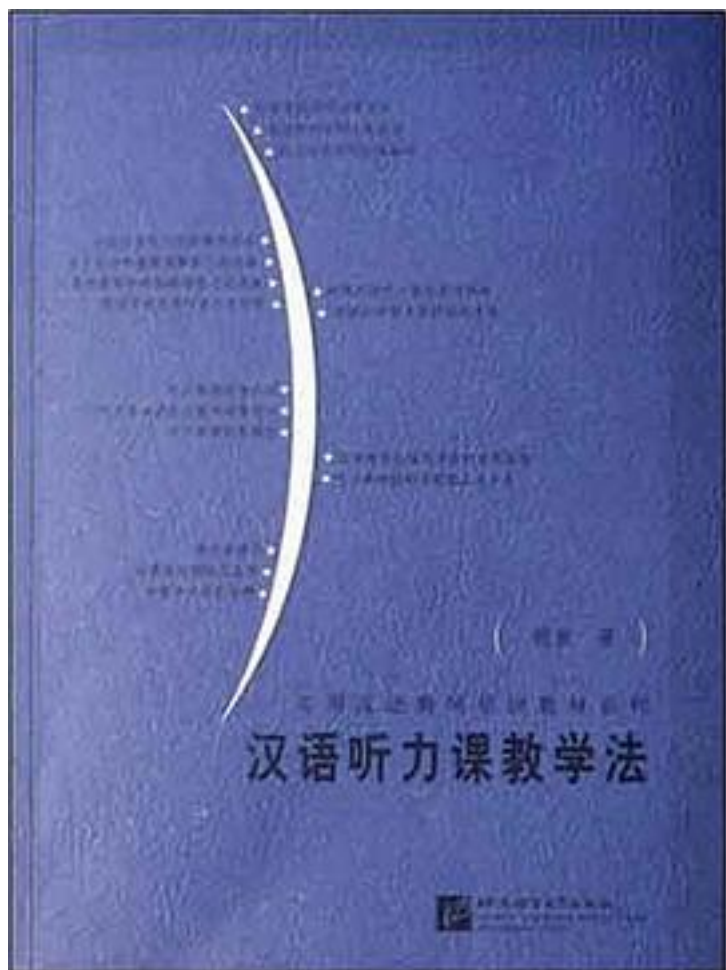


汉语听力课教学法



[汉语听力课教学法_下载链接1](#)

著者:胡波

出版者:语言大

出版时间:2007-7

装帧:

isbn:9787561918876

听力理解是人们交际中的一项非常重要的活动。一般来说，在交谈中听要先于说，因为只有听懂对方的话，才能有针对性地与对方对话；如果听不懂，交际活动也就无法进行

。本书主要介绍了初级、中级、高级汉语听力课的教学，听力课测试和教材的使用等内容。本书是汉语教学法研究方面最新的成果，也是汉语（第二语言）教师培训所迫切需要的好教材。

作者介绍:

目录: 引言

第一章 初级汉语听力课的教学

第一节 语音阶段的听力课教学

一、语音阶段听力课的教学任务

二、语音阶段听力课的训练方法

第二节 语法阶段的听力课教学

一、语法阶段听力课的教学任务

二、语法阶段听力课的训练方法

第三节 短文阶段的听力课教学

一、短文阶段听力课的教学任务

二、短文阶段听力课的训练方法

第二章 中级汉语听力课的教学

第一节 中级汉语听力课的教学任务

一、句子切分和意群理解能力的训练

二、抓细节提高精听能力的训练

三、听辨语用功能能力的训练

四、跨越障碍能力的训练

五、预测能力和更正预测能力的训练

六、边听边记能力的训练

七、概括总结能力的训练

八、快速反应能力的训练

第二节 中级汉语听力课的训练方法

一、句子切分和意群理解能力的训练方法

二、抓细节提高精听能力的训练方法

三、听辨语用功能能力的训练方法

四、跨越障碍能力的训练方法

五、预测能力和更正预测能力的训练方法

六、边听边记能力的训练方法

七、概括总结能力的训练方法

八、快速反应能力的训练方法

第三章 高级汉语听力课的教学

第一节 高级汉语听力课的教学任务

一、提取主要信息能力的训练

二、快速理解能力的训练

三、预测话语走向能力的训练

四、检索听能力的训练

五、听记能力的训练

六、听懂带方音的讲话能力和抗干扰能力的训练

七、口头表达能力的训练

八、自我监控能力的训练

第二节 高级汉语听力课的训练方法

一、提取主要信息能力的训练方法

二、快速理解能力的训练方法

三、预测话语走向能力的训练方法

四、检索听能力的训练方法

五、听记能力的训练方法

六、听懂带方音的讲话能力和抗干扰能力的训练方法

七、口头表达能力的训练方法

八、自我监控能力的训练方法

第四章 听力课测试

第一节 听力课测试的内容

一、语音阶段测试的内容

二、语法阶段测试的内容

三、短文阶段测试的内容

四、中级阶段测试的内容

五、高级阶段测试的内容

第二节 听力课测试的范围与试卷设计

一、分阶段听力测试的范围

二、试卷设计

第三节 听力课测试的题型

一、语音阶段常用题型

二、语法和短文阶段常用题型

三、中级阶段常用题型

四、高级阶段常用题型

第四节 各种题型的编写方法和适用范围

一、听后填出声母、韵母或声调

二、把听到的音节的序号填在表中

三、选择听到的音节完成句子

四、判断句子中画线词语与听到的是否一致

五、选择正确答案

六、判断正误

七、边听边填空

八、根据理解完成填空

九、回答问题

第五节 听力课测试的命题要点与方法

一、提问的编写方法

二、选项的设计思路

三、影响试题难易度的因素

第五章 教材的使用

第一节 对教材的理解与备课

一、对教材的理解与把握

二、备课

第二节 对教学内容的处理

一、对生词的处理

二、对文化背景的处理

三、对练习的处理

附录

主要参考文献

后记

• • • • • ([收起](#))

[汉语听力课教学法_下载链接1](#)

标签

对外汉语教学

听力教学

TCASL

评论

看到这本书，我觉得非常贴近我的需要，希望内容不会让我失望。期待。
和我看的其他的书差不多，大同小异吧。

[汉语听力课教学法_下载链接1](#)

书评

[汉语听力课教学法_下载链接1](#)