

小学语文有效教学评价



[小学语文有效教学评价 下载链接1](#)

著者:

出版者:齐鲁书社

出版时间:2007-10

装帧:平装

isbn:9787533318703

《语文课程标准》指出：“语文课程评价的目的不仅是为了考察学生达到学习目标的程度，更是为了检验和改进学生的语文学习和教师的教学，改善课程设计，完善教学过程，从而有效地促进学生的发展。”由此可以看出，评价只是一个过程或者是一种手段，它在实施过程中，应体现知识与能力、过程与方法，以及情感、态度、价值观三维目标的有机融合，从而全面考察学生的语文素养。从近几年的教学实践看，目前制约课程改革和影响教师学生发展的仍然是评价问题。因此，在进行课程改革的同时，我们努力探索适应新课程改革的评价方式，力求促进课程改革的顺利实施。经过认真反思，我们对语文教学评价存在的诸多缺点有了初步的认识：一是评价功能单一。过于重视评价的甄别、筛选功能，忽视评价对学习的促进作用。将评价作为界定学生学习程度、学校教育效果的工具，没有发挥其在学生学习、学校教育中的促进、导向和激励作用。二是评价内容单一。过分注重书面知识的考察与评价，而忽视对学生情感、态度和能力的测试。三是评价方式单一。过分注重终结性评价，而忽视过程性评价，导致评价的片面性。

作者介绍:

目录:

[小学语文有效教学评价 下载链接1](#)

标签

评论

[小学语文有效教学评价 下载链接1](#)

书评

[小学语文有效教学评价 下载链接1](#)