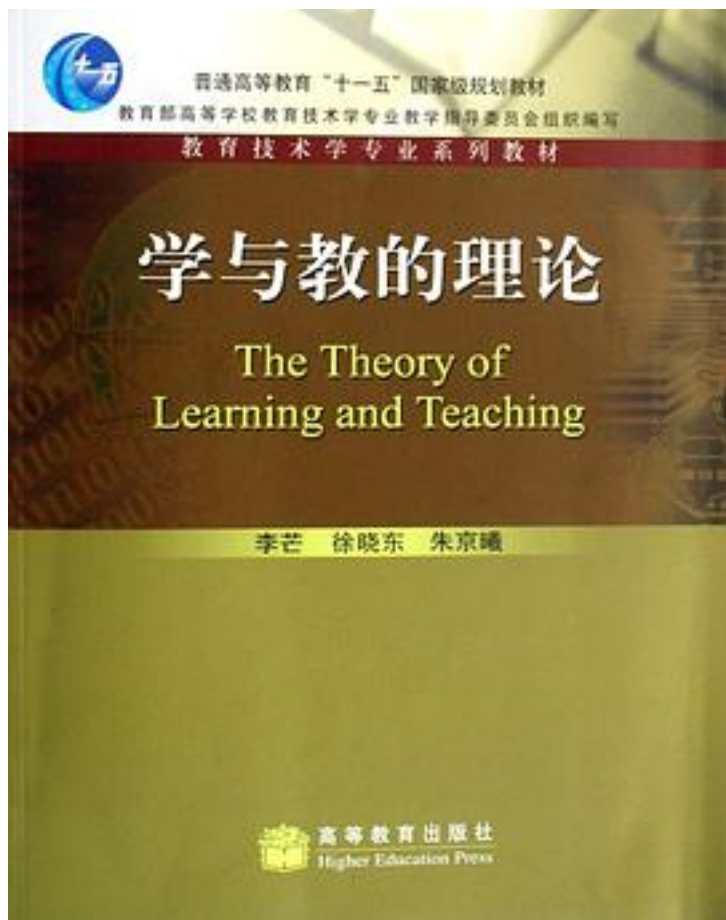


学与教的理论



[学与教的理论_下载链接1](#)

著者:徐晓东

出版者:高等教育出版社

出版时间:2007-5

装帧:

isbn:9787040209471

本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材，也是教育部高等学校教育技术学专业教学指导委员会推荐教材。

本书共分四章。第一章主要阐述学习与教授的基本概念；第二章主要介绍学与教的重要

理论；第三章重点讨论学习类型、学习策略和学习方式；第四章主要研究教学环境与教学策略。

本书在内容编排方面，主要突出三个特点：内容的针对性，选择与教育技术学专业最密切的知识内容，而不追求面面俱到；内容的时代性，瞄准现代学与教理论的最新发展；内容的简明性，内容表述上力求简单明了，通俗易懂。

本书既可作为教育技术学专业基础课教材，也可供从事教育学研究的相关人员参考使用。

作者介绍:

目录:

[学与教的理论_下载链接1](#)

标签

教育与心理

学与教的理论

理论

教育技术

教学

评论

第二章第二节抄袭《教育学基础》第七章第一节第二小节

初读2008年12月。明白了各类理论同时存在，没有非黑即白。同时发现一线教师需要的理论依据基本列举出来了。以此提纲携领就方便多了。171007再读

[学与教的理论_下载链接1](#)

书评

[学与教的理论_下载链接1](#)