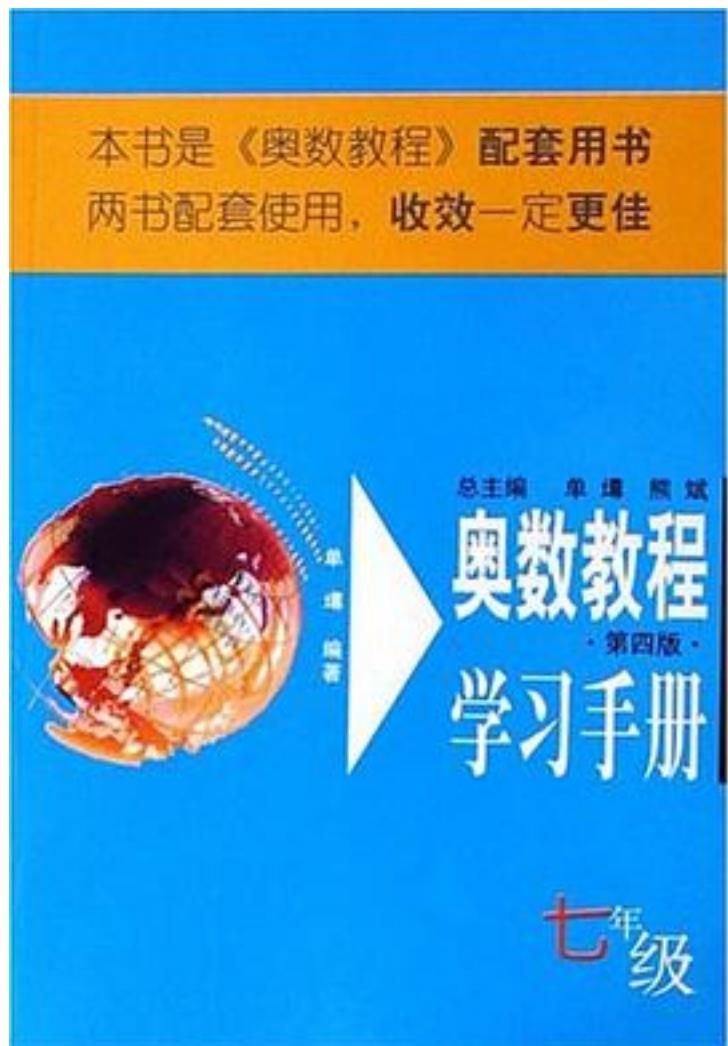


奥数教程学习手册



[奥数教程学习手册_下载链接1](#)

著者:单口

出版者:华东师大

出版时间:2007-6

装帧:

isbn:9787561752593

《奥数教程学习手册(7年级)(配奥数教程第5版)》内容简介：据说在很多国家，特别是美国，孩子们害怕数学，把数学作为“不受欢迎的学科”。但在中国，情况很不相同，很多少年儿童喜爱数学，数学成绩也都很好。的确，数学是中国人擅长的学科，如果在美国的中小学，你见到几个中国学生，那么全班数学的前几名就非他们莫属。

在数(shu)数(shu)阶段，中国儿童就显出优势。中国人能用一只手表示1~10，而很多国家非用两只手不可。中国人早就有位数的概念，而且采用最方便的十进制（不少国家至今还有12进制，60进制的残余）。

中国文字都是单音节，易于背诵，例如乘法表，学生很快就能掌握，再“傻”的人都知道“不管三七二十一”。但外国人，一学乘法，头就大了。不信，请你用英语背一下乘法表，真是佶屈聱牙，难以成诵。

圆周率 $\pi=3.14159\cdots$ 。背到小数后五位，中国人花一两分钟就够了。可是俄国人为了背这几个数字，专门写了一首诗，第一句三个单词，第二句一个……要背 π 先背诗，这在我们看来简直是自找麻烦，可他们还作为记忆的妙法。

四则运算应用题及其算术解法，也是中国数学的一大特色。从很古的时候开始，中国人就编了很多应用题，或联系实际，或饶有兴趣，解法简洁优雅，机敏而又多种多样，有助于提高学生的学习兴趣，启迪学生智慧。例如：

“一百个和尚一百个馒头，大和尚一个人吃三个，小和尚三个人吃一个，问有几个大和尚，几个小和尚？”

外国人多半只会列方程解。中国却有多种算术解法，如将每个大和尚“变”成9个小和尚，100个馒头表明小和尚是300个，多出200个和尚，是由于每个大和尚变小和尚，多变出8个，从而 $200 \div 8 = 25$ 即是大和尚人数。小和尚自然是75人，或将一个大和尚与3个小和尚编成一组，平均每人吃一个馒头。恰好与总体的平均数相等。所以大和尚与小和尚这样编组后不多不少，即大和尚是 $100 \div (3+1) = 25$ 人。

作者介绍:

目录:

[奥数教程学习手册_下载链接1](#)

标签

奥数教程

奥数

67

优先级

上的

评论

后面的部分看不懂，非常打击人的一本书

[奥数教程学习手册 下载链接1](#)

书评

[奥数教程学习手册 下载链接1](#)