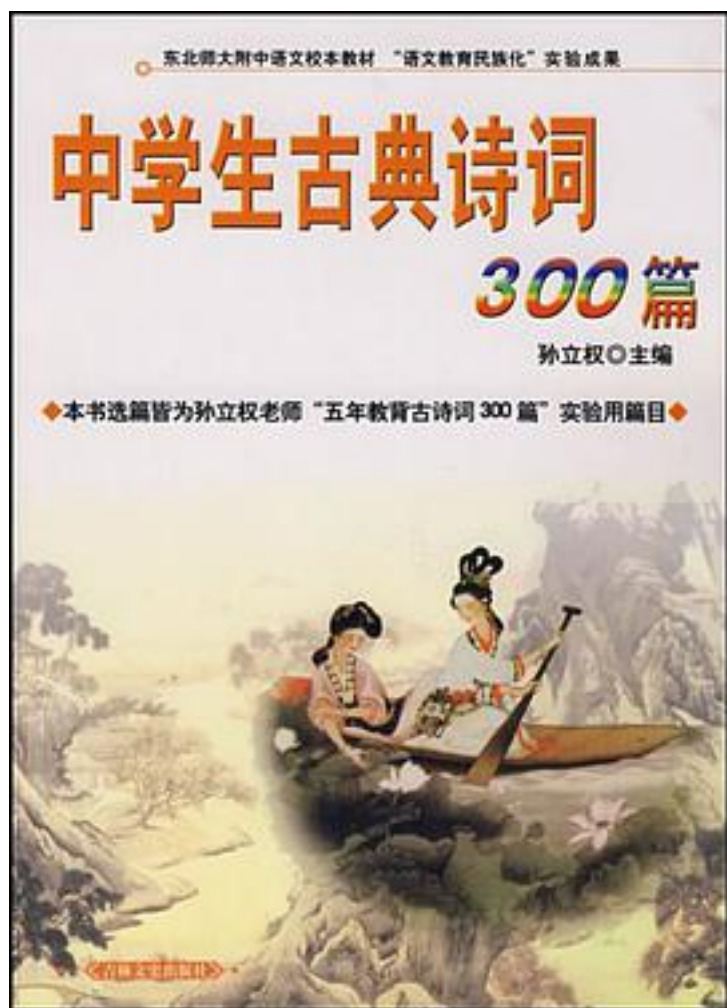


# 中学生古典诗词300篇



[中学生古典诗词300篇\\_下载链接1](#)

著者:孙立权

出版者:吉林文史

出版时间:2007-8

装帧:

isbn:9787807025269

《中学生古典诗词300篇》主要内容：中国近代以来一百年的语文教育，主流是反传统

，抛弃传统，学西方，然后是学苏联。上个世纪二十年代初期，“五四”先贤们以非常激进的态度反传统，“打（倒）孔家店”的口号一出，意味着和传统的彻底决裂。语文教育在这种大气候下必然地走向反传统。不但教育内容改变了，“四书”“五经”扔掉，变成“德先生”和“赛先生”——民主与科学，教学方式也改变了，由“书院式”变成“学堂式”。语文教育遂由古代的经验型变为近代以来的知识型。建国后全面学习苏联时，把苏联专家的“红领巾教学”这种知识型教学模式铺开，全面知识化。语文课每课都要讲作者介绍、时代背景、主题思想、段落大意、写作特点。后来把西方语文知识，尤其是语法知识大量加入，使知识型教学登峰造极。你只要看看近些年的高考语文试卷，考了多少知识点，有多少ABCD选择题，你就明白了什么是知识型教学。所以，这一百年的语文教育是在走一条否定传统、异化民族语文的道路，这正是禅宗所谓“见山不是山，见水不是水”。

事实证明，这条路越走越窄。从上世纪八九十年代起，社会上对语文教学的批评越来越多，语文难教，学生厌学，找不到适合汉语文特点的语文教学之路。语文教育发展到今天，无论是圈内人士，还是圈外人士，凡是有良知的人都在大声疾呼：语文教育已到了非改不可的地步。改的路在哪里？众说纷纭，莫衷一是。有坚持语文工具论的，有高倡人文性的，有主张语感中心的。而依笔者愚见，语文教育应该向传统回归，走一条民族化的道路。语文教育的这个阶段将是禅宗所谓“见山还是山，见水还是水”的阶段。

“语文教育民族化”是一种教育理念，它不是旧式语文教育的复辟，而是语文教育传统（既包括千年的传统，也包括百年的传统）经过现代性改造后的新生再现。它的目标是现代化，它的过程是民族化。只有坚持走语文教育民族化的道路，才能实现现代化的目标。所以语文教育的民族化，就是本位现代化。它是向前看的，但在向前看的同时，它也向后看。就是说在追求现代化的同时，必须回头审视传统，它要重新找回传统语文教育的精华，并发展这种精华，为建构一个全新的母语文教育提供基本的思想资源。

作者介绍:

目录:

[中学生古典诗词300篇\\_下载链接1](#)

标签

中学生常用古典诗词300篇

呃呃呃呃

thfd

kindle

评论

初中人手一册背烂了

-----  
[中学生古典诗词300篇\\_下载链接1\\_](#)

书评

-----  
[中学生古典诗词300篇\\_下载链接1\\_](#)