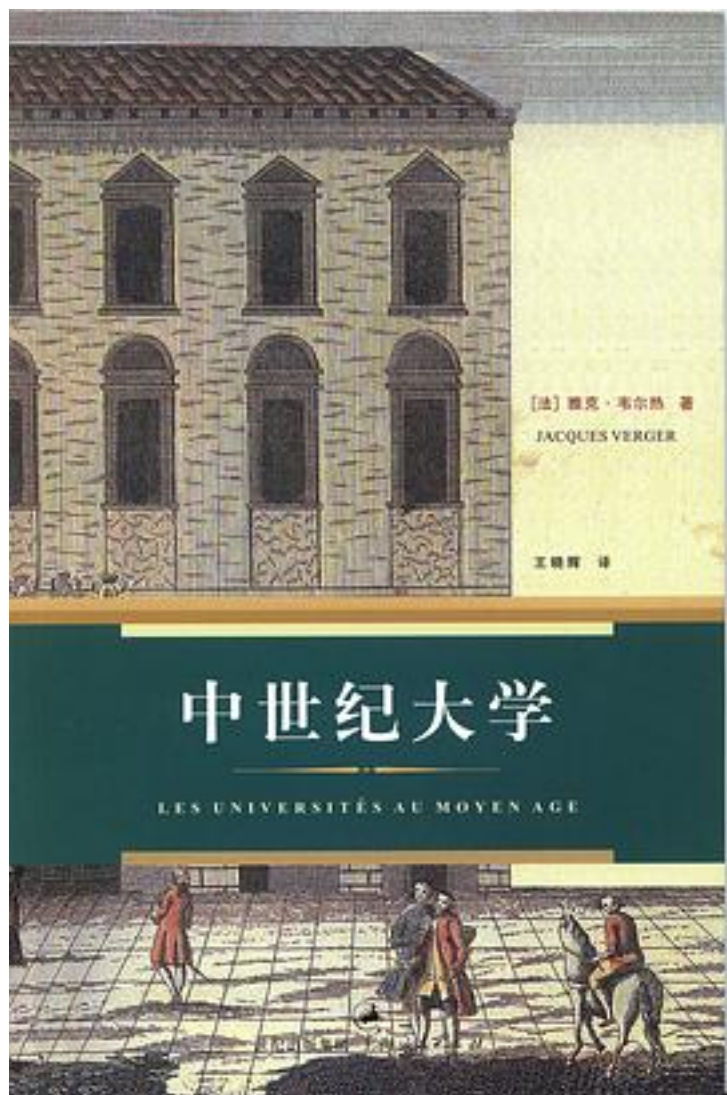


中世纪大学



[中世纪大学_下载链接1](#)

著者:[法]雅克·韦尔热

出版者:上海人民出版社

出版时间:2007.7

装帧:平装

isbn:9787208069312

本书从中世纪大学的“思想”作用（思想的产生）和“职业”作用（人的培养）出发，关注中世纪大学机构的运行，了解大学成员如何汇聚并生活于其中，考察这个智力活动的社会于机构的基础，分析中世纪大学同当时社会所建立的联系，从而试图构建中世纪文化的社会学。

书中提出的主要思想，如关于中世纪大学诞生于12世纪初和13世纪初的机构的于精神的双重变革的思想；关于中世纪大学尽管脆弱却催生了最初的人文环境的思想；关于对中世纪大学控制很早便构成教会、君主和城市的政治赌注的思想；关于中世纪大学对于文化整体面貌的变革，对于欧洲社会精英的构成与功能均有重大影响的思想，都有重要的学术价值。

作者介绍:

雅克·韦尔热（Jacques Verger），法国巴黎大学中世纪史教授，国际大学史委员会（la Commission internationale pour l'histoire des universites）副主席，中世纪晚期文化和教育史的专家。

目录:

[中世纪大学 下载链接1](#)

