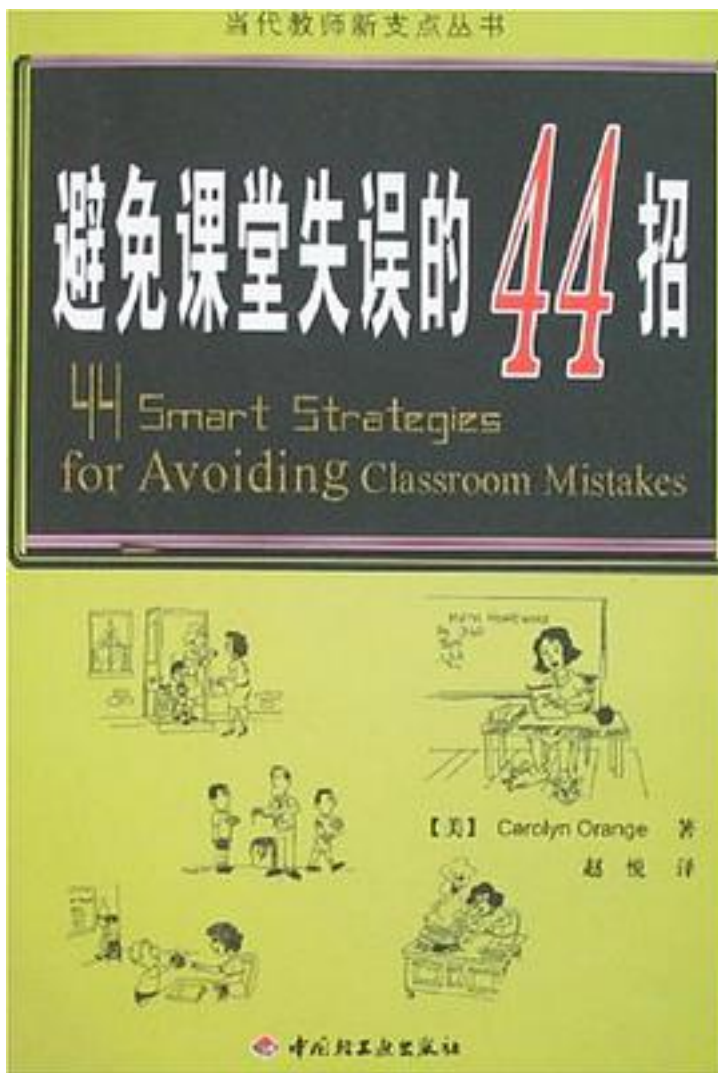


避免课堂失误的44招



[避免课堂失误的44招_下载链接1_](#)

著者:奥林奇

出版者:轻工

出版时间:2008-1

装帧:

isbn:9787501961566

且慢，不要着急，本书的作者卡罗琳·奥林奇从她多年的教学和研究经验出发，给您献上了44条宝贵的锦囊策略。更为可贵的是，在每条策略中，作者还引用了大量美国各州年度优秀教师的感言和建议，以及由200多名职前教师对数位资深教师所做的观察和记录，范围涉及从幼儿园、小学、中学到大学等各个层次。

作者介绍:

卡罗琳·奥林奇博士，是得克萨斯大学(位于圣安东尼奥)教育心理学教授。她讲授《学习心理学基础》、《学习与学龄儿童的发展》、《人的成长与发展》和《人类动机心理学》等课程。她获得了哈里斯—斯托州立学院(Harris Stowe State College)文科学士学位，并在华盛顿大学获取了教育心理学方面的文科硕士及博士学位。她在自己最初任教的圣彼得路易斯公立学校工作了很多年。作为一名教育工作者，她有着25年的丰富经验，这其中也包括她在两家公司工作的经历。作为教育研究者和教育工作者，她在各类学校(小学、中学、大学)的不同领域(作为第二语言的英语教学、蒙台梭利教学、特殊教育、文科教育、高等教育、成人教育等)都担任过教师。

