，外交文件等，但是所下的结论，很多是源自作者自己想当然的理解，并非根据资料的严格的批判分析得来的，尤其是对一些仪式与...

何伟亚，列文森奖获奖作品怀柔远人的作者，此书我花了三个小时看完了。
上次中国近代史研讨会上七十多个学者讨论近代史研究问题，说近代史研究上有三个学派，一个是阶级历史学派，也就是我国的正统学派。近代史就是三个革命高潮论。一个是近代化派，也就是研究近代史进退标准...

“中华帝国只是一艘破旧不堪的旧船，只是幸运地有了几位谨慎的船长才使它在近150年期间没有沉没。它那巨大的躯壳使周围的邻国见了害怕。假如来了个无能之辈掌舵，那船上的纪律与安全就都完了。但船不会立刻沉没，它将像一个残骸那样到处漂流，然后在岸上撞得粉碎，并且永远不能...

[英国的课业 下载链接1](#)