

我的语言我做主



[我的语言我做主_下载链接1](#)

著者:孙芳铭

出版者:南京大学

出版时间:2007-7

装帧:

isbn:9787305050831

《我的语言我做主:孙芳铭语文特级教师高考语言表达讲座》内容简介:为了做到精要、好懂、有用,《我的语言我做主:孙芳铭语文特级教师高考语言表达讲座》编写上有

下列特点：其一，一般谈高考语言表达的文字，就事论事、就题谈题比较多。一般课堂教学大都也是如此。根据本人和一些同行的经验，觉得这样做的效果并不理想。比较好的做法是就事论理，即从语言表达的实践出发，讲一点语言表达的基本规律，在一般规律的指导下再实践。《我的语言我做主:孙芳铭语文特级教师高考语言表达讲座》第三讲“语言表达的一般特征”和第四讲“语言表达的意识”就试图阐述高中生应当掌握的语言表达的一些基本规律。我在省内外对一些高中语文老师和高三同学多次讲过这方面的问题，听众都表现出浓厚的兴趣，认为有新意，受启发。

其二，一般谈到高考语言表达的书籍，不具体谈论如何从实际出发引导学生学习语言、提高语言修养。这可能是受到体例的限制。而《我的语言我做主:孙芳铭语文特级教师高考语言表达讲座》第二讲在论述高考语言表达题的四个基本特点时，因势利导，提出向生活学习语言、培养想象和联想能力、从一元练习走向多元练习、沟通阅读和表达等学习语言、提高语言修养的主张，并分析了应当注意的问题。在另外的章节中还提出其他学习语言的建议。其实这也是语言表达基本规律的反映。

其三，一般谈到高考语言表达的书籍，偏重于谈语言形式、谈技巧。但是，从学生平时的语言实践和考场答题的情况看，这显然是解决不了根本问题的。根据我们的教学经验，语言表达的关键是内容，是生活和阅读积累，是对生活的态度和体验。高考许多试题的解答需要类似联想、象征想象，许多试题强调表现生活的哲理，就直接证明了这一点。“巧妇难为无米之炊”，有“米”而没有“思想”，是很难写出符合要求的答案来的。这同作文的道理是一样的。何况有的语言表达题其实就是微型写作呢！所以《我的语言我做主:孙芳铭语文特级教师高考语言表达讲座》从不同的角度反复强调这个问题，在第四讲第三节从考生答题的实际情况出发，提出注重生活和文化积累、注重思维能力和品质、注重审美能力和情趣的看法。如果只谈语言形式，只谈表达的技巧，可能会有违于语言表达的基本规律。

其四，一般谈到高考语言表达的书籍，往往只举一些考题分析题目应该怎样解答，这是必要的。而《我的语言我做主:孙芳铭语文特级教师高考语言表达讲座》收集了若干考生对高考试题的不同答案，其中有好的，有不大好的，还有错误的，并对这些答案的得失进行了具体分析；还收集了一些试题在高考阅卷中评分、得分的具体例子。此外还收集了反映学生平时语言练习的状况及问题的具体材料，分布在相关章节中。以上这些材料在一般书中是不大容易看到的。这些材料以及对它们的分析，有助于同学们从中获得具体的借鉴，有助于促成从感性向理性的转化，有助于对语言表达基本规律的掌握。这也许会使《我的语言我做主:孙芳铭语文特级教师高考语言表达讲座》显得鲜活、有生气。语言表达快捷一个依据。

作者介绍:

目录:

[我的语言我做主_下载链接1](#)

标签

图书馆借书

初中学习

评论

[我的语言我做主_下载链接1](#)

书评

[我的语言我做主_下载链接1](#)