

医生



[医生\\_下载链接1](#)

著者:满庭花雨

出版者:世界知识

出版时间:2007-11

装帧:

isbn:9787501232291

国内第一部直面医生状态的原创作品。

你可以不懂医学，但你不能不了解医生

有人说医生是天使，有人说医生是魔鬼

有人说他们仁心仁术，有人说他们冷漠心黑

一部全景式展示医生状态的力作，透视医院隐秘，解剖医生世界……

支持满庭花雨。虽然我不是医生，但我喜欢这个职业的人，很想了解！

——网友UC

花雨的文章愈到精妙处，医生的心境惟妙惟肖。

——网友 风满楼

此文分量太重了。看着看着就心里难受，很现实很真实……

——网友 嘻嘻哈哈就长大

也想简简单单做一个好医生，也想简简单单地做一点事情，可是一切都超乎想象。医院风云，新情旧恨，柔情与伤痛，苏宁在其中奋力挣扎……这里有催人泪下的情感碰撞，有残酷冷漠的人性交战，有同事之争，有谋权夺利，也有医生和病人的信任危机，医疗事故……当一切都结束的时候，苏宁却迷失在了这个给自己带来爱与恨的城市街头……

这是一部极富杀伤力的现实主义力作，小说以细腻朴素的笔调娓娓道来，充满了忧伤与疼痛，对人性的挣扎与叩问。

作者介绍:

目录:

[医生\\_下载链接1](#)

标签

医生

小说

医学

我爱学医

doctor

满庭花雨

都市

心灵

## 评论

医院内部人员的利益冲突+男主人公呼之欲出的轨+良心与现实的挣扎本来是可以写得非常精彩的题材，但是作者成功地让我读到一半就放弃了、(╯▽╰)" / 无聊！

-----  
对医学生赤裸裸的恐吓。

-----  
太黑暗了

-----  
看了跟没看似的

-----  
这本书真是让我又爱又恨。。爱是因为跟我专业相同，极其罕见，恨是写得极其差，专业性太少，文笔也一般。。

-----  
虚幻的小说常常能够带给人真实的感受.无疑,<医生>就是其中之一.它带着社会的气息扑面而来.

-----  
由于住过院的关系,比别人看到的更多,国内医生和医院就是这样一个现状,不能说是夸张,只是有的医院情况好一点.  
对于我这个还未踏上社会的学生的来说,看完觉得很感慨,社会是那么的不简单.

-----  
看完心里很沉。不了解这个圈子的人，一厢情愿地觉得作者写得过于绝望了。但是有一点可以肯定的是，很多遗憾都是因为没有及时解除误会产生了积怨造成的，所以无论是爱人，还是朋友，都应该相互坦诚心扉。世事残酷，唯有爱能温暖彼此。

-----  
现实总是让误会三人成虎。这都是些什么现实啊？大家心里都没LOVE，都爱一撮人相护？人性很美，但我们只发扬了它的丑。

-----  
情节有点YY

-----  
现在还有多少有职业道德的医生。在住过两次医院后，这种感受更加地深刻。悲哀啊

-----  
因为《心术》看到这本书的，但是显然比《心术》里复杂的多，可怕的多，其实现实中还是好人多吧

-----  
其实一般啦，本希望看到那个手术过程的描写，但一点也没有，这一点就输给王晓方的外科医生了。

-----  
医生:救死扶伤.但是也是有血有肉的人,医生救得了别人,救不了自己.请把自己了解,80%留给自己,20%交给医生!

-----  
看完不想当医生了..

-----  
仿佛读的是色气满满的小说…就开头几章，以小说的可读性来说，我读完了，但是作为一个学医的想读点儿什么专业性知识还是算了。

-----  
挺现实,可是作为小说总感觉不够.

-----  
在图书馆找关于医生的书，看到这本，怀着对医生的崇拜看着本书，这里面写的没有期待的那样好，不过也是医生行业中很真实的一面

-----  
还没坚持看完…

-----  
医院一个小社会的缩影

-----  
[医生\\_下载链接1](#)

## 书评

豆瓣的评价一般都能代表一部作品的受欢迎程度，看到对这本书的评价只有6点几时，还是感觉有些意外，不过只有20多个人的评价，多少有一些宽慰  
也许只有从事医生这个职业，看的时候才会投入更多的感情吧  
我是看到一半，随意地翻到后面的折页，没想到还是个美女作家耶，这么严肃的...

-----  
从小,我就有很多的愿望,譬如成为神奇的发明家,成为不食烟火的圣人(哈哈,小时候老古的小说看多的缘故),成为及石体户的医生。这三个愿望在成长的过程中，渐渐淡去，但是，我还是非常喜欢这三个愿望，偶然在图书馆翻倒这本书，满怀兴奋地把它放入我的借书卡中…… 很残酷的...

-----

社会毕竟是社会，与职业无关。  
医生也是人，是人都有丑恶，有良知，有好人，有坏人。  
医生，就是在这么个风口浪尖上给人推来推去的一种职业，今天，你可以很伟大，明天，你可以很猥琐。我是医生，本文是我见过的最了解医生的文章。

---

[医生\\_下载链接1](#)