

孙绍振如是解读作品



[孙绍振如是解读作品_下载链接1](#)

著者:孙绍振

出版者:福建教育出版社

出版时间:2007-8

装帧:

isbn:9787533446895

《孙绍振如是解读作品》中，有效分析的美妙在于：既展示独特的视角，给予方法上的可操作性的深刻启示，引发思维的震荡，同时分析文章本身也给人以美的享受——罗兰·巴特在谈到文论时曾说：“尼采要求超越事物的粗略形态以感知这种精微的生成”。

作者介绍:

孙绍振（1936-），福建师范大学文学院教授、博士生导师，中国文艺理论学会副会长。著有诗集《山海情》（合作），散文集《面对陌生人》，论文集《美的结构》、《孙绍振如是说》、《文学创作论》、《孙绍振默文集》（三卷）、《论变异》、《幽默五十法》、《美女危险论——孙绍振幽默散文选》等。1936年生，1960年毕业于北京大学中文系，先后在北京大学中文系、华侨大学中文系任教，1973年奉调至福建师范大学。上世纪九十年代以年来孙氏又从事于幽默散文创作，近年出版集《面对陌生人》《美女危险论》（北京知识出版社和作家出版社两个版本不同）《灵魂的喜剧》、《孙绍振幽默文集》（三卷）。

目录: 第一章美国中小学教育的理想

第一节实现教育优异的行动纲领
第二节不让一个孩子掉队的理想
第三节为信息时代做好准备的计划
第四节影响深远的五大哲学流派
第二章美国中小学的管理
第一节学校成为社区服务的中心
第二节“从学校到工作”的机制创新
第三节建设校园和平的支柱:三个C
第三章美国中小学的教学
第一节有效教学的原则及能力要求
第二节最佳课堂的建构及实施步骤
第三节教学时间模块的建构
第四节基于问题解决的教学
第五节项目研究模式的教学
第六节角色扮演形式的教学
第四章美国中小学的教师
第一节百万教师面面观
第二节新教师的在职培养
第三节教师的课例研究
第四节教师的阅读
第五节录用与留住教师的策略
第五章美国中小学的教育改革
第一节百年课程发展的轨迹
第二节新课程标准运动的兴起
第三节课程未来发展的趋势
第四节特许学校的兴起与现状
第五节与大学教育的整合和贯通
第六节未来教育的发展趋势
· · · · · (收起)

[孙绍振如是解读作品_下载链接1](#)

标签

孙绍振

语文教学

文本解读

语文教育

教育

文学研究

语文

评论

中学语文老师必备啊~

终于翻完，能这么解读作品得有厚实的基本功啊，努力...

新教育实验网络师范学院文本解读与设计推荐书目。一般学员可阅读。

说实话，我更喜欢孙绍振那本很旧很薄的《怎样读小说》，当时一口气读完，感觉浑身充满灵感，又从头到尾读了几次，做了密密麻麻的笔记。个人感觉无论对于理解、批评还是创作一部作品都有很大启发。

[孙绍振如是解读作品_下载链接1_](#)

书评

星期五上午，我们参加了教师观摩课售书，没想到最贵的这本书最受教师们欢迎。这本书也是福建教育出版社里我收藏的最钟爱的一本书，写在这里，向更多的人推荐。当当网自从推出以来，每月会销售六七十册。好书啊！我有一本孙绍振教师的签名本，真是高兴啊！

[孙绍振如是解读作品_下载链接1_](#)