

# 新编小学生同步同题作文训练



[新编小学生同步同题作文训练 下载链接1](#)

著者:朱水根

出版者:

出版时间:2007-6

装帧:

isbn:9787807303671

《新编小学生同步同题作文训练(6年级)(2期课改)》在编写上作了以下两个方面的努力。第一，力求习作教材内容丰富。尽管各种版本的语文教材都试图使作文教材内容丰富起来，比如人教版、北师大版等，都把习作教材与课文、口语交际等教材内容紧密联系起来，但是习作本身的教材内容是简单的，即使像苏教版的习作教材有提示语、插图、例文等内容构成，但是依旧不能说这样的习作教材内容是丰富的。所以，《新编小学生同步同题作文训练(6年级)(2期课改)》在编写时想做的一件事，就是努力使习作教材丰富一点，以比较丰富的内容来引领同学们写好习作。引领“什么”呢?引领兴趣、情感、思路和表达方式，就是《新编小学生同步同题作文训练(6年级)(2期课改)》的内容可以激发同学们的兴趣和情感，可以帮助同学们打开思路，可以帮助同学们学习表达方式。

第二，起到“助写”的作用。所谓“助写”，这里指习作时《新编小学生同步同题作文训练(6年级)(2期课改)》能给予同学们学习习作的帮助。

《新编小学生同步同题作文训练(6年级)(2期课改)》的编写，重视和突出了习作教学内容，特别是注意了这样一个问题：用“什么”来引导小朋友习作？这个“什么”就是教学内容，从学的方面说就是学习内容。书中每一道习作题的编写，都分成“提示”、“选文与评点”和“总评”三个部分。这三个部分都包含着具体的学习内容。

“提示”部分的内容力求具体，并能激发小朋友的习作兴趣和打开习作思路。

“选文与评点”中的“选文”有写得特别优秀的，也有写得一般的，甚至需要修改的；“选文与评点”中的“评点”，主要是引导小朋友阅读选文，弄明白如何把习作写好。

“总评”分为“点点内容”、“品品语言”和“看看思维”。

作者介绍:

目录:

[新编小学生同步同题作文训练\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[新编小学生同步同题作文训练\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[新编小学生同步同题作文训练 下载链接1](#)