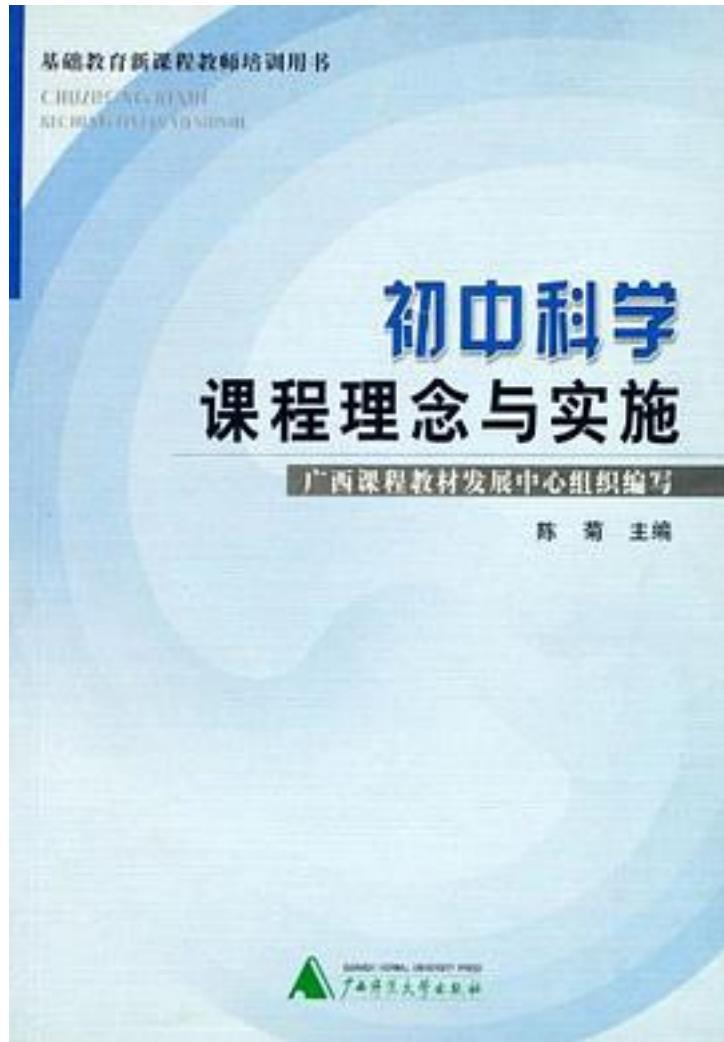


初中科学课程理念与实施/基础教育新课程教师培训用书



[初中科学课程理念与实施/基础教育新课程教师培训用书_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2004-1

装帧:

isbn:9787563339235

《小学科学课程实施与案例分析》课程改革的成功与否在很大程度上取决于教师。因为，教师对新课程的理解与参与是推行新课程的前提，教师不仅是课程实施的主要执行者，更是课程的建设者和开发者。教师是课程改革的生力军，教师最终决定着课程实施的走向。因此，教师是新课程实施中的关键环节。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施评价和管理等方面都较原来的课程有了重大的创新和突破，《小学科学课程实施与案例分析》该方面有较全面的研究。

作者介绍:

目录:

[初中科学课程理念与实施/基础教育新课程教师培训用书 下载链接1](#)

标签

评论

[初中科学课程理念与实施/基础教育新课程教师培训用书 下载链接1](#)

书评

[初中科学课程理念与实施/基础教育新课程教师培训用书 下载链接1](#)