

教育学原理



[教育学原理_下载链接1](#)

著者:汪刘生

出版者:浙江大学

出版时间:2007-9

装帧:

isbn:9787308054829

您想在全国硕士研究生统一考试教育学专业基础综合考试以及教育硕士考试中取得出类拔萃的好成绩吗?您想顺利地通过《教育学》全国高等教育自学考试吗?您想一次就通过各省、市组织的教师资格证书《教育学》考试吗?请您不妨看看这本《教育学原理》，她会让您在轻松愉快的阅读中，潜移默化地掌握教育学的基本理论，提高分析和解决教育实际问题的能力。

作者介绍:

汪刘生，男，安徽安庆人，教授。1982年大学毕业后先后在安徽师范大学、江苏技术师范学院、杭州师范大学从事“教育学”、“教学论”等课程教学。教学获学生好评，1990年获首届安徽高校优秀教学成果个人奖，2007年被评为首届杭州师范大学学生最喜爱的教师。辅导过的学生都如愿以偿地考上研究生。平生最乐于听到的是学生成人、成才!最喜欢说的话是孟子所言：“得天下英才而教育之，三乐也!”终生乐此不疲地做的事：读书、写书、教书!一辈子觉得受益无穷的两句话是大诗人李白的“天生我才必有用”和数学家华罗庚的“一分辛劳一分才”。

出版专著6部：《创造教育论》，人民教育出版社2000年版，获国家新闻出版总署优秀教育图书二等奖，省高校教育科研优秀成果一等奖；《教学美学》，吉林人民出版社2004年版，获省政府哲学社会科学优秀成果三等奖；《教育中的心理诊断》，四川教育出版社、云南教育出版社1992年版，获省人文社会科学一等奖；《教学艺术论》，江西

教育出版社1996年版，获省高校教育科研优秀成果一等奖；《现代教学论研究的新视域》和《中国教育教什么》即将出版。

主编教材4部：《教学论》，中国科学技术大学出版社1998年版；《小学数学教学研究》，安徽大学出版社1997年版；《职业教育学》，立信会计出版社1998年版；《中外教育史大事对照年表》，吉林教育出版社1990年版。

在《教育研究》、《中国教育学刊》、《课程·教材·教法》等刊发表论文60余篇，其中不少论文获奖，如《班主任素质与能力》获省人文社会科学优秀成果一等奖；《走向现代化的教学论——20世纪90年代以来我国教学论研究的趋势与思考》获省政府哲学社会科学优秀成果三等奖等等，大部分论文被《新华文摘》、《中国人民大学报刊复印资料》全文转摘或复印。

目录: 第一讲 教育学概述 第一节 教育学的研究对象 第二节 教育学的研究任务 第三节 教育学的产生与发展第二讲 教育的产生与发展 第一节 教育的定义 第二节 教育的构成要素 第三节 教育的本质 第四节 教育的发展历程第三讲 教育与社会发展 第一节 教育的社会制约性 第二节 教育的社会功能 第三节 教育与现代化第四讲 教育与人的身心发展 第一节 人的身心发展及其规律 第二节 人的身心发展的主要影响因素第五讲 教育目的 第一节 教育目的概述 第二节 马克思主义关于人的全面发展学说 第三节 我国的教育目的 第四节 全面发展教育的组成部分第六讲 教育制度 第一节 教育制度概述 第二节 新中国成立以来的学制及其改革第七讲 课程 第一节 课程与课程理论 第二节 课程类型 第三节 课程的组织与实施 第四节 课程改革的发展趋势第八讲 教学 第一节 教学概述 第二节 教学理论及其主要流派 第三节 教学过程 第四节 教学模式 第五节 教学原则 第六节 教学组织形式 第七节 教学方法 第八节 教学工作的基本环节 第九讲 德育 第一节 德育概述 第二节 德育过程 第三节 德育原则、方法和途径 第四节 当前我国学校德育改革第十讲 教师与学生 第一节 教师 第二节 学生附录一 全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲附录二 全国硕士研究生入学统一考试教育学专业《教育学原理》重点、难点解析附录三 全国硕士研究生入学统一考试教育学专业《中外教育史》重点、难点解析附录四 全国硕士研究生入学统一考试教育学专业《教育心理学》重点、难点解析附录五 全国硕士研究生入学统一考试教育学专业《教育研究方法》重点、难点解析附录六 2007年全国硕士研究生入学教育学专业基础综合考试试题(含标准答案)及模拟试卷(9份，含参考答案)

• • • • • [\(收起\)](#)

[教育学原理 下载链接1](#)

标签

考研

教育

评论

[教育学原理_下载链接1](#)

书评

[教育学原理_下载链接1](#)