

# 童年的秘密



[童年的秘密\\_下载链接1](#)

著者:[意]玛丽亚·蒙台梭利

出版者:上海人民出版社

出版时间:2007-8

装帧:平装 32开

isbn:9787208069732

《童年的秘密》是蒙台梭利对幼儿之谜的探索和解答，记录了她在学前儿童方面的研究

和教育工作，阐述了幼儿教育的原则和方法。在“导论”中，蒙台梭利指出：“儿童并不是一个只可以从外表观察的陌生人。更确切地说，童年构成了人生中最重要的一部分，因为一个人是在他的早期就形成的。”“为儿童的利益所作的孜孜不倦和真诚的努力将使我们能够发现人类的秘密，正如科学的调查研究能使我们洞察众多的自然秘密一样。”

《童年的秘密》是一本了解儿童发育和成长秘密的最生动的著作。在书中，蒙台梭利详细而生动地描绘了儿童的生理和心理特征，揭开儿童成长奥秘的革命性观念。它让世人了解到，儿童具有丰富的潜能，但儿童只有在一个与他的年龄相适应的环境中，他的心理生活才会自然地发展，并展现他内心的秘密。而有些儿童之所以不能正常地发育和成长，主要是因为受到成年人的忽视和压抑。因此，我感受最深的是：幼儿教育的原则和方法应是理解、尊重儿童，根据儿童身心发展的规律，为儿童实现自身的潜能提供所需的帮助。

但蒙台梭利教育方法也存在着一定的局限性，如过分强调工作对儿童身心发展的作用，而轻视游戏的作用，把游戏仅视为闲暇时的一种快乐的消遣；过分强调教具的价值，而贬低玩具的价值；具有神秘主义和宗教色彩等等。因此，我们在学习和借鉴蒙台梭利教育理论方法的过程中，应本着一切为了孩子的宗旨，结合具体情况加以利用、改造和创新。

译者序言

第一篇

第1章 儿童的世纪

第2章 被告

第3章 生物片断

第4章 新生儿

第5章 天赋本能

第6章 灵魂胚胎

第7章 微妙的心理塑造

第8章 秩序

第9章 智慧

第10章 成长道路上的斗争

第11章 行走

第12章 手

第13章 节奏

第14章 个性的转换

第15章 运动

第16章 误解

第17章 爱悟

第二篇

第18章 儿童教育

第19章 重复练习

第20章 自由选择

第21章 玩具

第22章 奖励与惩罚

第23章 安静

第24章 尊严

第25章 纪律

第26章 教育的开始

第27章 身体健康的对比

第28章 结果

第29章 条件优越的儿童

第30章 教师的精神准备

第31章 偏离

第32章 逃避

第33章 心理障碍

第34章 治愈

第35章 依赖性

第36章 占有欲

第37章 支配欲

第38章 自卑感

第39章 恐惧

第40章 谎言

第41章 生理反应

### 第三篇

第42章 成人与儿童的冲突

第43章 劳动本能

第44章 两种劳动的特征

第45章 主导本能

第46章 儿童教师

第47章 父母的使命

第48章 儿童的权力

作者介绍:

目录:

[童年的秘密 下载链接1](#)

## 标签

蒙台梭利

儿童教育

教育

育儿

心理学

儿童

童年的秘密

童年

## 评论

我们的爱总是被分散在各个地方，而孩子的爱全部给了我们，善待这段时光吧，因为他很快就会长大，他的爱也随之被稀释。

并没有我想象中的那般醍醐灌顶，操作性较差，很多地方非常啰嗦。其中还混入了神性和宗教说。

绝对是每次看都有收获的一本书。蒙台梭利最早教育的都是贫穷人家上不起学的野孩子，而现在的蒙氏教育都要砸大把银子才能上的特权班，不得不让人觉得心酸。

能纠正一些观念，就是怎么读着觉得这么罗嗦呢？

接近于一个世纪前对儿童教育和心理学的启蒙研究，可惜如今多少年轻父母依然对此浑然无知

说白了蒙特梭利认为儿童是天使，你给它正确的环境它就能发展出最好的自我。很不幸，这对多数儿童来说不成立。

回归儿童本位重视本真儿童，甚或回归自然人的状态（卢梭），从常人das Man恢复为本真的Dasein等一直是哲学教育的关键问题。但我疑惑，儿童与成人的界限何在？如此一来，我们刻意区分了两个世界，一个是儿童的世界，一个是成人的世界，并且因为成人某种程度拥有自有意志，因此要像儿童那样看待儿童，而儿童还只是发展中的人，因此需要时间和空间。但一个心理年龄还是婴儿的成人呢？（如《婴儿国》）如果不是遭遇成人的“秩序”，儿童如何成为一个成人？进化论者的难题性恰恰也在这里：既然人是由动物演变而来，那么“人性”这个东西是如何降临的呢？（Leo Strauss：从非人向人的进化无法使人的人性得到理解。）我们的确应尊重儿童性，甚如毕加索一类毕生的追求，然儿童如何迈向成人呢？依照自然的方式？将会是一个怎样的世界？

