

远程对外汉语教学评价研究



[远程对外汉语教学评价研究_下载链接1](#)

著者:徐娟 编

出版者:语文出版社

出版时间:2007-6

装帧:

isbn:9787801848819

前言

当前远程对外汉语教学正在朝气蓬勃地发展,但远程教学的质量保证体系却显得不够完善、健全,因此建立一套完整的远程对外汉语教学评价体系显得尤为重要。如在远程学习环境下,教育评价有哪些新的特点;在远程教学的评价工作中,应怎样充分发挥网络快捷、交互性好、反馈及时的特点;怎样建立网络环境下良好的教学质量保障体系;怎样才能使教学更客观、高效、可靠;怎样编制更适合于远程对外汉语教学的评价量表等等。如何更好地、更有效地应用网络进行教学评价,是目前迫切需要解决的问题。

本书是国家对外汉语教学领导小组办公室“十五”科研规划项目——基于网络的对外汉语远程教学评价系统(编号:HBK01—05/021)的项目成果之一。从2002年10月本项目正式启动到今天,项目组全体成员无论在理论研究还是在系统设计与开发,都有了长足的进步。如今,除1人仍在读硕士以外,其余成员都在高校继续从事对外汉语的教学、科研及管理工作。

本书由徐娟主编,参加各章编写的是:第1章是徐娟,第2章是刘晓海(修订于硕士学位论文《数字化对外汉语教学学习者评价系统》),第3章是许宏鉴(修订于硕士学位论文《网络对外汉语教师的评价研究》),第4章是罗立祥(修订于硕士学位论文《对外汉语

教学网络课程的评价研究》),第5章是董政(在语文出版社2006年6月出版的第五届中文电化教学国际研讨会论文集《数字化汉语教学的研究与应用》中发表的论文《远程对外汉语教学支撑平台评价指标体系》上进行扩充),第6章是汪业宏(在语文出版社2006年6月出版的第五届中文电化教学国际研讨会论文集《数字化汉语教学的研究与应用》中发表的论文《远程对外汉语教学学习支持服务评价系统指标体系》上进行扩充),第7章是徐娟。全书最后由徐娟统稿、审定。

本书在编写过程中,得到高校许多专家、学者的关心与支持,他们是:北京语言大学的张普老师、彭志平老师、史艳岚老师;北京大学的李晓琪老师、李红印老师;厦门大学的卢伟老师、朱芳华老师,等等,在此一并表示感谢。对于本书的错误与不足之处,敬请同行和读者批评指正。

徐娟

2007年4月于北京语言大学

序	张 普(1)
前言	(1)
第一章 概述	(1)
1. 1 研究意义	(1)
1. 2 主要内容	(2)
1. 2. 1 评价系统的制定原则	(2)
1. 2. 2 评价要素的确定	(2)
1. 3 研究方法	(3)
1. 4 成果应用价值	(3)
第二章 远程对外汉语教学学习者评价	(5)
2. 1 远程对外汉语教学学习者评价的研究意义	(5)
2. 2 国内外研究综述	(6)
2. 2. 1 网络远程对外汉语教学的学习者评价研究现状	(6)
2. 2. 2 网络远程学习的学习者评价研究现状	(8)
2. 2. 3 教育评价理论研究	(12)
2. 2. 4 电子学档(E-portfolio)评价方法研究现状	(14)
2. 2. 5 学习理论的发展研究	(16)
2. 3 确立远程对外汉语学习者评价内容及评价指标体系	(17)
2. 3. 1 评价对象和评价主体的界定	(17)

2. 3. 2 评价内容的确定	(18)
2. 3. 3 制定评价指标体系	(20)
2. 4 远程对外汉语教学学习者评价子系统的功能结构	(26)
2. 4. 1 系统功能	(26)
2. 4. 2 学习者评价子系统的功能结构模型	(26)
2. 4. 3 评价流程	(27)
2. 4. 4 评价结果展示	(28)
本章参考文献	(28)
第三章 远程对外汉语教师评价	(33)
3. 1 远程对外汉语教师评价的研究意义	(33)
3. 1. 1 远程对外汉语教师角色的改变	(33)
3. 1. 2 远程对外汉语教师的作用	(34)
3. 1. 3 远程对外汉语教师管理规范的现状	(35)
3. 2 国内外研究综述	(35)
3. 2. 1 国外对外语教师的评价研究	(35)
3. 2. 2 国外对网络教师的评价研究	(36)
3. 2. 3 国内对外汉语教师的评价研究	(38)
3. 2. 4 国内对网络教师的评价研究	(39)
3. 3 远程对外汉语教师评价指标体系的分析与建立	(41)
3. 3. 1 评价客体和主体的界定	(41)
3. 3. 2 远程对外汉语教师评价指标体系的设计	(42)
3. 3. 3 远程对外汉语教师评价指标体系的确定	(43)
3. 4 远程对外汉语教师评价子系统的功能结构	(59)
3. 4. 1 教师评价子系统的功能结构模型	(59)
3. 4. 2 评价流程	(61)
本章参考文献	(62)
第四章 远程对外汉语教学网络课程评价	(65)

