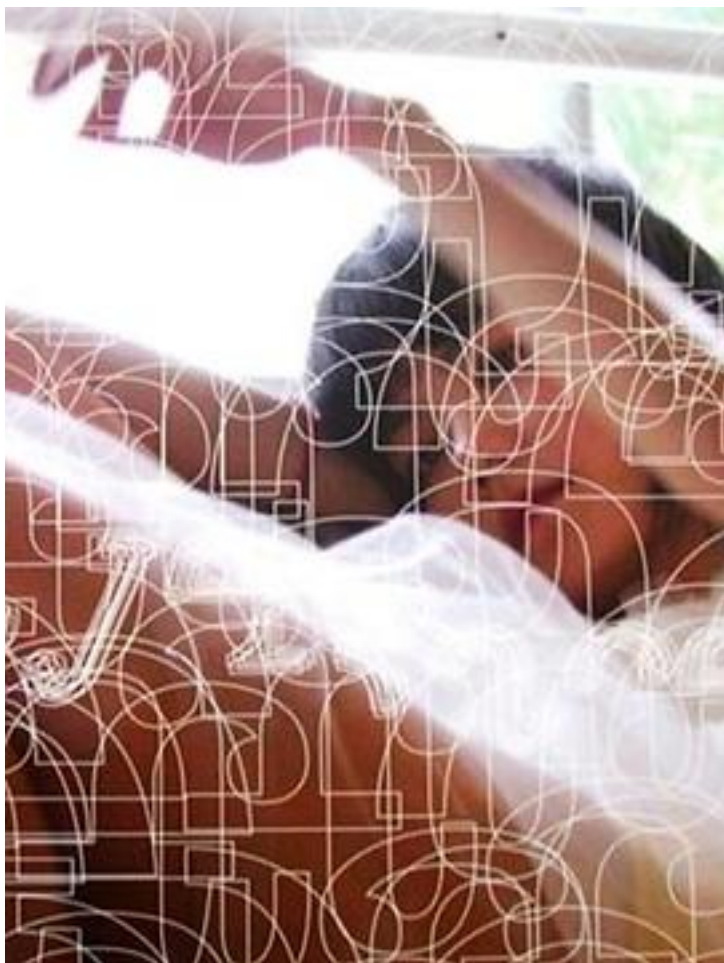


# Faye to Face



[Faye to Face\\_ 下载链接1](#)

著者:王菲

出版者:Able Music (BVI) Ltd.

出版时间:2003

装帧:精装

isbn:9789889759889

今年是王菲踏入乐坛十五周年，适逢举行演唱会，“阿菲”将会与演唱会同步，于十二月二十日推出“Faye to Face”写真集。这本写真集投资过百万，当中除了大量王菲珍贵靓相、靖童手绘画外

，更有王菲亲自撰文及附送珍贵对话录音CD、并送出限量一千五百张黑胶大碟；但究竟限量黑胶大碟藏身于哪一本书中，就要讲求运气了。

原来世界乐坛上除了“披头四乐队”推出过类似录音黑胶外，王菲应是全世界华人歌手中，第一个在写真集附送珍贵录音CD及黑胶碟。据知世界各地不少发行商得悉后，马上与其经理人陈家镓联络，希望可以取得这本写真集发行权。陈家镓表示，“写真集未出已经反应这么热烈，是超乎我们意料之外，目前香港HMV正与我们斟洽，他们希望可以在二十号同步发售。而法国、日本、美国、欧洲各个地方、新加坡及台湾等亦在联络中，会陆续于全世界发售。”

一向不喜爱说话的王菲，在附送CD中，收录了一段长达廿分钟的真情对话，首度披露何种生活最能令她快乐、对“爱”的感觉、童年趣事及如何面对烦恼等等。“假如有一天，我不唱歌，便不唱了，希望大家可以完全忘记我。”王菲说，她并不需要大家了解她，她本人要做的事就是与这些角色分开，私底下过好自己的日子。

作者介绍:

王菲亲自撰写的文章:

假如讓你形容一下王菲 你會如何形容

攤在我面前的第一個問題 她是個俗人 音樂人有點兒小天分 又趕得上個好時代  
讓她能把那點兒天分發揮到極至 所以她是個幸運的人 我是這麼看的  
如果她清楚這一點她應該知足 她的能力僅限於此 她應該獨善其身 好好過她的日子  
盡情領悟她的真理 要放棄說教 放棄一副看透了的樣子 及 永遠別想脫俗 她愛唱  
那該自由地唱 不要有使命感 音樂不是武器 用它去征服人 不要將它崇高化  
把它當成玩具 別在意那些玩具比賽 不然會忽略玩具的樂趣 既然不應抗拒贊賞  
也不用放在心上 遇到抵 最好無動於衷 對各式評價 一視同仁

如果厭倦就放棄 可以留戀 但不應被它刺痛 不應拘泥於形象  
無論所謂的形象曾經給她帶來過甚麼 要自然 不要刻意地自然  
要恍惚地面對世界，筆直地面對自己 她應該正常地愛與不愛 千萬別在乎名譽  
那讓人深度虛偽的東西 在浮在浮出水面之前  
她和我們一樣掙扎，她並沒有比別人更高尚 只是沒有比別人更卑劣 之所以說她俗  
是因為她還有的可說

王菲

目录:

[Faye to Face 下载链接1](#)

标签

王菲

Faye

写真

Face

摄影图文

to

压箱底收藏品・画集

香港

评论

好想要啊!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

-----  
当年买到了还是有签名的 haha

-----  
faye to face 自然不做作

-----  
还有什么可说的，被她吃定了。

-----  
Faye to Face

-----  
很贵.很贵.很贵贵贵贵....

-----  
“不要刻意地自然，要正常地爱与不爱，厌倦就放弃，一视同仁地面对赞赏与诋毁。”

-----  
书没有，录音听了千百遍。

-----  
绝版的東西...

-----  
现在哪里还有卖的? 想要!!!

-----  
只能说听过，想爱她。

-----  
我是wuli菲菲脑残粉，怎么看都喜欢

-----  
哪個大神能丟個影印什麼鬼的那種鏈接啊。。

-----  
那段长达四十分钟的菲的自我陶醉似的说话，超可爱！！！！

-----  
小小的庆幸下 ..... 喔~ 我不在这里 我不在这里 ~~

-----  
她太可爱了！！好像是在我耳边喃喃自语一样，声音软软萌萌的，能和她一起生活实在太幸福

-----  
这辈子最想要的东西，可惜已经绝版了

-----  
恍惚面对世界，笔直面对自己。在这段自问自答中，每一句菲哲菲语都让我心头一颤，怎么有活得如此通透的女人，叫我如何不爱？

-----  
王菲啊...我真的很想你,很想看你说话的表情,听你说话的声音和语气,听你唱歌看你笑..

-----  
公关真强大

-----  
[Faye to Face\\_下载链接1](#)

## 书评

夜深 酒店 电脑前 看着各种提问的菲 感冒与疲惫让思绪近乎停滞  
让声音变得跟平常不太一样 慵懒 止不住的哈欠与叹气 偶尔无奈地笑与厌倦  
一切坦荡自然  
正如菲所写下的文字：“要自然，不要刻意地自然；要恍惚面对世界，笔直地面对自己。”

-----  
[Faye to Face\\_下载链接1](#)