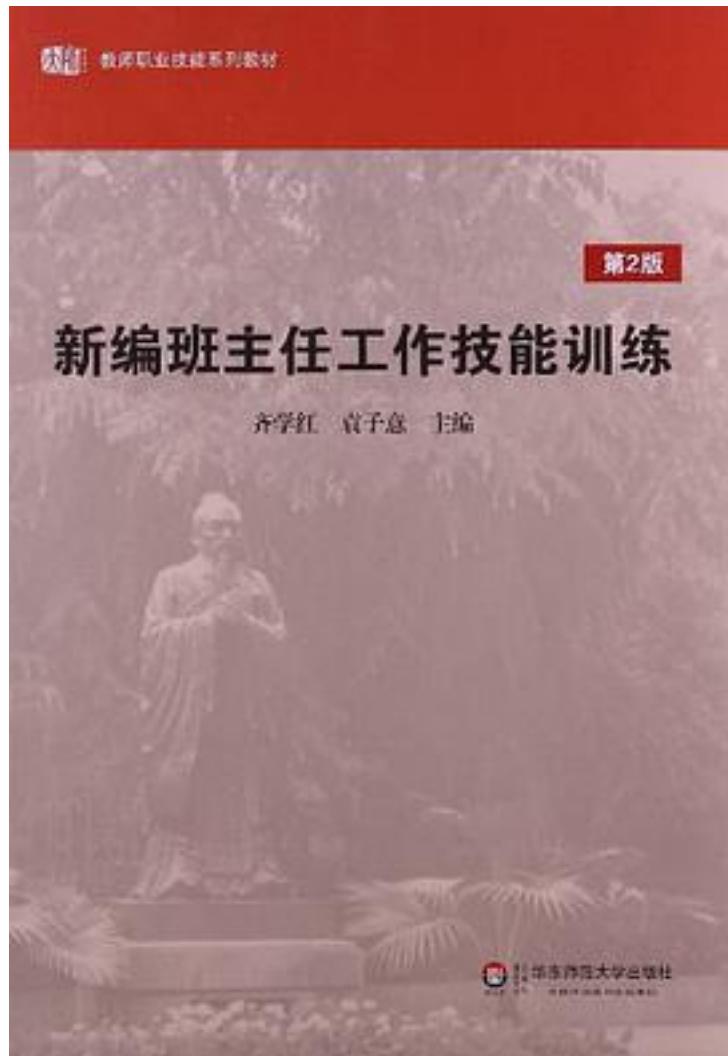


新编班主任工作技能训练



[新编班主任工作技能训练 下载链接1](#)

著者:齐学红 编

出版者:华东师大

出版时间:2007-5

装帧:

isbn:9787561752999

《新编班主任工作技能训练》教材的特点：一是力图体现班主任工作内容的完整性、系统性。全书涉及班主任的角色定位、制订班级教育目标、建设班集体、开展班级活动、班级文化建设、班级日常管理与学生行为规范养成、开展班级心理教育等一系列工作，以及建立科学合理的评价机制和班主任自身的专业化成长。我们提倡班主任成为班级管理工作的专家里手，把班级管理作为一门学问去研究。二是突出实践性。班主任工作是一项充满实践智慧的工作。任何对书本知识、他人经验或做法的照搬照抄，都不可能获得成功。只有在长期的工作实践中，才能形成独特的班级管理经验和特色。书中选取了大量来自实践一线的鲜活的班主任工作案例。这些案例集现实中的教育问题和解决问题的对策、策略于一体，可以说，体现了广大中小学班主任的实践智慧。

作者介绍：

目录: 绪论 班主任的生命因学生而精彩第一章 新时期班主任的角色定位 第一节 学生全面成长的引路人 第二节 班级教学活动的协调者第二章 全面了解与深入研究学生 第一节 全面了解学生的意义和内容 第二节 深入研究学生的方法第三章 班级日常管理与学生行为规范训练 第一节 班级日常管理的主要内容 第二节 班级日常管理的实施 第三节 学生日常行为规范训练 第四节 健全班级规范第四章 如何建设班集体 第一节 确立班集体建设的目标 第二节 建立班级组织结构 第三节 形成正确的集体舆论第五章 班级活动的开展 第一节 什么是班级活动 第二节 如何开展班级活动 第三节 班级活动的创新第六章 班级文化建设 第一节 班级文化概述 第二节 优化班级环境 第三节 铸造班级精神第七章 如何开展班级心理教育 第一节 青少年心理健康教育概述 第二节 如何开展团体心理辅导 第三节 如何开展个体心理辅导第八章 协调校外的教育力量 第一节 进行家校合作 第二节 整合社会教育资源 第三节 形成班级教育合力第九章 建立科学、合理的评价机制 第一节 确立全面发展的评价理念 第二节 掌握科学规范的评价技术第十章 班主任专业化与自我成长 第一节 班主任专业化概述 第二节 班主任在反思中自我成长附录一 教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见附录二 中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见附录三 推荐给班主任的阅读书目及网站后记
· · · · · (收起)

[新编班主任工作技能训练](#) [下载链接1](#)

标签

教育

li

评论

看到一半图书馆就催还了...泪

[新编班主任工作技能训练 下载链接1](#)

书评

[新编班主任工作技能训练 下载链接1](#)