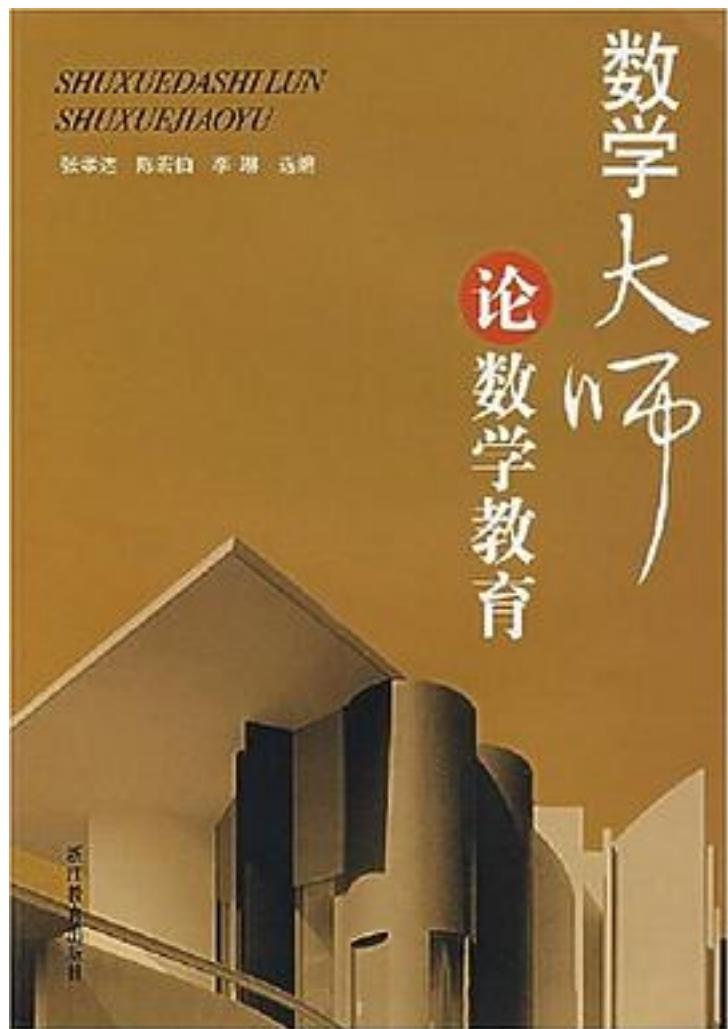


数学大师论数学教育



[数学大师论数学教育 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2007-8

装帧:

isbn:9787533869618

我们选编这本《数学大师论数学教育》一书，正如陈建功先生在《20世纪的数学教育》

一文中所说的“切望着我国的数学教育有更进一步的革新”，以进一步提高我国数学教育的质量。

大家都承认，目前中小学生学习负担过重，已经影响到他们身心的健康发展。数学是小学的主要学科，对学生学习负担起着重要甚至是主要的作用，而有些学生的学习质量并不高，有些学生由于数学学习困难而导致厌学、辍学。而我们的数学教学往往以升学为唯一目的，搞所谓“题型教学，题海战术”，一遍又一遍地模拟考试，耗费了学生大量的宝贵时间与精力。这种教学方式，在上世纪80年代中期以后，已从高中逐渐蔓延到初中、小学甚至幼儿园。“不能输在起跑线上”，甚至成了儿童商品的广告语。它既影响着我国青少年素质的提高，又影响着我国各级各类拔尖人才的培养。

作为数学教育工作者，我们以为应该从数学教育本身找问题，以改革找出路。首先是要使每个数学教育工作者都懂得什么是数学教育这个根本，从而进一步懂得应该教什么和怎么教，使之达到高质量的数学教育。

我们从切身体会中，想到了曾经为我国数学教育直接或间接作出过贡献的大师们。他们高瞻远瞩，在人们心目中有崇高的威望，他们撰写的有关数学和数学教育的论文，对于解决上述问题有引领和提升的作用，于是就想编一本《数学大师论数学教育》贡献给广大数学教育工作者，以提高对数学教育的认识，切实改革存在的问题，从而真正提高我国数学教育的质量。

作者介绍:

目录:

[数学大师论数学教育](#) [下载链接1](#)

标签

数学

教育

数学文化

传记

科学

数学教育

数学史

教育,

评论

大师都站的太高，国家民族，数学史...有点空泛。可能是我水平不够，还不能理解。

陈省身那部分还值得一读. 匆匆翻过, 什么我国啦社会主义啦党和国家啦,
反正我是看到这个就不看的= =

[数学大师论数学教育 下载链接1](#)

书评

[数学大师论数学教育 下载链接1](#)