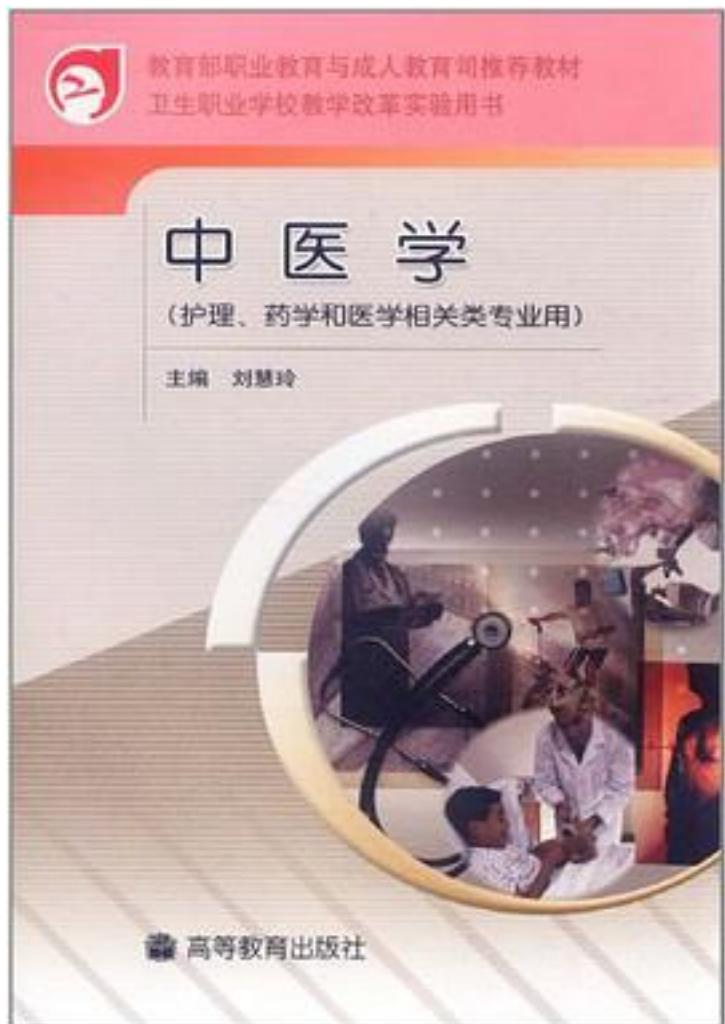


普通话口语教程



[普通话口语教程 下载链接1](#)

著者:熊伟

出版者:同济大学

出版时间:1970-1

装帧:

isbn:9787560836072

《普通话口语教程》由普通话语音训练、一般口语交际训练及教师职业口语训练三个部

分构成。普通话语音训练，应贯穿这门课的始终。一般口语交际是社会人际交往中基本的口头言语活动，是适应现代化社会发展需要的重要能力，它是普通话训练的继续和深化，是职业口语训练的基础。教师职业口语是用标准或比较标准的普通话表达的、符合教育教学要求的专业用语，是师范院校学生首要的职业基本技能，是一般口语交际训练的提高和扩展。该教材既适用于师范专业，也适用于其他专业的学生学习训练。

作者介绍:

目录: 前言 绪论 一、 推广普通话 二、 普通话是教师的职业语言 三、 现代汉语方言 四、 普通话水平测试 [思考与练习一] [附录一] 中华人民共和国国家通用语言文字法 [附录二]
国家语委、国家教委、广播电影电视部关于开展普通话水平测试工作的决定 第一章 语音基础训练 第一节 语音概述 一、语音的性质 二、语音的基本概念
三、《汉语拼音方案》 [思考与练习二] 第二节 声调训练 一、声调的性质及作用
三、普通话的调类和调值 三、声调发音要领 四、声调辨正 [思考与练习三] 第三节 声母训练 一、声母的分类 二、声母的发音 三、声母辨正 [思考与练习四] [附录三] Zh和Z、Ch和C、Sh和S代表字类推表 [附录四] n和l代表字类推表 [附录五] f和h代表字类推表 [附录六] 3500个常用字中的55个r声母字 第四节 韵母训练
一、韵母的构成和分类 二、韵母的发音 [思考与练习五] [思考与练习六] [思考与练习七]
三、韵母辨正 [思考与练习八] [附录七] en和eng、in和ing代表字类推表 第五节 音节训练 一、音节的结构 二、普通话声母和韵母的配合规律 三、声韵配合关系辨正
四、音节的拼读和拼写 [思考与练习九] [附录八] 汉语拼音正词法基本规则 第六节 音变训练 一、轻声 二、变调 三、语气词“啊”的音变 四、儿化 [思考与练习十]
[附录九] 普通话异读词审音表 第七节 语调训练 一、停顿 二、重音 三、升降
[思考与练习十一] 第二章 一般口语表达训练 第一节 一般口语交际概述
一、口语交际的性质和特点 二、学习口语交际的目的和要求 三、口语交际与语境
[思考与练习十二] 第二节 发声训练 一、发声原理及要求 二、用气发声训练
三、嗓音保健知识 [思考与练习十三] 第三节 朗读训练 一、朗读的作用 二、朗读的要求
[思考与练习十四] 三、朗读的技巧 [思考与练习十五] 四、不同体裁作品的朗读
[思考与练习十六] [思考与练习十七] [思考与练习十八] [思考与练习十九]
[思考与练习二十] [思考与练习二十一] 第四节 演讲训练 一、演讲的概念
二、命题演讲训练 三、即兴演讲训练 [思考与练习二十二] 第五节 辩论训练
一、辩论的特点与原则 二、辩论的技巧 三、识别诡辩 四、辩论赛
[思考与练习二十三] 第三章 教师职业口语训练 第一节 教师职业口语概述
一、教师口语的性质 二、教师口语的特点 三、教师口语的意义 [思考与练习二十四]
第二节 教学口语训练 一、教学口语的功能及特点 二、主要教学环节中的口语技能
三、教学口语在不同学科中的运用 [思考与练习二十五] 第三节 教育口语训练
一、教育口语功能及特点 二、常用教育口语的基本技能
三、对不同教育对象的教育口语 [思考与练习二十六] 参考文献 后记
· · · · · (收起)

[普通话口语教程 下载链接1](#)

标签

普通话

语言普通话

校园小说

评论

[普通话口语教程 下载链接1](#)

书评

[普通话口语教程 下载链接1](#)