标签

中世纪

大学

历史

教育

教育史

文化史

西方历史

西方文化

评论

信息相当丰富，第三章尤其有趣

虽然写校园建设的地方很好，但作者对于中世纪社会史的了解浅薄得令人发指。

虽然感觉很多地方还是有些简略，不过这本书确实很不错，梳理得也很清晰明了

基本厘清了中世纪大学发展的来龙去脉，隶属教会，拥有特权，也可算行会，真是亦庄亦谐。后趋于封闭，生源上排除穷人贵族化入侵，功能上也世俗化了。

大学精神在此尽显。与其相较，近代大学多沦为绝对主义国家下专制君主或官僚机构的仆从；洪堡那种类型的“大学”只是附带授课功能的研究院；非西方绝大多数为现代化建立的国立“大学”只能呵呵。

大学（universitas studii）本身形成于自治行会，往往在自发形成后由来自教皇或国王的特许状来确立合法存在。天朝的大学并不存在能自我管理条件，学得皮毛但学不来内核并不奇怪

G649.509/WE18和《中世纪知识分子》结合着看，可以补充一些。问题意识，求实精神

本书作者是法国著名中世纪研究学者雅克·韦尔热。全书大致分两个部分，基于十分有限的材料，分别考察了12-13世纪欧洲大学的初生与14-15世纪大学的嬗变。在现代大学出现之前，中世纪大学是欧洲最高教育组织。针对其在教权、皇权、自由城邦等多种势力的夹缝中如何生存，教学内容如何组织，教学活动如何展开，大学所孕育的思想如何与现实政治、社会风俗、文教传统相互影响等问题，本书都做出了卓越的论述努力。

虽然是名家，但这本一般

作者谦虚地介绍了大学在13-15世纪的发展史，作为基督教史的延伸阅读，管中窥豹，我能够看到大学史研究的一些精彩之处。作者叙述很有条理，但是对于西方史基本知识掌握不足的我来说，里面的人名实在是太多了。。。夏认为中国的大学制度完全照搬西方，有点沐猴而冠。可能过激了些，但作为一种教育形式，现代大学是欧洲概念的一次成功全球性推广。我很想知道，在15世纪末，管理自由和教学理念沦陷之后，欧洲大学如何重新振兴自己？最后，提醒诸位，这本书里的错别字实在太多了。。。

一点都不好看。

又一本小书。。。其实没怎么仔细读完

现在看来 那个时候的 学术眼光真差

材料挺扎实的，翻译也用心了，但就是没有独有的很精彩的地方

大学在存在之初就已经被统治阶层用来培养意识形态捍卫武器、中产阶级借以跻身特权阶层、普通民众实现社会晋升以及少数时代先锋者传播独立思想？来自不同家庭学生过着完全不同的大学生活、“教授收入不平等已成惯例、只有少数人是真正富有者，享有多份俸禄”也与今日高校及学术圈境况完全相同。至于“大学学者试图证实博士与骑士、科学与贵族权利等同，他们同样重要、具有同样尊严、应当享有同样特权”，果然任何年代学者都是自尊心最强的群体，其中很多还懂得如何将教育和知识利益化。

翻译挺辛苦的。

读完我都不记得了。。不记得了。。不记得了

学生大学的出现恰恰说明基督教的原始教义在复兴与被复兴的轮回中自掘坟墓

言论自由与学术遏制。 中国是无望了。 中国大学盛产废物，也摧毁天才。

韦尔热的小书当年是填补中世纪教育研究的一个空白；今日看来，有些还确实挺有启发性的；但是这样一本书，也让我们看到，其实在中世纪的西方或法国，同样存在着靠上大学来改变命运，进入上层或贵族阶层；同时，教育有很多的弊端，尤其与宗教、政治合在一起时，就更显得不是那么纯洁；另外，那时候搞神学之类（文科吧）相比法学而言，都是贫寒子嗣，收入少；这和现在比来，也没什么区别。。。

[中世纪大学 下载链接1](#)

书评

[中世纪大学 下载链接1](#)