卡罗琳·奥林奇博士录制了有关自我调节(self-regulation)的录像带，并且编制了自我调节量表。她在各类期刊上比如《青少年与成人识字》、《实验教育》、《罗伯评论》、《沟通与少数民族问题》、《NASSP：黑人研究课程报道杂志》、《高中杂志》等发表了大量的文章。她于2001年被任命为《沟通与少数民族问题》的委员会成员。她还被收录进了《2005年世界名人录》，1996年、1998年、2000年、2002年以及2003年的《美国教师名人录》，2001年、2002年、2003年和2004年的《美国名人录》。她目前专注于影响学生学习成绩的社会环境因素的研究。

她是《教师如何避免易犯的25个错误》(2000年)和《教育革新参考指南：实践、计划、政策和原则》(2002年)诸书的作者。《教师如何避免易犯的25个错误》一度成为畅销书，大受欢迎。它被印度媒体评论，并被翻译成了泰国语、汉语以及斯洛文尼亚语。她本人也被收录进了《2004年度圣安东尼奥妇女名人录》。

目录: 第一篇 预计各种突发事件 策略1: 疏于计划的人往往会失败
策略2: 形成自己的第六感 第二篇 课堂组织和管理 策略3: 创建良好的课堂管理机制
策略4: 治理纸老虎现象 策略5: 设计振奋人心的学习环境 策略6: 培养创造性 第三篇
成为学生家庭的朋友 策略7: 将家长看作是合作伙伴
策略8: 通过积极的互动促进家长的参与 策略9: 夹心饼干式的家长会
策略10: 家访 第四篇 提高自己的培育能力指数 策略11: 学着去爱那些你不喜欢的孩子
策略12: 试着去理解孩子 策略13: 考虑特别种族和文化问题
策略14: 尊重学生的个体差异 策略15: 避免孩子在学习过程中受到精神创伤
策略16: 培养学生的主动意识 策略17: 使用肯定性的教学语言 第五篇
认清优势 肩负责任 策略18: 形成“扬长避短”的策略 策略19: 卸下你的情绪包袱
策略20: 发挥你所有的智慧和才能 第六篇 保持温和的教学态度
策略21: 为孩子们树立起良好的行为表现模式 策略22: 保持谦虚
策略23: 将惩罚作为最后的手段 策略24: 掌握批评的艺术 策略25: 真正做到尊重孩子
策略26: 成为良好行为的促进者 策略27: 逻辑反思
策略28: 用蜂蜜捉住蜜蜂，用友情获得友情 第七篇 成为寓教于乐的能手
策略29: 关注自己的学术能力发展 策略30: 增强学生参与的积极性
策略31: 充满激情的教学方法 策略32: 充分展示自己的才华和能力 第八篇
三步走 形成训练节奏 策略33: 建立自己的评价体系
策略34: 制定有效的个性化行动计划
策略35: 运用自我管理学习策略促进计划实施 第九篇 寻求灵感和工作动力
策略36: 从自我激励开始做起 策略37: 让每个学生的才能都得到展示
策略38: 重新建立有效的课堂体系 策略39: 重新点燃教学的热情
策略40: 教会学生热爱学习 策略41: 通过发现性学习和探究性学习来活跃你的课堂

策略42：扮演好引导者的角色第十篇 做专业的灵魂塑造者
策略43：塑造良好的职业形象 策略44：保持悦耳的声音、温和的表情、认真的态度
· · · · · (收起)

[避免课堂失误的44招_下载链接1_](#)

标签

教育

教育学

评论

看来不光中国人啰嗦，外国人也啰嗦。完全可以浓缩成《高水平教师的7个习惯》，让柯维先生再写一本。显而易见，书中避免了探讨很多原则性问题。

[避免课堂失误的44招_下载链接1_](#)

书评

[避免课堂失误的44招_下载链接1_](#)