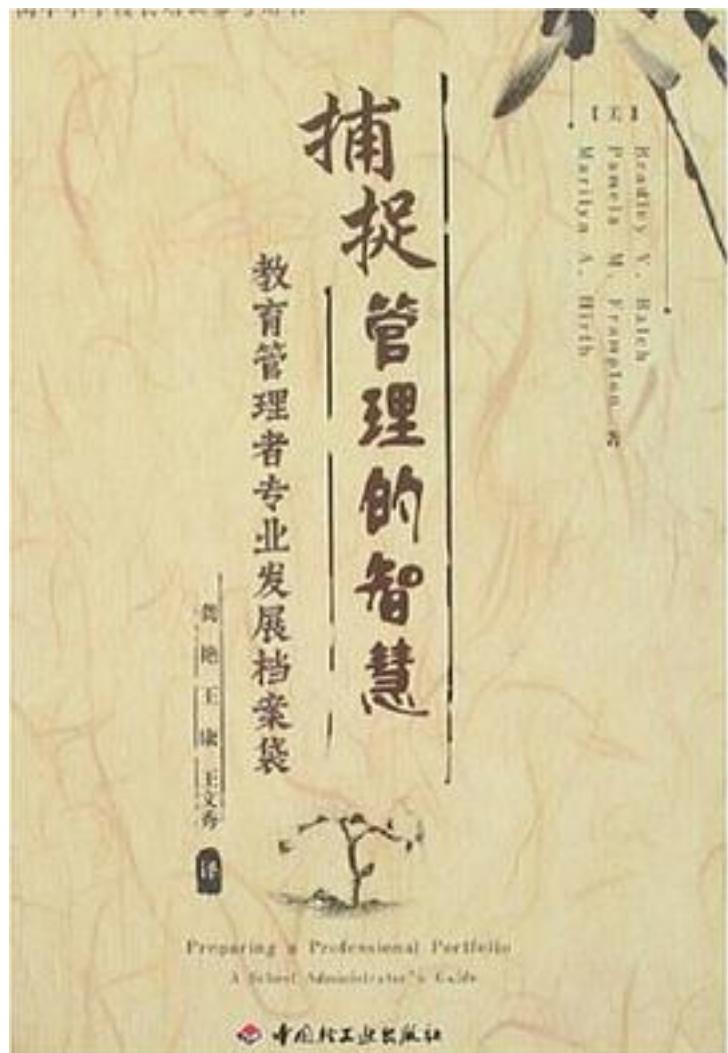


捕捉管理的智慧



[捕捉管理的智慧 下载链接1](#)

著者:鲍尔奇

出版者:轻工

出版时间:2007-8

装帧:

isbn:9787501959990

随着学校改革与发展的逐步深入，教育评价也不断推陈出新，出现许多新的途径和方法，档案袋评价即为其中典型的一例。对于学校管理者来说，建立档案袋的目的，在于记录管理者的发展历程，提供评价参考，促进成长反思，并最终促进其专业发展。

本书围绕学习愿景、学校文化、管理、与家庭和所在社区合作、道德规范、社会背景、教育计划、执行政策这几个与学校管理息息相关的内容，详细介绍了学校管理者专业发展档案袋的建立方法，并给出了具体示范。另外，每章还辅以真实案例及详细的分析和评述，帮助管理者对其工作内容进行归档，反思管理实践。对于期望自己在教学管理实践中能游刃有余的管理者而言，本书提供了适于指导他们练习的、循序渐进的档案袋建立步骤，从而促进他们的专业发展并丰富他们的管理实践。

作者介绍:

目录: 第一章 关于学习愿景的档案袋 研究标准1: 学习的愿景 相应的表现、知识和态度
档案袋练习 个案研究: 变革 第二章 关于学校文化和教育计划的档案袋
研究标准2: 学校文化和教育计划 相应的表现、知识和态度 档案袋练习
个案研究: 学习辅助计划 第三章 关于管理的档案袋 研究标准3: 管理
相应的表现、知识和态度 档案袋练习 个案研究: 学校里的恶意破坏行为 第四章
关于与家庭和所在社区合作的档案袋 研究标准4: 与家庭和所在社区合作
相应的表现、知识和态度 档案袋练习 个案研究: 募款 第五章
关于正直、公正以及以一种符合道德规范的方式运作的档案袋
研究标准5: 正直、公正以及以一种符合道德规范的方式运作 相应的表现、知识和态度
档案袋练习 个案研究: 我的道德规范 第六章
关于政治、社会、经济、法律以及文化背景的档案袋
研究标准6: 政治、社会、经济、法律以及文化背景 相应的表现、知识和态度
档案袋练习 个案研究: 一项改革提议 第七章 关于教育计划和执行政策的档案袋
研究标准7和8: 教育计划和执行政策与教育计划 相应的表现、知识和态度 档案袋练习
个案研究: 开发新课程 与执行政策 相应的表现、知识和态度 档案袋练习
个案研究: 增税术语表 附录A: 标准 标准1: 学习的愿景 标准2: 学校的文化和教育计划
标准3: 管理 标准4: 与家庭和所在社区合作
标准5: 正直、公正以及以一种符合道德规范的方式运作
标准6: 政治、社会、经济、法律以及文化背景 教育
标准7: 教育计划(在印第安纳所使用的) 标准8: 执行政策 附录B: 档案袋练习评分标准
参考文献
• • • • • (收起)

[捕捉管理的智慧](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[捕捉管理的智慧_下载链接1](#)

书评

[捕捉管理的智慧_下载链接1](#)