

古汉语常用字字典



[古汉语常用字字典_下载链接1](#)

著者:《古汉语常用字字典》编写组

出版者:商务印书馆

出版时间:1979.9

装帧:平装

isbn:9787100001281

作者介绍:

目录:

[古汉语常用字字典_下载链接1](#)

标签

工具书

字典

古汉语

辞典

汉语工具书

ref

paperbook

my

评论

我去！豆瓣这个都有！我都以为家里的是绝本了！神奇！超好用的！

[古汉语常用字字典 下载链接1](#)

书评

“刘子政玩弄左氏，童仆妻子，皆呻吟之。” ——《论衡·案书》

我是一个背过字典的人，不是英文字典，也不是《新华字典》，而是《古汉语常用字字典》。可悲的应试教育，这么多年过去了，之乎者也几乎全部淡忘，唯有印象的，就是开头那段关于“呻”字的一段注解中提到的例句。 ...

哇！以前高三的时候用的书哎！看了好亲切~~~
已经记不得好不好用了，只记得当时语文老师推荐我们买的！
看在怀念的份子上，打四星吧！

很多人碰到常用这个词就有反感之意，总想求全，试想我们读书的时候，每每遇到不解之字，便去翻几千甚至上万页的辞海、辞源、康熙字典等等，是多么繁琐的事情，所以这一本入门的必备书籍，也是以后读书时一本很好的辅助书。
这本书是我添加的，因为版本比较老了83年印于北京商...

书里面的例子比较全，如果能对应一套相应的古书看，一定是趣味盎然。
如果能对应更多的历史书籍看，一定会对人生有更开阔的见解。

这本书买来，该是初中的时候。除了看武侠言情和偶尔的一些名著，事实上我的义务教育阶段是非常循规蹈矩的，买的书也都是应老师之命，应考试之名。这本书也不例外。只记得它滑滑的封面，甚至不知道自己买的是否正版。那是个相信老师如相信圣灵的年龄，至少于我而言是这样的。即...

高一的时候我们语文老师就要求我们人手一本。
我买的盗版，也只能买到盗版，在那个古镇上。
书编得很不错，忘了是谁编著，好像很有名的。
读书时用得不太频繁，直到现在仍然保留。以前想把古文学好，但毕竟没这个能力。

记得表哥向我要这书，没舍得给，然后低价买了本旧版的送他，哈哈。在大学宿舍跟我躺了四年，翻都没翻过，入学时的豪情壮志到毕业了才想起来。。。好怀念那些逝去的紧张而充实的日子。
例句很精彩，解闷，而且好多都在古文中读到过，碰到后很有成就感的说。

初识它是在高中，老师为了大家能更好的学习文言文要求全班统一订购。后来上了大学，中午系的我一直把它带着身边，它陪我领略先秦两汉、魏晋南北朝、唐宋甚至是元明清文学美妙……现在，要读中国古代文学的研究生了，虽然有更多更权威的书籍来查阅，可是不舍将它封存。没...

当时，没事就拿起这本书，闲暇之余或者上语文课没什么书看的时候就看，看朝代的皇帝的年号，看哪个字好看飘逸，便做深入研究，偏字难字是我的最爱，比如霑霑【指小雨】，“嫿”做名字不错，例句中名句不少啊。杲乎如登于天，杳乎如入于渊。
愔愔琴德，不可测兮

这是我上高中，我的语文老师向我们推荐的一部字典，那时候老师刚从主任上退下。老师可谓对我有着一种知遇之恩，而可惜的是现在在文学虽有所热爱，但无一建树。上大一的那年冬天，老师因心脏病去世了。仿若我的文章的“三角”再无人给了。

本书由《古汉语常用字字典》编写组，为“中等以上文化程度的读者学习古汉语”而编写，商务印书馆1979年9月出版发行第一版。

以下摘要转录邵荣芬先生在本书出版后不久在《中国语文》1980年第4期发表的一篇评议文章：本书优点：收字方面，本书排除了一大部分常用字，如“牛、马…

超级亲切，想到了高中做古文的时光呀~还是很有用的工具书

刚上高中买的，D版，五块钱。闲置了两年，高三就翻翻翻。。。我把这些词典当小说来看的。。。以前

预初时老师强制要求购买的工具书之一，陪伴我走过七年的时光。现在书皮也有点点脱落了，每次翻开都有很多记忆扑面而来。

上中学的时候老师让人手一本 现在还保留在书柜里 1998年第三版 北京第33次印刷 在新华书店买的

高中时绝对的人手一本 那时候我还痴迷古典文学 特别买了一本正版 感觉很实用 现在偶尔翻翻 还能想起高中那段疯狂读书的日子

O(∩_∩)O哈哈~，一本工具书，初、高中时人手一本，配好的。现在读古文应该也有用，但网络的发达已经很久没有查过了，留作纪念咯！

初中学文言文时就用它了，是我最喜欢的老师推荐的。这本字典内容丰富全面，里面的例子实用有趣……总之是一本很好的工具书！没事的时候“干看”也不会觉得乏味。

读高中时候最喜欢的一本书，当时买的还是正版 曾经很迷恋古汉语
可是毕业的时候搬家，不知道放到哪里去了就找不到了 还想再买一本

想起我的高中了，这本书还是高二那年老师推荐买的，物超所值的一本书，很棒，可惜
我没好好学习，现在想想都后悔了！..

[古汉语常用字字典 下载链接1](#)