

教育政策执行研究-以进城就业农民工子女义务教育政策执行为例



[教育政策执行研究-以进城就业农民工子女义务教育政策执行为例_下载链接1](#)

著者:周佳

出版者:教育科学

出版时间:2007-7

装帧:

isbn:9787504139924

《教育政策执行研究:以进城就业农民工子女义务教育政策执行为例》主要内容：在政策的各领域中，对执行的研究开始得比较晚，沃尔夫等人把被忽视的政策执行研究称为“被丢失的章节”。从政策过程而言，政府部门一旦界定公共问题，确立政策目标，进行政策方案的规划，然后经过政策合法化的过程，取得公共政策的权威性，配置执行政策的经费预算，就形成了公共政策；然而，公共政策并非就此结束，而是另一新阶段的开始，于是就出现政策执行问题。要了解政策执行得怎样，就必须对政策效果及其影响进行分析评估，以便确定某项公共政策的实际价值和影响。党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干问题的决定》指出要“坚持教育优先发展，促进教育公平”。教育优先发展的战略地位，不仅要通过各方面政策更充分地体现出来，而且要反映在具体政策的执行上，对农民工子女义务教育问题的重视也不例外。

随着农村城市化进程的加快，进城务工就业农民子女的教育问题凸显出来。2003年9月，教育部等六部委下发的《关于进一步做好进城务工就业农民子女义务教育工作的意见》(以下简称《意见》)明确了“由流入地政府负责，以全日制公办中小学为主”解决进城务工就业农民子女义务教育问题。

但政策的出台不等于问题的解决。当前，贯彻《意见》的情况怎样？困难何在？需要什么新的思路、政策和措施？《教育政策执行研究:以进城就业农民工子女义务教育政策执行为例》试图从政策执行过程分析入手来回答这三个问题。借鉴K.G.班廷关于问题认定的逻辑结构图，综合运用实证研究与文献分析、制度分析与行为分析等方法，循着政策执行问题察觉、政策执行问题界定、政策执行问题陈述的逻辑顺序和分析框架进行研究。

《教育政策执行研究》从“一项补偿性教育政策的诞生”开始，描述了农民工子女义务教育状况，介绍了户籍制度从产生、松动到改革的过程。着重分析了《流动儿童少年就学暂行办法》与《意见》中对有关问题的不同提法，分析了中央政府解决农民工子女义务教育问题的政策走向。

作者介绍:

目录:

[教育政策执行研究-以进城就业农民工子女义务教育政策执行为例_下载链接1](#)

标签

教育政策

公共政策、教育政策

公共政策

评论

[教育政策执行研究-以进城就业农民工子女义务教育政策执行为例_下载链接1](#)

书评

[教育政策执行研究-以进城就业农民工子女义务教育政策执行为例_下载链接1](#)