4. 1 远程对外汉语教学网络课程评价的研究意义	(65)
4. 2 国内外研究综述	(67)
4. 2. 1 国外关于网络课程评价的研究	(67)
4. 2. 2 国内关于网络课程评价的研究	(72)
4. 2. 3 关于对外汉语教学资源评价的研究	(83)
4. 3 确立评价内容及评价指标体系	(89)
4. 3. 1 界定评价对象和评价主体	(89)
4. 3. 2 确定评价体系的评价指标	(89)
4. 3. 3 分析制定评价体系	(91)
4. 4 远程对外汉语教学网络课程评价子系统的功能结构	(109)
4. 4. 1 系统功能	(109)
4. 4. 2 网络课程评价子系统的功能结构模型	(109)
4. 4. 3 评价流程	(111)
4. 4. 4 评价结果展示	(112)
本章参考文献	(113)
第五章 远程对外汉语教学支撑平台评价	(116)
5. 1 远程对外汉语教学支撑平台评价的研究意义	(116)
5. 2 国内外研究综述	(117)
5. 2. 1 远程教学支撑平台的研究现状	(117)
5. 2. 2 远程对外汉语教学支撑平台的研究现状	(119)
5. 2. 3 远程教学支撑平台评价系统的研究现状	(120)
5. 2. 4 远程对外汉语教学支撑平台评价系统的研究现状	(123)
5. 3 确立评价内容及评价指标体系	(124)
5. 3. 1 评价对象和评价主体的界定	(124)
5. 3. 2 评价内容的确定	(124)
5. 3. 3 制定评价指标体系	(129)
5. 4 远程对外汉语教学支撑平台评价子系统的功能结构	(137)

5. 4. 1 系统功能·····	(137)
5. 4. 2 支撑平台评价子系统的功能结构模型 ·····	(137)
5. 4. 3 评价流程 ·····	(139)
5. 4. 4 评价结果展示 ·····	(140)
本章参考文献·····	(140)
第六章 远程对外汉语教学学习支持与服务评价·····	(143)
6. 1 远程对外汉语教学学习支持与服务评价的研究意义 ·····	(143)
6. 2 国内外研究综述 ·····	(144)
6. 2. 1 国外学习支持服务理论研究 ·····	(144)
6. 2. 2 国外学习支持服务评价研究 ·····	(146)
6. 2. 3 国内关于学习支持服务理论的研究 ·····	(147)
6. 2. 4 国内学习支持服务评价研究 ·····	(148)
6. 3 确立评价内容及评价指标体系 ·····	(149)
6. 3. 1 远程对外汉语学习支持与服务系统及评价系统 ···	(149)
6. 3. 2 评价主体的确定 ·····	(151)
6. 3. 3 评价内容的确定 ·····	(151)
6. 3. 4 远程对外汉语学习支持与服务评价指标体系的确定 ·····	(153)
6. 4 远程对外汉语教学学习支持与服务评价子系统的功能结构 ·····	(158)
6. 4. 1 系统功能 ·····	(158)
6. 4. 2 学习支持与服务评价子系统的功能结构模型 ·····	(158)
6. 4. 3 评价流程 ·····	(158)
本章参考文献·····	(159)
第七章 总结与展望·····	(163)
7. 1 远程对外汉语教学学习者评价总结 ·····	(163)
7. 2 远程对外汉语教师评价总结 ·····	(164)

7. 3 远程对外汉语教学网络课程评价总结(165)

7. 4 远程对外汉语教学支撑平台评价总结(166)

7. 5 远程对外汉语学习支持与服务评价总结(166)

7. 6 远程对外汉语教学评价展望(167)

附录1：调查问卷.....(169)

附录2：评价指标体系.....(204)

作者介绍:

目录:

[远程对外汉语教学评价研究_下载链接1](#)

标签

對外漢語

对外汉语远程教学

音韵学

语言学

工具书

评论

[远程对外汉语教学评价研究_下载链接1](#)

书评

[远程对外汉语教学评价研究_下载链接1](#)