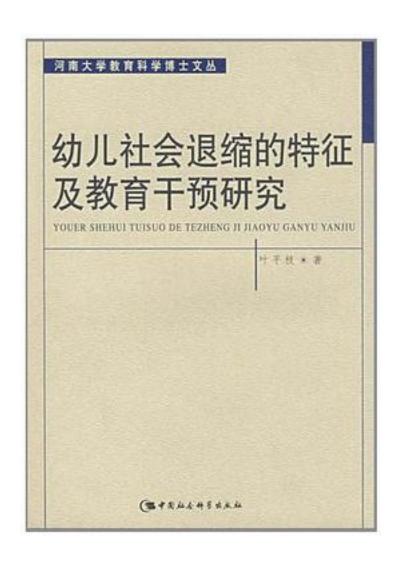
## 幼儿社会退缩的特征及教育干预研究



## 幼儿社会退缩的特征及教育干预研究\_下载链接1\_

著者:叶平枝

出版者:中国社科

出版时间:2007-8

装帧:

isbn:9787500463337

本书对幼儿社会退缩的类型与特征、教育干预方案及效果进行了系统的研究。作者运用

所编制的具有良好心理测量学指标的幼儿社会退缩教师评价问卷,划分了幼儿社会退缩的类型,阐明了各类型的特征,探讨了幼儿社会退缩的年龄和性别特征。同时,基于生态学和自我效能感理论,揭示了以人际关系为外因,以交往自我效能感为内因的幼儿社会退缩发生机制。在此基础上,提出了以关系和情绪调动为基础,以交往自我效能感提升为关键,将行为改变和环境重建并重的幼儿园游戏干预方案。个案研究和实验研究均证明了该干预方案具有良好效果。

一点是组及主机制。在此基础工,提出了以大系和情绪调动为基础,以文任自我双能感到 升为关键,将行为改变和环境重建并重的幼儿园游戏干预方案。个案研究和实验研究与 证明了该干预方案具有良好效果。
作者介绍:
目录:
幼儿社会退缩的特征及教育干预研究_下载链接1_
标签
育儿
评论
河大为学校博士生论文出版的书,书的内容很实用,主要介绍了退缩行为(通俗讲就是害羞不合群孩子)幼儿的退缩成因,还有如何进行改变,当然有一半是理论研究性质的。看这类书比看那种凑出内容的书要有收获。
<del>书</del> 评