

幼儿园手工创意设计



[幼儿园手工创意设计_下载链接1](#)

著者:杨俊丽

出版者:吉林美术

出版时间:2007年6月1日

装帧:平装

isbn:9787538622805

本系列丛书针对不同年龄分别设计了相应的各种具有生活性、趣味性、情感性、易操作特点的亲子游戏，使孩子在轻松愉悦的氛围中得到智能锻炼。使家长获得科学的育儿指导，科学有效地开发锻炼孩子的智能。在与孩子共同游戏的过程中增进亲子的情感。全书图文并茂，每一组游戏活动包括游戏指导、爱心贴士、专家的话、成长记录等板块。书后附有该年龄段婴幼儿智能测查参考表。

5岁孩子处于幼儿园中班年龄，各个方面较前一年有较大的变化，比小班孩子活跃、能干，比大班孩子又欠一点懂事。

5岁孩子对语言的敏感性增强，日常生活中与人交流的口头语言丰富起来。5岁孩子的注意稳定性增强，记忆开始有一定的目的性，已经出现抽象逻辑思维的萌芽；能对熟悉的事物进行分类，也能初步地了解事物的因果关系，根据事物的特征和关系进行推理；数概念基本形成，能一一对应地数数，能理解数的分解与组合等。

5岁孩子对事物的大小、长短、远近、快慢产生了较为准确的空间概念。

5岁孩子的身体动作协调性和稳定性提高，会把几个运动要素统一为一个行动，做一些

相对复杂的动作；手指灵活地增强了，能做复杂的手工；能按一定的运动常规进行活动，但自我保护和安全意识仍然较差，容易出事故。

5岁孩子爱唱歌。5岁孩子对周围世界充满着好奇心，喜欢大自然。5岁孩子掌握了一定的社会行为规范，自我控制有了发展，但不太稳定。5岁孩子表现出一定的独立性，能表达自己的意见和想法，并有信心参与活动。5岁孩子很好脏，喜欢表现自我。5岁孩子也是最具想象力的，你母不仅要鼓励、肯定孩子的大胆想象，也要和孩子讨论面对现实的策略。

作者介绍:

目录:

[幼儿园手工创意设计_下载链接1](#)

标签

vb

h

评论

[幼儿园手工创意设计_下载链接1](#)

书评

[幼儿园手工创意设计_下载链接1](#)