

# 可持续发展教育与教师主体人格塑造



[可持续发展教育与教师主体人格塑造\\_下载链接1](#)

著者:樊学艺

出版者:企业管理出版社

出版时间:2007-1

装帧:

isbn:9787801977830

教师人格教育实践是教师人格理论研究的最终归宿。教师人格塑造一般要经历“外部作用——产生内在动机——选择行为方式——行为变为习惯——习惯转化为个性特征”这样一个逐步推进的过程。这是一个不断地由“知”经“情”、“意”再到“行”的转化过程。在这个转化过程中，我们必须遵循方向性、协调性和统一性的原则，通过强化教师意识、发掘塑造动力、认真学习理论、明确塑造方向、投身教育实践、积累体验不断自我激励、加大塑造力度等方式，使教师人格境界从“经师”走向“能师”，从“能师”走向“人师”，实现教师人格真、善、美的统一。

作者介绍:

目录:

[可持续发展教育与教师主体人格塑造\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[可持续发展教育与教师主体人格塑造\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[可持续发展教育与教师主体人格塑造\\_下载链接1](#)