

小学校本课程开发



[小学校本课程开发_下载链接1](#)

著者:高慎英

出版者:高等教育

出版时间:2007-1

装帧:

isbn:9787040215700

《高等院校小学教育专业教材·小学校本课程开发》重申小学校本课程开发的两大主题：一是“校本课程”的开发；二是“校本”的课程开发。校本课程开发的基本精神是学

生喜欢、由教师本人亲自参与、由学校自己决定。校本课程开发的独特价值也体现在三个方面：尊重学生的个性；形成独特的学校文化和办学特色；促进教师专业发展。

校本课程开发需要教师确立课程资源意识。《高等院校小学教育专业教材·小学校本课程开发》建议教师不仅重视物质课程资源，也要关注人力课程资源的开发和利用。教师如果完全拒绝教材，这是浪费课程资源；如果完全依靠教材，又容易陷入“失语”的危险。教师

“教教材”固然容易冒“照本宣科”的危险，但教师若根本“不用教材”，又容易陷入主观、盲目和穷于应付的慌乱。可是，当“物质课程资源”开发到一定程度，起决定作用的往往是“人力课程资源”（教师和学生的主动精神、知识结构和人格品质以及教师与学生的相互关系）。只有教师和学生的生活经验、实践智慧、人格魅力、问题与困惑、情感与态度、价值观等“人力课程资源”真实地进入课堂教学，才可能实现“校本课程开发”的追求。

作者介绍：

目录：

[小学校本课程开发 下载链接1](#)

标签

校本课程

企业

评论

[小学校本课程开发 下载链接1](#)

书评

[小学校本课程开发_下载链接1](#)