

我要上小学啦



[我要上小学啦](#) [下载链接1](#)

著者:陆霞

出版者:华东师大

出版时间:2007-6

装帧:

isbn:9787561753736

《我要上小学啦(数学准备知识)》介绍了:每年的5月下旬是小学入学报名的时间,又有

一批孩子即将从幼儿园步入小学校门。孩子们从幼儿园进入小学，是人生的一个重要转折。有教育专家认为，这种转变的跨度，甚至比进高中、考大学都要巨大。1990年至1994年间，联合国儿童基金会和原国家教委幼教处联合进行了“幼儿园与小学衔接的研究”，研究结果表明，从幼儿园到小学，不仅是学习环境的转换，也包括教师、朋友、行为规范和角色期望等因素的变化。德国的哈克教授根据他的观察和研究，指出处于幼儿园和小学衔接阶段的儿童通常存在以下六个方面的断层问题：

- 1.关系人的断层。孩子入学后，必须离开“第二个母亲”角色的关系人——幼儿园教师，而去接受严格要求、学习期望高的小学教师，这使孩子感到压力和负担。
- 2.学习方式的断层。小学中正规的科目学习方式与幼儿园的自由游戏、探索学习和发现学习方式有较大区别，孩子必须有适当的时间加以适应。
- 3.行为规范的断层。通常在幼儿园被认为是理所当然的个人要求，在小学不再被重视，孩子入小学后，必须学会正确地认识自己，融入集体，他们以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。
- 4.社会结构的断层。孩子入小学后与幼儿园的伙伴分离，他们要重新建立新的人际关系，结交新朋友，寻找自己在团体中的位置并为班级所认同。
- 5.期望水平的断层。家长和教师都会对上了学的孩子给予新的期望和压力，为了学业而减少了孩子游戏、看电视的时间等。
- 6.学习环境的断层。幼儿期的自由、活泼、自发的学习环境转换成为科目学习、有作业、受教师支配的学习环境，孩子容易陷入不注意状态或产生学习障碍。

面对这种断层，诸多家长有着太多的无奈和困惑。尤其是在目前教育改革的背景下，小学的课程改革也在不断深入进行中，这更加加大了幼小衔接的难度。

为了帮助孩子们顺利、自然地适应小学阶段的学习和生活，我们特意邀请了工作在幼儿园和小学一线的资深教师，编写了此套幼小衔接教程。教程共有三本，《我要上小学啦——语文准备知识》、《我要上小学啦——数学准备知识》和《宝贝要上小学啦——给小学新生家长的建议》。前两本“准备知识”，是属于亲子读物，孩子们在家长的陪同下，系统地了解和学习升入小学前必须掌握的语文、数学知识。第三本“建议”是通过小学新生家长和幼儿园老师来往信函的方式，告诉家长，在孩子升入小学前，家长应该如何帮助孩子在生理、心理等各方面做好准备。

本套教程紧密配合上海二期课改。这套书从知识点的介绍到操作题目的设计，都是符合新课程标准的要求。在语文准备知识中，我们特意安排了听说的训练。孩子刚入学，在听的方面如果没有经过专门的训练，就会表现为上课不会听课，听课抓不住重点，甚至连老师布置的作业也记不住。孩子的表达能力也是需要专门训练和培养。如果孩子的听说能力得到了提高，就会顺利地融入到小学阶段的学习生活中。

数学准备知识方面，主要突出的是数学知识的系统性和科学性。在幼儿园和家庭教育中，孩子们已经接触了一些数学的知识，但是，这些知识往往是零散的；同时，家长往往倾向过早地让孩子接触偏难偏深的数学知识。在本书中，将根据小学阶段的课程标准要求，系统、科学地引入升入小学必备的基础知识。

这套幼小衔接教程循序渐进，科学、系统地引入小学一年级的各项准备知识。它将帮助您的孩子在9月1号开学前打好基础，做好准备。《数学准备知识》紧密配合上海二期课改，主要突出的是数学知识的系统性和科学性。在幼儿园和家庭教育中，孩子们往往已经接触了一些数学的知识，但是，这些知识往往是零散的；同时，家长往往倾向于过早地让孩子接触偏难偏深的数学知识。在这本书中，将根据小学阶段的课程标准要求，系统、科学地引入升入小学必备的基础知识。该书属于亲子读物，建议孩子在家长陪同下

使用。

作者介绍:

目录:

[我要上小学啦 下载链接1](#)

标签

儿童教育

评论

[我要上小学啦 下载链接1](#)

书评

[我要上小学啦 下载链接1](#)