

双语研究



[双语研究_下载链接1](#)

著者:郑新夷

出版者:厦门大学出版社

出版时间:2013-1

装帧:

isbn:9787561544365

本书分为双语理论和实证研究；双语教育实践两篇，主要内容包括：双语研究方向；双语记忆的心理模型等。

作者介绍:

目录: 绪论
上篇 双语理论和实证研究

第一章 双语研究方法

1.1 双语研究的自然观察法和实验法

1.2 自变量、因变量和混淆变量

1.3 操作定义、信度和效度

1.4 双语研究的各种变量类型

1.5 实施双语研究的注意事项

第二章 双语记忆的心理模型

2.1 双语记忆：一种或两种记忆系统

2.1.1 支持共享假设的实验

2.1.2 支持独立理论假设的实验

2.2 复合双语和并列双语

2.3 双语双重编码理论

2.3.1 语言学能与第二语言习得的关系

2.3.2 学能问题和解决方法

2.4 小结

第三章 双语教学的心理语言学

3.1 在跨语言心理学研究中的分析水平

3.1.1 语音学

3.1.2 语义加工

3.2 比较语言心理学中的语用和语篇

3.2.1 语境中的语言

3.2.2 双语句子加工的条件

3.2.3 跨语言的词汇歧义

3.3 语言的生成

3.3.1 编码转换及其内涵

3.3.2 跨文化的手语

3.4 语言学习

3.4.1 学习第二语言

3.4.2 关键时期的假设

3.4.3 语言和文化

3.4.4 跨语言的颜色词汇术语和分类

3.4.5 其他词汇类别范畴

3.4.6 形象语言加工

3.5 小结

第四章 双语与语言认知发展

4.1 语言的延迟发展

4.2 语言的加速发展

4.3 跨语言转换

4.4 认知差异

4.5 小结

第五章 双语现象和认知老化

5.1 认知老化的理论解释

5.1.1 单语老化

5.1.2 单语老化研究总结

5.2 双语的老化

5.2.1 双语的特定因素

5.2.2 双语老化研究

5.3 双语老化研究的方法整合

5.4 第二语言形成过程的解释模型及年龄因素

5.4.1 自动化和控制化加工

5.4.2 激活阈限假说 (ATH)

5.4.3 第二语言老化的影响结果

5.5 小结

第六章 双语语言原则和应用

[双语研究_下载链接1_](#)

标签

双语

评论

[双语研究_下载链接1_](#)

书评

[双语研究_下载链接1_](#)