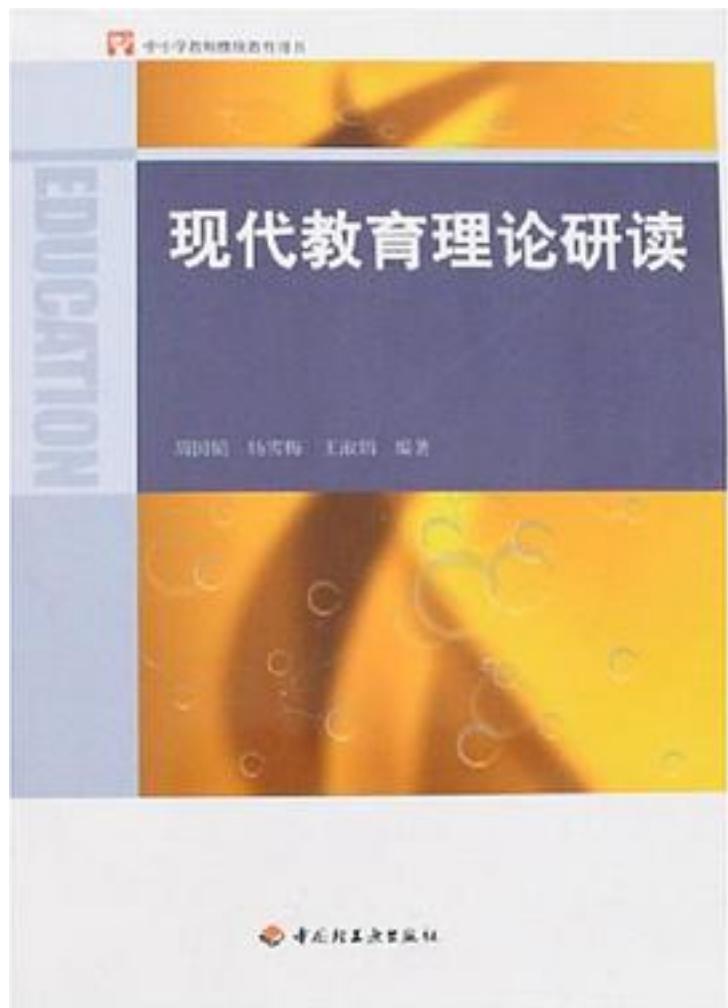


现代教育理论研读



[现代教育理论研读_下载链接1](#)

著者:张仁贤

出版者:

出版时间:2007-7

装帧:

isbn:9787501960415

本书是为中小学教师培训而编写的。

中小学教师培训的目的是为了提高教师的专业化水平。在教师培训的实践中，我们深深地感到，教师的专业化水平需要在工作岗位上不断提高。近年来，根据国内外对教师专业知识结构的认识，我们从本体性知识、条件性知识和实践性知识三个方面来提高教师的专业化水平。

本体性知识指的是教师所教的学科专业知识及相关的文化知识。条件性知识指的是教育学、心理学等教育科学理论知识，它是促进教师把本体性知识传授给学生的条件。实践性知识是教师在教育教学实践中形成的知识，包括被不同的研究者表述的情境知识、学习者的个人理论、自我的知识、案例知识等。

本体性知识的提高需要广大教师根据工作任务的要求和自身的实际，通过多种途径不断补充和扩展。实践性知识我们以往重视不够，近几年来，通过校本研修，特别是通过开展教师叙事研究，促进了教师探索解决教育实践中的真实问题，促进了教师从自己的经验中挖掘有价值的实践性知识。在新的基础教育课程改革的过程中，条件性知识得到了关注，多种教育理论进入到中小学教师的视野之中。

作者介绍:

目录:

[现代教育理论研读 下载链接1](#)

标签

育儿

现代教育理论研读

教育

评论

[现代教育理论研读 下载链接1](#)

书评

[现代教育理论研读 下载链接1](#)