

备课的变革



[备课的变革 下载链接1](#)

著者:吴亚萍

出版者:教育科学

出版时间:2007-7

装帧:

isbn:9787504140043

《教师课堂行为变革丛书·备课的变革》共分7个章节，分别教学的价值追求、教材文

本的解读、学生状况的解读、教学目标的设计、教学策略的选择等内容作了详细的介绍。阅读《教师课堂行为变革丛书·备课的变革》，对教师进行课程的设计和开发具有重要的参考意义。

备课，二次开发，所谓的“二次开发”就是教师将每次备课都看做是一次对课程进行开发的过程，是根据教学要求、学生特点、自身风格所进行的教学设计的过程。要实现教学重心下移，要变传授、灌输为自主、合作、探究学习，要联系学生的生活经验和实际，要给学生创设自主支配的时间和空间，所有这一切，都需要教师根据具体教学场景进行设计和开发。

以素质教育、新课程改革为指导，学校课堂教育需要产生哪些变化？教师的教学行为需要做出哪些调整？对于这些问题，教师们存在着不同的看法。全书是“教师课堂行为变革丛书”之一，其内容讲的是为课堂教学过程的展开与推进提供蓝图的一种课堂教学行为——备课。

作者介绍:

目录:

[备课的变革 下载链接1](#)

标签

教学

教学原理

评论

理论多，只有部分能借鉴上

[备课的变革 下载链接1](#)

书评

[备课的变革 下载链接1](#)