

# 小学语文阅读与作文一体化训练



[小学语文阅读与作文一体化训练 下载链接1](#)

著者:杨延春主编

出版者:东南大学出版社

出版时间:2009-6

装帧:

isbn:9787810899611

《小学语文·阅读与作文:一体化训练:3年级(新课标)》是“新生活教育的理论与实践研

究”课题组、“‘体验作文’教学创新与成果转化”课题组十年读写研究的最新成果，是由特级教师领衔、多位名教师倾力打造的助学读物。她正试图改变传统的阅读与作文教学方法，在紧扣教材的基础上，拓展孩子们的阅读和生活空间，让孩子在间接和直接的生活里，感悟到美文中潜藏的哲理，感悟到活动中饱含的激情，感悟到表达中体现的乐趣，感悟到成功带来的享受……这是一项读写整合、全面调理的解决方案，只要让孩子认真参与，就一定能够获得所期待的改变。

第一条理由：让孩子在阅读中积累

读写从来就是一家，读和写是不能截然分开的。《小学语文·阅读与作文:一体化训练:3年级(新课标)》根据少年儿童的生活世界，将阅读文章分成不同的主题单元，为孩子精心选择了数十篇精美、鲜活、富有情趣的短文，通过“通无阻”“心有灵犀”“妙笔生花”“日积月累”四个层次的训练与积累，让孩子学习阅读的方法，感悟表达的特点，汲取读写的智慧。

第二条理由：让孩子在活动中感悟

生活是表达的源泉。生活包括间接、直接两种方式，间接的生活主要表现为阅读，直接的生活主要表现为活动。参与有意义的、创造性的活动能够提高学生的写作技能，《小学语文·阅读与作文:一体化训练:3年级(新课标)》每一单元都设计了贴近生活实际、具有生活情趣、形式丰富多彩的活动，让孩子在课堂、家庭、学校、自然、社区等不同场所获得真切的生活体验。活动可以在老师的指导下开展，也可以是小伙伴们自行组织实施，相信精彩的活动一定能够激发出孩子心中隐藏的灵感，带来表达的流畅和惬意。

第三条理由：让孩子在表达中运用

《小学语文·阅读与作文:一体化训练:3年级(新课标)》的习作训练题贴切单元主题，形式多样，孩子可以根据自己的需要选择合适的习作题目进行练习。每个题目后面都对习作的关键点进行了必要的思路点拨，帮助孩子走出思维的“盲区”“误区”，走进“最近发展区”。

作者介绍:

目录:

[小学语文阅读与作文一体化训练 下载链接1](#)

标签

mabin

评论

-----  
[小学语文阅读与作文一体化训练 下载链接1](#)

书评

-----  
[小学语文阅读与作文一体化训练 下载链接1](#)