

# 名师同步教学设计



[名师同步教学设计\\_下载链接1](#)

著者:杨淑萍

出版者:山西教育

出版时间:2009-1

装帧:

isbn:9787544033039

《名师同步教学设计》是“新课程数学名师同步教学设计丛书”中的一册，这是一套由全国小数界一百多位名师联袂撰写的教学设计丛书，其规模之大和质量之高都是空前的。每篇教学设计其风格和它们所体现的众多艺术流派，确实是异彩纷呈、气象万千。说

它是我国小学数学教学百花园的精华浓缩、众长博采。本册由周爱东，李小春，陈丽萍等二十多位名师联袂设计。

作者介绍:

目录:

序言  
第一单元 “解决问题(一)” 教学设计  
“解决问题(二)” 教学设计  
“解决问题(三)” 教学设计  
“解决问题(四)” 教学设计  
第二单元 “平均分(一)” 教学设计  
“平均分(二)” 教学设计  
“除法(一)” 教学设计  
“除法(二)” 教学设计  
“用2~6的乘法口诀求商(一)” 教学设计  
“用2~6的乘法口诀求商(二)” 教学设计  
“用2~6的乘法口诀求商(三)” 教学设计  
“用2~6的乘法口诀求商(四)” 教学设计  
“整理和复习” 教学设计  
第三单元 “锐角和钝角” 教学设计  
“平移和旋转(一)” 教学设计  
“平移和旋转(二)” 教学设计  
“剪一剪” 教学设计  
第四单元 “用七、八、九的乘法口诀求商(一)” 教学设计  
“用七、八、九的乘法口诀求商(二)” 教学设计  
“解决问题(一)” 教学设计  
“解决问题(二)” 教学设计  
“整理和复习” 教学设计  
第五单元 “1000以内数的认识(一)” 教学设计  
“1000以内数的认识(二)” 教学设计  
“10000以内数的认识(一)” 教学设计  
“10000以内数的认识(二)” 教学设计  
“10000以内数的认识(三)” 教学设计  
“10000以内数的认识(四)” 教学设计  
“整百、整千数加减法” 教学设计  
第六单元 “克和千克” 教学设计  
第七单元 “万以内的加法和减法(一)” 教学设计  
“万以内的加法和减法(二)” 教学设计  
“万以内的加法和减法(三)” 教学设计  
“万以内的加法和减法(四)” 教学设计  
“万以内的加法和减法(五)” 教学设计  
“整理和复习(一)” 教学设计  
“整理和复习(二)” 教学设计  
“有多重” 教学设计  
第八单元 “统计(一)” 教学设计  
“统计(二)” 教学设计  
“统计(三)” 教学设计  
第九单元 “找规律(一)” 教学设计  
“找规律(二)” 教学设计  
第十单元 “总复习(一)” 教学设计  
“总复习(二)” 教学设计  
“总复习(三)” 教学设计  
“总复习(四)” 教学设计  
附：好课实录与案例赏析

“平均分” 教学实录  
“克和千克” 教学实录

· · · · · (收起)

[名师同步教学设计](#) [下载链接1](#)

标签

宝宝爱读书

评论

[名师同步教学设计](#) [下载链接1](#)

## 书评

[名师同步教学设计 下载链接1](#)