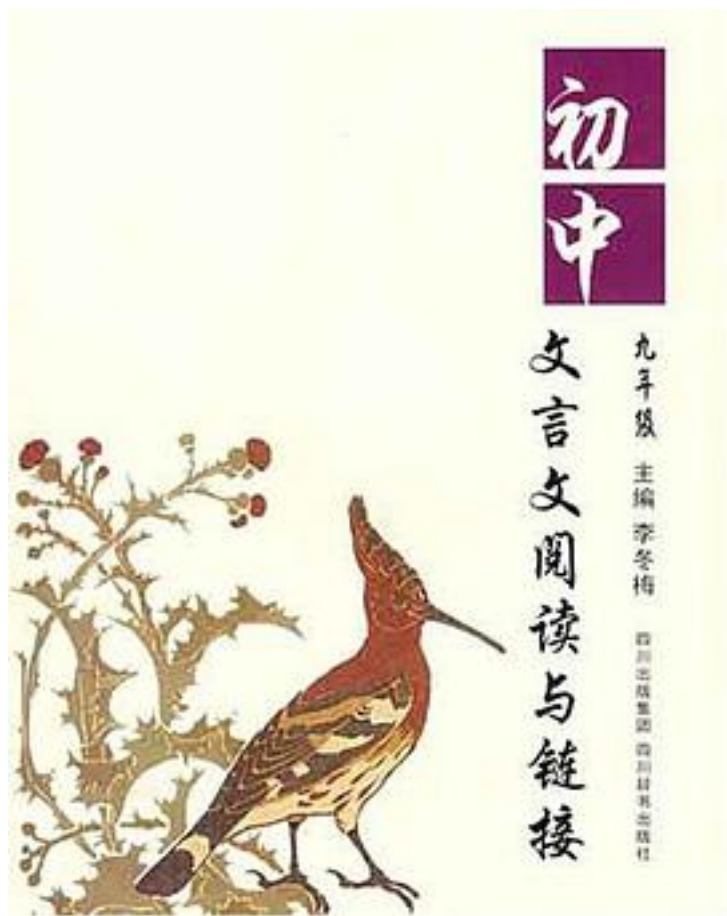


九年级-初中文言文阅读与链接



[九年级-初中文言文阅读与链接_下载链接1](#)

著者:李冬梅 编

出版者:四川辞书

出版时间:2007-5

装帧:

isbn:9787806823255

在义务教育课程标准实验语文教材（七年级-九年级）中，文言文作品约占三分之一，其中要求学生积累的名篇明显增加。各地中考文言文的分值比例也呈逐年上升态势，且不少阅读文本都来自课外，很多学生这部分试题的得分率比较低。如何教好文言文、学好文言文就成了广大师生非常关切的问题。为了提高学生文言文的阅读能力和鉴赏能力

，切实帮助学生解决文言文学习中的困难，我们编写了《初中文言文阅读与链接》一书。本书以人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书》（七年级-九年级）上的文言文为基本篇目，补充了大量与之相关的文言文作品，并将其常识性知识总结归纳于附录中，以帮助学生加强对课内文章的阅读，并把课内学习的知识方法运用到课外阅读中，从而把握文言文学习的规律，有效提高文言文学习能力。

本书设置的栏目包括：

一、课文导读

简要介绍作者生平、主要作品及创作思想或风格，帮助学生掌握必要的文学常识，增强学生的文学修养；介绍文章的内容、写作特点等，帮助学生准确、快速地把握文意。

二、课文注释

对课文进行详细注释和翻译。注释以人教版教材的注释为依据，翻译以“翻译法”为主，力求准确、通顺、有文采，以帮助学生掌握文言文实词、虚词、句式的意义及特点，提高文言文翻译能力。

三、文章链接

链接文章在某些方面与课文契合，能对所学内容、知识起到延伸和拓展的作用。对链接文章的内容、写作特点等也有导读，且每篇文章都有详细的注释和翻译，这样能帮助学生解决自学中遇到的困难。

四、课后练习

以教材课后练习为基础，将课文与链接文章相结合，适当增设了一些问题，以增加知识的深度和广度。

五、单元测试

每个单元都结合该单元内容设计有综合测试题，题型多样，知识覆盖面广，让学生达到学与练相结合的目的。

六、附录

附录总结归纳了常见的文言文知识，如通假字、古今异义词、一词多义、词类活用、特殊句式等，便于学生将文言文知识条理化、系统化。

作者介绍:

目录:

[九年级-初中文言文阅读与链接_下载链接1](#)

标签

评论

[九年级-初中文言文阅读与链接_下载链接1](#)

书评

[九年级-初中文言文阅读与链接_下载链接1](#)