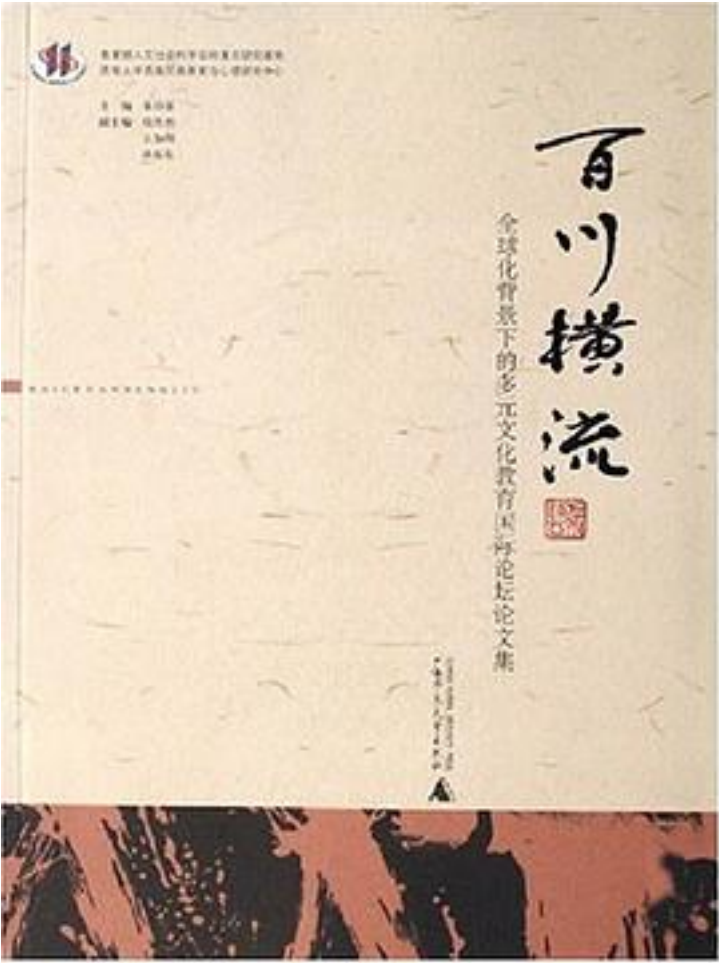


# 百川横流



[百川横流\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:默认

出版时间:2007-8

装帧:

isbn:9787563364794

《百川横流:全球化背景下的多元文化教育国际论坛论文集》是全球化背景下的多元文化教育国际论坛论文集，从全球化与民族文化认同、多元文化与教育、民族人口与少数

民族基础教育、民族文化资源保护开发与区域经济发展几个方面深入探讨多元文化背景下民族文化教育与区域经济发展等问题。通过国际交流与合作，形成跨学科、跨文化学术研究共同体和独特的研究领域，促进民族文化教育与心理研究的发展。《百川横流：全球化背景下的多元文化教育国际论坛论文集》具有较强的学术价值和实用性。

“以人为本”，此“本”，本意何在？通常理解为根本、本源等。在我看来，这种理解仅道出了“以人为本”的一面，即从人出发，为了人来想问题、做事情，而未考虑到另一面，即“以人为本”的“本”不仅是从人出发，为人，更重要的是为人类所做的一切，为人自己做的一切，即从事者、设计者、操作者是人，同时人所做的一切又回归到人本身，也就是说它既是起点又是终点。在终点与起点的过程中，人又是执行者、操作者、设计者。

“以人为本”原本不应该有问题，起点、中介、终点都是人，难道还会背离人吗？事实上问题恰好在于起点是人、操作者是人、终点是人：其仅是就一般意义上而论，而当人使用工具之际，人在作为中介——操作者的中介、设计者的起点、设计者的中介之际，往往因其所使用的工具而背离了人本身。这种现象并非孤立的，而是普遍的，并非仅是中国的，也是世界的。

作者介绍:

目录:

[百川横流\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[百川横流\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[百川横流\\_下载链接1\\_](#)