

别和青春期的孩子较劲



[别和青春期的孩子较劲_下载链接1](#)

著者:关承华

出版者:中国青年

出版时间:2007-8

装帧:

isbn:9787500676232

《别和青春期的孩子较劲(新版)》内容简介：孩子处于青春期后，思维活跃，渴望独立，逆反心理极强。而家长人到中年，希望孩子青出于蓝而胜于蓝，或把成功的希望都寄托在子女身上。两代人间的矛盾接踵而至：家长按照自己的愿望，采取各种方法教育孩子，陪读、请家教、物质奖励、唠叨、责骂、收电脑、掐电话……均不奏效后则发出无奈的叹息：“这会儿的孩子怎么了？”而孩子们却以不屑的口气一言以蔽之：“青春期遇到了更年期。”

作者介绍:

关承华

北京市海淀区育英中学(分校)高级教师。从教32年，担任班主任25年，海淀优秀班主任，师德标兵，海淀区班主任学科带头人。2003年荣获“北京市紫禁杯优秀班主任一等奖”。多年致力于家庭教育、学校教育、青春期教育等方面的实践与研究，形成了受学生欢迎、被家长认可的一系列有特色的教育理论和教育方法。

目录: 前言 初衷再版前言 家长好好学习，孩子天天向上 第一章 不都是孩子的错 是好父母，不一定是好家长 孩子身上一定有家长的影子或家长教育的痕迹 单亲家庭照样出好孩子 好孩子让家长教坏了 管坏了的孩子比惯坏了的孩子好管 结束语第二章 了解孩子是教育成功的首要条件 理解必须有了解做前提 您还没有老师了解我呢 要把孩子的感受考虑进去 爸爸不喜欢我，因为我是女孩儿 高明的家长会倾听 结束语第三章 非智力因素是孩子成功的重要条件 行为习惯是非智力因素的重要组成部分 看书的习惯成就了我的儿子 不良习惯埋没了高智商 习惯、性格与命运 疯狂的“神童计划” 让我至今还在揪着心的学生 机会在一瞬间消失 把握人生，从习惯入手 说诚信 说读书 说守时 结束语第四章 家校合作是教育的重要环节 走出家校合作的误区 误区一：家校合作目标不明确或不一致 误区二：“家长陪读”就是合作 误区三：老师与家长联系=告状 家校形成合力，共同探索孩子们的内心世界 先说家访 再说家长会 最后说说请家长 提高自身素质，取得教育孩子的资格 要学习 要接受 要主动 要理智 结束语第五章 别和青春期的孩子较劲 真正实现与孩子人格上的平等 不要把自己的意识强加给孩子 承认自己不如孩子的地方 进行朋友式的交流 赏识教育有奇效 发现——善于发现孩子的闪光点 抓住——发现优点及时肯定 慷慨——不要吝惜对孩子的表扬 批评——一味批评意味着批评失效 没那么多孩子“早恋” 别和青春期的孩子较劲 结束语
· · · · · (收起)

[别和青春期的孩子较劲_下载链接1](#)

标签

别和青春期的孩子较劲

家庭教育

教育

心理学

青春

教师用书

重要

必读

评论

内容不错，看得出是个很有经验方法的教师，案例也很详细，但可以直接取用的方法技巧少，更多的是讲道理。还有不少篇幅在家校合作上，其实也适合老师阅读。

其实我读的是《青春期的孩子究竟在想啥》。

无论在哪里，多大年龄，是否是名师，只要是班主任，还是会碰到类似的学生、家庭，处理相似的事情，又欣慰又绝望。

这是女儿未来小学老师推荐的书目，我提前读完了。自从有了孩子，我读过不少这种类型的读物，道理都差不多。但是每个孩子都是一个特殊的个体，父母应用起来也并不那么容易。可是我还是要尽量多的学习，努力做个好妈妈。

一看这个老师就是一线的老师，有大量的实例和实际经验，讲的内容我也很赞同。其中引起我注意的有两点：1. 青春期性教育如何做？有没有相应书？2.定期主动跟老师联系，了解孩子在学校的情况。

以身作则，理解沟通，换位思考，全面成长，良好习惯，其实教育一个孩子也不算难，但是就这么简单的几条，对成人来说都是非常艰巨的考验，大道无形，越简单的事情越难办。

总体而言，这本书给为人父母或是即将为人父母的来读，效益或许会更高些。案例挺多，让人有种跃跃欲试的冲动，但，冷静下来，总结起来，也就几个大点：理解、沟通、虚心学习、吸纳新知。

作为初中老师，对书中提到很多中学生问题很有认同感。真正践行还是要针对每个孩子不同情况采取有个性的应对方式。

8

[别和青春期的孩子较劲_下载链接1](#)

书评

关老师是一位长期在一线从事教学、经验丰富、成绩优异、受人敬重的老师。她的教育成功案例，让人受益良多。比如，她的赏识教育法、家校合作法等。这本书也让我了解了许多学校教育、家庭教育的现状和面临的问题。家长望子成龙心切、老师责任重大、学生压力山大，大家都不开心， ...

[别和青春期的孩子较劲_下载链接1](#)