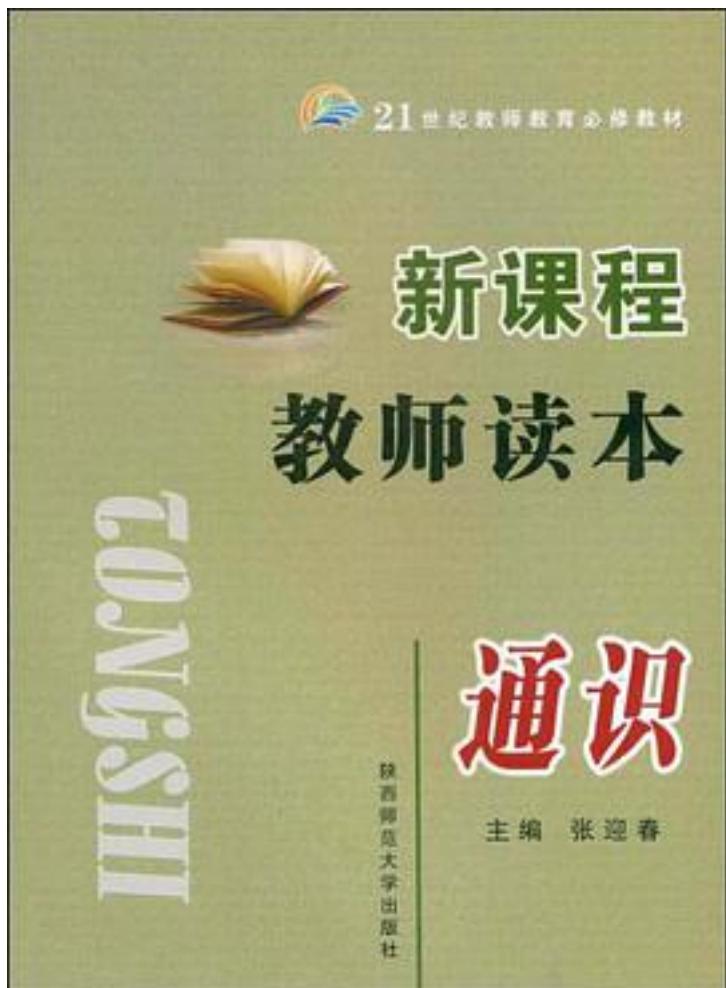


新课程教师读本 · 通识



[新课程教师读本 · 通识 下载链接1](#)

著者:张迎春 编

出版者:

出版时间:2006-9

装帧:

isbn:9787561335253

《新课程教师读本通识》还有一个鲜明特点，就是在编写的指导思想上融入了新课程的有关理念，如每章安排参与式培训活动，精选、编入针对性较强的阅读资料，采撷、选

编大量极具典型性的案例等等，改变了一般培训教材板着面孔传授知识的形象，给人以强烈的时代感、平等感、亲切感，容易引人阅读，容易形成读者思想上的互动与共鸣。

《新课程教师读本》其他几本书也从各自专业的特点出发，结合教学实践，系统地阐述了新课程改革过程中所面临的具体问题，并从专业角度给出了；解决途径。务实，不空谈理论，是本套丛书极为值得肯定的一点。当然，新课程实施的时间还不长，人们对很多问题的认识都还处在逐步深化之中。《新课程教师读本》对新课程的一些理论与实践问题的分析和讨论，自然还有许多值得商榷之处。但能引起大家的讨论和进一步思考，对相关教师的专业发展，本身就是一种促进。希望《新课程教师读本通识》能够有更多的读者，希望读者与编者能够有多种形式的交流与互动，这对我们的新课程实施是极有意义的，这也一定是编者的初衷。

作者介绍：

目录：

[新课程教师读本·通识](#) [下载链接1](#)

标签

通识

评论

[新课程教师读本·通识](#) [下载链接1](#)

书评

[新课程教师读本·通识](#) [下载链接1](#)