

教育心理学



[教育心理学 下载链接1](#)

著者:李红

出版者:

出版时间:2007-4

装帧:

isbn:9787307052994

在建构对世界的理解过程中，学生是积极的参与者，而不是被动地接受来自教师、书本以及其他材料的外来信息，教师的角色就是一位帮助者。因此，教育心理学应该以研究学生的学习为中心，只有弄清学生学习的实质、了解学生学习的规律及其影响因素，并有针对性地设计有效的教学活动来促进学生的学习，才是教育心理学的真正目的和任务。本书的编写就是紧密围绕这一目标和任务来展开的。

作者介绍:

目录:

[教育心理学 下载链接1](#)

标签

教育学

心理学

阅读方法

学习方法

评论

[教育心理学 下载链接1](#)

书评

[教育心理学 下载链接1](#)