-----  
虽然是一百年前的观察和理论，仍然启迪人心

- 
- 1，幼小的儿童最显著特点之一，就是对秩序的爱。
  - 2，教师应该端正对待儿童的态度。儿童不能够保护他们自己，他们相信别人告诉他们的任何事情。我们好像在他们身上找到了一个可以发泄自己情绪的机会，但儿童不仅很快就忘记了我们的罪恶，而且对我们指责他们的一切感到内疚。
  - 3，老师们要珍惜自己手中的权利，孩子不会轻易地反抗我们，尤其小孩子会觉得老师说得都是对的，老师应该是个消除内心障碍的人。
  - 4，帮助孩子建立独立完成的体系，尊重他是有一个有独立人格的人。
  - 5，把学习变成游戏？

-----  
大概就是把小孩子当作一个人来尊重，来对待吧

-----  
要去芜存菁地阅读，撇开神神叨叨的部分审视这本书的内核，还是很有价值的，果然万事万物都指向做人的基本底层——你能否尊重别人。尊重儿童的秩序感以及探索世界的节奏，允许他们顺着本能抵达，而他人则是监护人和辅助者，不可强加，唯有引导。摆脱惯用于成人世界的指示、判断和打着“我为你好”旗号的代劳行为，学会等待、共情、谦逊和对他人动机的好奇，也是一种为人修养。教育乃修炼。

-----  
Secret of Childhood by Maria Montessori.: Shanghai People Publish House.  
|她对待儿童的方式更近于一种哲学

-----  
神学与自然科学的结合，第二第三篇非常有启发，第一篇比较啰嗦。新晋父母必读。

-----  
小孩子的心理好复杂

-----  
很平实客观的论调。

宗旨就是“放手，观察”，个人觉得蒙台梭利的教育主旨其实是尊重孩子，但毕竟一百年了，也有其局限性吧，宗教影响还是很浓的。

真是很鸡肋啊…同系列还有三本不知道要不要读下去TUT

真的有开眼，有惊喜。蒙氏被误解太多了。

不知是书中理论已深入现实，还是被新的所代替

读过最好的关于儿童教育的书，没有之一。

[童年的秘密\\_下载链接1](#)

## 书评

懵懵懂懂的做了好几年蒙氏教师。  
这期间，接受了所谓的给蒙氏教师评定级别的培训、断断续续听过很多蒙氏讲座、也给不同的群体培训过蒙氏。却一直未曾有心思读过此书。  
在我刚接受完蒙氏培训，接手一个全新的蒙氏班时，我没有读它。在我带着孩子们闭门造车般建立一个蒙...

最唯恐遇见却总忍不住做的事，就是越俎代庖。看见评论性的新闻栏目里说，曾被逼婚多年的剩女剩男们，一旦婚掉，又忙不迭地去逼迫别人结婚。这种“我的幸福可以复制”式的愚蠢难道是一种类似创造吸血鬼的把戏？被吸血的再去吸下一个是有多有趣？  
单身的时候，明知爱情是难以强...

如果说经典就是晦涩难懂，那么这本书确实是经典。  
部分原因可能还是因为翻译的原因。这毕竟是一本比较深奥的学术著作，翻译成中文后

，很多文字更人难以理解。

全书是让我们这些成年人去理解儿童，理解他们的行为和心理，其核心思想就是：儿童的成长有着其内在的精神驱动和规律...

-----  
14:57 2011-4-21

前言：那些主要由直接教学所构成的教育通常妨碍，而不是有助于人的自然发展。那些看似无价值的岁月对人的一生发展来说恰恰是十分重要的，缔造出人的心灵和发展人的行为。这个过程的发生是由于儿童本身的自我创造而并非出于成人教学。

序：如果要理解蒙特梭利...

-----  
我们的孩子应该是什么样子的呢？

有尊严而守纪律，礼貌，举止得体，有自发性，热爱学习，喜欢做有意义的事，良好的控制行为和情感的能力，自信地面对环境，有信念，对自己有把握。用谨慎代替恐惧，没有不切实际的幻想，善于思考并问有价值的问题。没有恐惧、占有欲，不一味...

