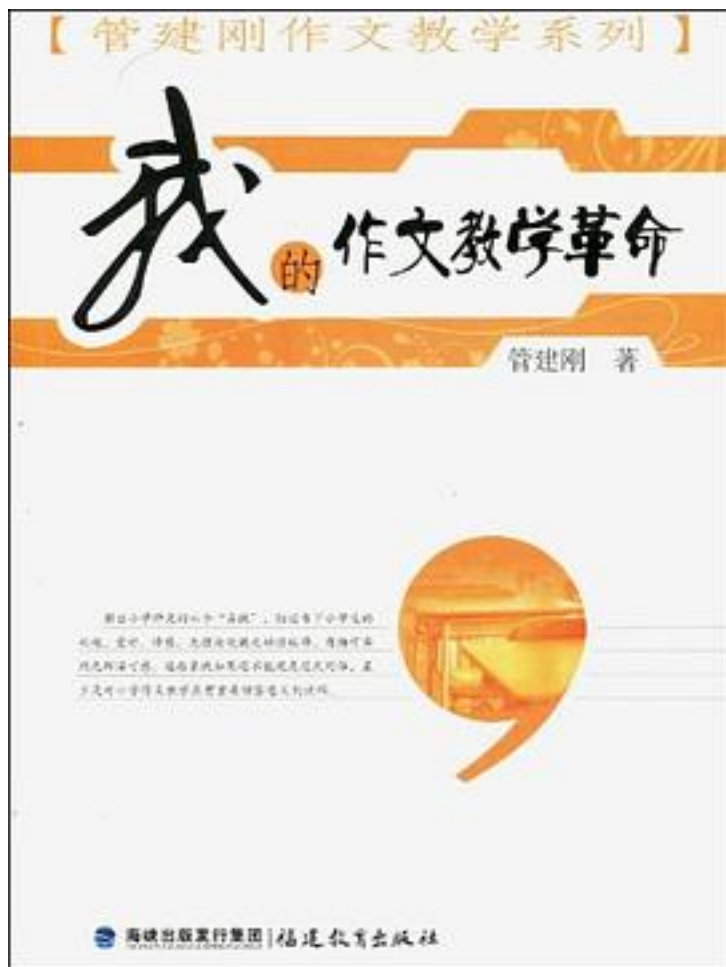


# 我的作文教学革命



[我的作文教学革命\\_下载链接1](#)

著者:管建刚

出版者:福建教育

出版时间:2010-5

装帧:

isbn:9787533446833

《我的作文教学革命》提出小学作文的六个“系统”，切近当下小学生的兴趣、爱好、情感，无理论说教之枯涩板滞，有操作实践之鲜活可感。这些系统如果还不能说是范式

的话，至少是对小学作文教学具有重要借鉴意义的流程。

作者介绍:

一年大病，两年养病，三年经商，八年村小。1998年起安心做老师，“十年磨一剑”，2008年成为江苏省语文特级教师，《中国教育报》“读书周刊”2008年度“十大推动读书人物”。

七代务农，八面无书，九九寒冬，十年板凳，2005年出版《魔法作文营》，2006年出版《不做教书匠》，2007年出版《我的作文教学革命》，2009年出版《一线教师》。

2010年出版“管建刚作文教学系列”之《我的作文教学主张》《我的作文教学革命》和《我的作文教学故事》，2011年出版《我的作文训练系统》，2012年出版《我的作文教学课例》，2013年出版《我的作文评改举隅》、《教师成长的秘密》。

目录: 总序 追求理想记录精彩

序 作文，需要这样的革命

第一章 “我的作文教学革命的骨构系统

一、经历

二、反思

三、迷途

四、灵感

五、构架

六、录稿

七、扫版

第二章 “我的作文教学革命”的动力系统

一、三大动力

二、等级评奖

三、“评奖”细节

四、“积分活动”

五、“积分”规则

六、“稿费”活动

七、分版而治

八、动力写作

第三章 “我的作文教学革命”的助力系统

一、佳句精选

二、故事争鸣

三、心语港湾

四、话题辩论

五、我的名言

六、想像接力

七、版面空缺

八、向您约稿

九、优先卡

十、才运卡

十一、新星亮

十二、出专刊

十三、装帧大赛

十四、收藏童年

第四章 “我的作文教学革命”的保障系统

一、作文的“米”

二、“每日简评”(一)

- 三、“每日简评” (二)
- 四、“每日简评” (三)
- 五、“每日简评” (四)
- 六、“每周一稿” (一)
- 七、“每周一稿” (二)
- 八、非课堂交往
- 九、“每周一稿” (三)
- 十、“每周一稿” (四)

## 第五章 “我的作文教学革命” 的训练系统

- 一、我的训练观
- 二、说写差异
- 三、作文活动日
- 四、以写定教
- 五、周报评讲课
- 六、听读作文课
- 七、新读写结合
- 八、新读写课例

## 第六章 “我的作文教学革命” 的理论系统

- 一、依据
- 二、集优性
- 三、课程观
- 四、教材观
- 五、教学观
- 六、学生观
- 七、价值观
- 八、作文观
- 九、创新观

专家点评一 一个富有创造性的、有效的作文教学实验／钱理群

专家点评二 风生于地，起于青颜之末／潘新和

后记 被宽容的声音

．．．．． [\(收起\)](#)

[我的作文教学革命\\_下载链接1](#)

## 标签

作文

语文教学

教育

作文教学

201104

语文

管建刚

我有纸质书

评论

说到底还是 “术”

-----  
语文老师办家家酒的实践，有趣，3分为您的热忱。

-----  
值得借鉴。

-----  
很多可以借鉴的地方

-----  
真心佩服管老师，很有启发，个人化后会更好。

-----  
理念类。

-----  
理论起点正确，操作系统完整。效果显著，就是教师要付出很多精力和时间，十年磨一剑，佩服。现在的大环境可供教师成长的空间越来越少了，应试教育压榨的师生双方都畏畏缩缩。难怪前辈们说我们这批人没赶上好时候。

-----  
很实用，下学期要才用用管老师的方法

-----  
直接可以拿来就用的书。十分庆幸，教学路上有管大和薛大这些人在指引着我的前行，你们是我前进的灯塔，我会追随着你们的脚步，切实的帮助学生，让他们真正爱上语文，爱上写作，爱上阅读。更十分庆幸，我的教育理念和你们的天生相同，所以才有缘得以相识。因为人们都说，我们只能看见自己内心想看见的东西。我想看见你们，所以我看见了。

-----  
废话好多

-----  
[我的作文教学革命\\_下载链接1](#)

## 书评

管老师是一位小学老师，在乡村学校中绽放了作文教学的奇葩。  
我始终认为，创新的作文需要有创新的老师，至少在精神层面上要如此。  
管老师就是这么一个有意思的老师，他经历丰富，精神饱满，善于学习，关注心灵，不懈奋斗……他的教学让孩子们感到快乐和幸福，而孩子们的成长又...

-----  
[我的作文教学革命\\_下载链接1](#)