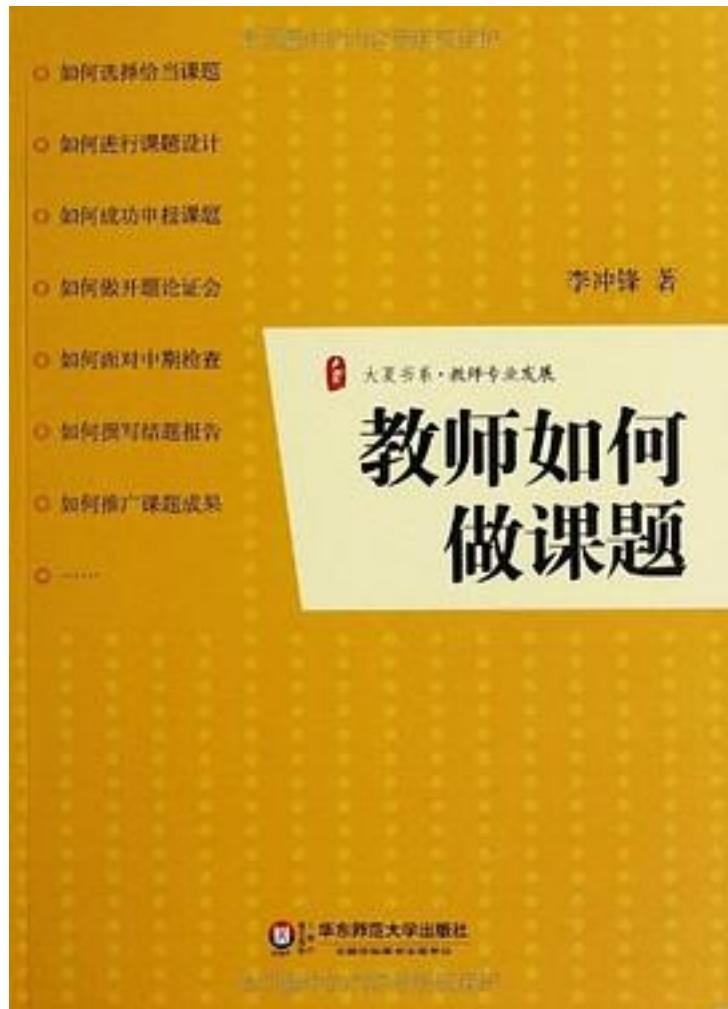


大夏书系·教师如何做课题



[大夏书系·教师如何做课题 下载链接1](#)

著者:李冲锋

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2013-8-1

装帧:平装

isbn:9787561796511

教师专业发展对教师科研能力提出了新的要求，“教师成为研究者”已从写教学反思、

教学随笔、教学论文进入到课题研究的阶段。《教师如何做课题》一书从课题研究的价值、如何选择课题、如何进行课题设计、如何成功申报课题、如何做好开题论证、如何实施课题研究、如何面对中期检查、如何撰写结题报告、如何推广课题成果等方面入手，条分缕析地做出实战指导与疑难解析。力图帮助因为教学工作繁忙，面对课题不知入手的教师理清思路，顺利走上课题研究之路。

作者介绍：

李冲锋，山东沂源人，华东师范大学教育学博士，上海师范大学教育学院博士后，中国浦东干部学院副教授。主持或参与国家级、省部级和校级课题多项，长期指导中小学教师和学校从事教育教学课题研究，现主持国家社科规划教育学青年基金课题“新课程改革中教学范式转型研究”。

在《全球教育展望》《教育发展研究》等报刊发表论文百余篇，出版著作《语文教学范式研究》、《课堂教学应变：案例与指导》、《教学技能应用指导》等。

目录: 前言：走上课题研究之路

第一章 课题研究有何价值

- 一、课题及相关概念
- 二、课题的基本类型
- 三、课题研究的定位
- 四、课题研究的价值
- 五、课题研究的过程

第二章 如何选择恰当课题

- 一、选题基本原则
- 二、发现研究问题
- 三、筛选研究问题
- 四、确定研究课题

第三章 如何进行课题设计

- 一、课题价值分析
- 二、课题内容分析
- 三、课题操作分析

附：课题设计论证案例

第四章 如何成功申报课题

- 一、熟悉课题申报程序
- 二、把握课题申报要求
- 三、课题申报书的写作
- 四、其他需注意的事项

附录：课题可行性分析案例

第五章 如何做好开题论证

- 一、开题论证的价值
- 二、开题论证的方式
- 三、开题报告与申报书
- 四、开题论证会的准备
- 五、开题论证会的召开
- 六、修改开题论证报告

附：开题论证会案例

第六章 如何实施课题研究

- 一、走出理论误区
- 二、落实研究方法
- 三、处理研究资料
- 四、注意研究伦理

五、发表阶段成果

六、做好课题管理

第七章 如何面对中期检查

一、中期检查的作用

二、中期检查的方式

三、中期检查的准备

四、检查报告的写作

五、中期检查的汇报

附：中期检查汇报案例

第八章 如何撰写结题报告

一、结题报告的结构

二、结题报告的撰写

三、结题报告写作规范

四、结题报告的修改

附：教育实验研究报告案例

第九章 如何做好结题工作

一、正确认识结题

二、精心准备结题

三、及时申请结题

四、课题成果鉴定

五、课题鉴定结果

附1：成果鉴定指标内容

附2：课题结项实施办法

第十章 如何推广课题成果

一、科研成果推广的意义

二、科研成果推广的困境

三、科研影响的表现形式

四、课题成果推广的论证

五、课题成果推广的方式

附：课题成果推广案例

参考文献

后记

· · · · · (收起)

[大夏书系 · 教师如何做课题 下载链接1](#)

标签

教育

科研课题

课题

自我成长

字字皆辛苦

教师

写作

专业成长

评论

真是手把手地教课题选择、申报、检查、结项，哎，为什么我要看这个，因为我要指导在职研究生……

小白读了还是小白

至少对我来说有点鸡肋……

[大夏书系 · 教师如何做课题 下载链接1](#)

书评

[大夏书系 · 教师如何做课题 下载链接1](#)