-----  
在没有成为母亲前，我没有看过任何育儿方面的书籍。成为母亲后，改变特别大，首先是阅读方向发现了大转变，以前喜欢看小说，现在喜欢看童书和育儿类，每本书都让我特别有收获，让我在做母亲的道路上有所收获，这本《童年的秘密》也不例外。

这本书的作者是20世纪最伟大的教育...

-----  
1、这个版本翻译欠奉，感到晦涩，冗长。 2、版本字体的颜色也有好几种，正文。

2、这篇只是摘抄。

△使人难以理解的事情是最幼小的婴儿已经有心理活动了。因为婴儿幼小的身体确实表现出实体化的特征，我们婴儿可以设想，人的心理隐藏在婴儿孤弱无助的身体之中，这种与生俱来...

-----  
在这个思潮纷繁的教育领域，各种成才之路，成功教育的书层出不穷，看得人眼花缭乱，但其中很多书是火爆一时，风靡一阵，终究是昙花一现，但是这本《童年的秘密》却渐渐从角落里被人发现，并在实践中逐渐显示出她的光芒来。

教育历来都和一个国家的文化背景密切相关，要评论一...

-----  
作为儿童权利斗士的蒙台梭利认为孩子具有独立的意志去行事，成人（主要是父母和老



师) 不该去压抑他们的思想和本能，干涉他们的行动。而最好是信任他们、放手让他们去做，甚至应该以他们为师，才能体会到生命的活力和意义。如果成人对孩子压抑得太多太久，便会影响他们的健康， ...

很冒昧地在评价一栏选择了还行，心里很虚，因为当初看这本书时赶时间，也没有细细地品，所谓的评价，也是自己粗略的第一感受。  
之所以在书堆里看发现这本书，是因为它的标题很吸引人。对于孩子的成长过程一直很好奇，企图通过了解这方面的知识来弄清楚自己是怎么长大的。 ...

《童年的秘密》是意大利祖师级儿童教育家蒙台梭利的儿童心理学及教育学理论著作，其中文译本晦涩难懂，提炼其主要观点如下： 1)  
儿童敏感期：儿童敏感期是蒙台梭利的重要观点，在4个月到3岁，儿童对秩序有着天生的敏感，如果秩序被打乱，就会造成儿童内心的不安。 2) 儿童对...

很喜欢本书中的譬喻，父母总想把孩子引向自己的生活轨道，这种行为就像蝴蝶弄破幼虫的茧去强迫它飞，像青蛙逼迫蝌蚪离开水去陆地生活。我们满以为自己深知什么样的生活是正确的，以为自己比孩子懂得多，在不知不觉中已经犯了太多错误。  
这本书可以和前几天读的崔玉涛关于婴儿...

像孩子一样思考 --读《童年的秘密》心得  
儿童是神秘的和强有力的，它体内深藏着人性的秘密。为了了解这种秘密，进入生命奇迹的中心，探索一种具有创造性的关乎人类发展的力量，我们必须摆脱成年人的所谓无所不知的心理角色，用爱去接近和理解儿童本身，用儿童的眼光去看问...

由于这本书在说理方面比较难以理解，很多时候都会有点没有理解到其中的内涵，也许是因为一方面是译者并非从原著即意大利文直译而是从英文版中翻译过来的，另一个原因便是我自己本身的阅历不够，故领悟得不太深刻。但是总而言之，阅读完一本书或多或少都会有所收获，只是...

-----  
儿童承载着秘密使命来到世上，她秘密地按照自己的计划，节奏，方式成长着。  
我们父母是她的监护人，我们无权加工她，因为本质上，我们不是一种物种，我们不能彼此深度理解，甚至在她幼年时，我们都不能彼此正常沟通。在所有以爱的名义下的指导和纠正都是干扰。我们能做的只...

-----  
儿童敏感期：  
敏感期与儿童的成长密切相关，敏感期是一段特殊的时期，是生物在初期生长发展的阶段所具有的特殊敏感性，在个体想要获得某种特性时会表现出来，一旦完全拥有了这种特性，其敏感性也会消失。如果儿童在敏感期没有按照自己的敏感性指令行事，就会使这种明感性减弱直...

-----  
蒙特梭利女士用理性的探索和感性的语言告诉我们这些成年人，儿童的秘密就是没有秘密，一切顺其自然。  
我们不能替种子发芽，也不能为蜜蜂开花。幼小生物的成长孕育在生命的本能之中。  
蒙特梭利说成年人都应该被审判。成年人不是错在对儿童“帮助”太少，而是“干预”太多，限制...

-----  
[童年的秘密\\_下载链接1](#)