

# 知识产权法教程



[知识产权法教程\\_下载链接1](#)

著者:孙国瑞,阙瑞琨

出版者:对外经济贸易大学出版社

出版时间:2007-6

装帧:

isbn:9787810788724

法学是一门实用性很强的社会科学，法学教育应当紧密联系立法与司法实践，以培养学生分析和解决实际问题的能力。为实现这一目的，对传统的法学教学方法、教学内容必须进行改革。目前，各高等法律院校广泛采用的案例教学法，就是众多改革措施中最为重要的一项。案例教学法的实施，促进了法学教育水平的提高，增强了学生的实践能力，是值得推广和倡导的一种教学方法。

2001年，在山东省教育厅的资助下，我们承担了山东省法学教学改革试点专业的教学改革项目。该项目力图通过教学改革，全面提高法学专业的教学质量，培养合格的、能够适应实际需要的法律人才。为此，我们于教学的各个环节上，在强化基础理论的同时，突出强调了法学教学的实践性，通过各种方式使课堂教学及课外教学密切联系司法实际。例如，我们不仅将毕业实习安排为一个学期，以便于学生全面掌握司法工作的运作程序，而且经常邀请司法实践部门的同志到校介绍司法实践经验，开设了“法官论坛”、“检察官论坛”、“律师论坛”等，以提高学生的实践认知感。但是，我们认为，仅有这些是不够的，还必须给学生一种经常性的案例教学的手头资料，这就是案例教材。因此，进行案例教学，抓好教材建设是十分重要的，这是搞好案例教学的基础工作。现在各地出版了不少案例教材，但这些案例教材大多只是单纯的案例分析，在体例上是“一案一题”，还缺乏与法律规定、法学理论的有机结合，不利于学生通过案例掌握现行法律规定和相关的法学理论。为此，我们在北京大学出版社的大力支持下，编写了这套全新的

法学案例教材，以适应案例教学的需要。

为编写一套质量高、特色鲜明的案例教材，我们进行了广泛的调查分析，总结了现有案例教材的得失，汲取了各方面的意见和建议，以使本套教材能更好地适应教学改革的要求。本套教材具有如下特点:第一，体系新颖。本套案例教材以法学的基本理论为线索，就每个具体理论问题设案情简介、思考方向、法律规定、理论分析、自测案例五个部分，这一体例可以充分地体现实践、法律、理论的结合。第二，内容简洁。本套案例教材力争以简洁的语言明确问题，解析实例，说明法理，使学生能够一目了然。第三，紧密结合法律规定。针对现有案例教材往往脱离现行法规定的缺陷，本套案例教材特别强调现行法的规定，并通过实例帮助学生理解法律的规定，以增强学生自觉适用法律的能力。第四，具有启发性。本套案例教材在每个具体理论问题的设计上都包括有自测案例，其目的就是给学生以充分的思考空间，启发学生运用理论与法律分析和解决实践问题。

本套案例教材由房绍坤教授、郭明瑞教授任总主编，同时约请具有一定教学经验、有较高法学理论水平的同志担任各分册的主编。由于我们对编写案例教材经验不足，加之司法实践经验的缺失，因此书中不妥之处在所难免。我们真诚地希望广大读者批评指正，以期使本套案例教材能够更好地适应法学教学的需要。

作者介绍:

目录:

[知识产权法教程 下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[知识产权法教程 下载链接1](#)

书评

-----  
[知识产权法教程 下载链接1](#)