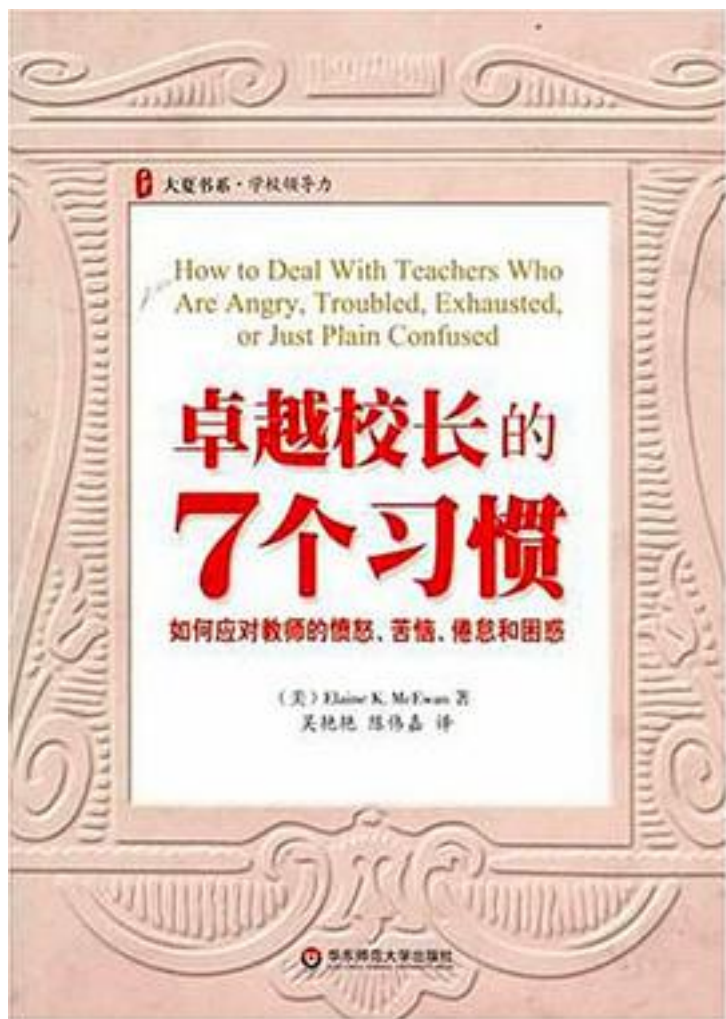


卓越校长的7个习惯



[卓越校长的7个习惯_下载链接1](#)

著者:elaine k.mcewan

出版者:上海华东师范大学

出版时间:2007-9

装帧:

isbn:9787561755075

《卓越校长的7个习惯》为校长和学校管理者提供了独特而丰富的应对之道：提高教学

领导能力的7个习惯。真实、具体、实用的案例研究。肯定、激励、授权于教师的60种方法。有效沟通的技巧与方法。学校文化建设的程序与策略。

作者介绍:

伊莱恩 (Elaine K.McEwan) 在美国惠顿 (Wheaton) 学院获得教育学学士学位，并在北伊利诺伊大学获得图书馆学硕士学位和教育管理的博士学位。

伊莱恩是一名出色的教学领导，她被伊利诺伊州教育委员会授予优秀奖章，并被美国小学校长联合会评为美国卓越校长。伊莱恩有着丰富的教育实践经验，担任过教师、图书管理员、中小学校长以及芝加哥学区的教学督导助理。她著述颇丰，出版了35本教育著作，本本畅销，深受美国广大家长和教育者的欢迎。

目录: 前言 1. 卓越校长的7个习惯 习惯1: 做一名果断的管理者
习惯2: 做一名个性的示范者 习惯3: 做一名有效的沟通者 习惯4: 培养积极的校园文化
习惯5: 做一名突出的贡献者 习惯6: 开展果断的干预 习惯7: 从今天就开始做
小结2. 如何开展果断干预 果断干预的重要特征 果断干预是果断的 果断干预是明确的
果断干预是支持性的 果断干预是系统性的 果断干预是持续的过程
果断干预用以促进教师的改变和成长 果断干预的三阶段 阶段1: 校长陈述
阶段2: 教师回应 阶段3: 动机访谈 如何开展果断干预 反思 审阅协约合同 选择教师
明确教师行为 写下你的陈述 约定会面 准备会面 开展果断干预 处理附带问题
小结3. 如何与愤怒、敌对或令人厌烦的教师打交道 理解愤怒的教师
什么是有效的, 什么是无效的? 愤怒教师的类型 攻击型教师 消极性攻击型教师
狡猾刁钻的教师 令人厌烦的教师 如何应对愤怒的教师 案例研究: 刻薄顽固的教师
小结4. 如何与暂时苦恼、心智紊乱或违反法律的教师打交道 暂时苦恼的教师
心智紊乱的教师 违反法律的教师 如何与暂时苦恼的教师打交道
如何与心智紊乱的教师打交道 案例研究: 最无法正常工作的教师
案例研究: 我的志愿工作——“修复”大卫 校长指南 如何与违反法律的教师打交道
案例研究: 掀起风浪: 直面不健康的学校文化
小结5. 如何与倦怠、沮丧甚至崩溃的教师打交道 校长的视角
案例研究: 校长的视角: 二十名教师的倦怠 精力之源 影响个人工作精力的因素
倦怠的教师 案例研究: 教师的视角: 压力、更多的压力 管理者如何耗尽了教师的精力
我们忘记了谁在做实际的工作 我们没有尊重教师的时间 我们期望终身尽职
我们关注树木成林, 而非滴水成海 我们没有完成我们发端的事情
如何管理教师倦怠的学校 零假设 权衡 直面不可能的想法 做一名鼓励者
不能再唱独角戏 倾听 认可并表彰拥护者 展望 直面中心办公室 鼓励 自信 反思
清扫“房间” 挤榨柠檬 小结6. 如何与困惑、勉强胜任或无法胜任的教师打交道
教学陷入困境的教师们 困惑的教师 困惑的新教师 困惑的老教师 勉强胜任的教师
无法胜任的教师 案例研究: 一名无法胜任的教师 如何应对教学陷入困境的教师
困惑的新教师 困惑的老教师: 沃比冈湖的教师 勉强胜任或无法胜任的教师
小结7. 肯定、激励、授权于教师们的60种方法 结束语资源A 有效沟通指南资源B
学校文化建设指南 第一部分: 评估工具 果断管理者的自我评估 十项特征评估
健康学校调查表 团队行为调查表 第二部分: 小组运作练习 伦理规范讨论运作
学校文化规定运作 力量场分析行动 停车场会议运作 “阿波罗”凝聚过程
WOTS分析运作
• • • • • (收起)

[卓越校长的7个习惯_下载链接1](#)

标签

教育

控制情绪

评论

[卓越校长的7个习惯_下载链接1](#)

书评

[卓越校长的7个习惯_下载链接1](#)