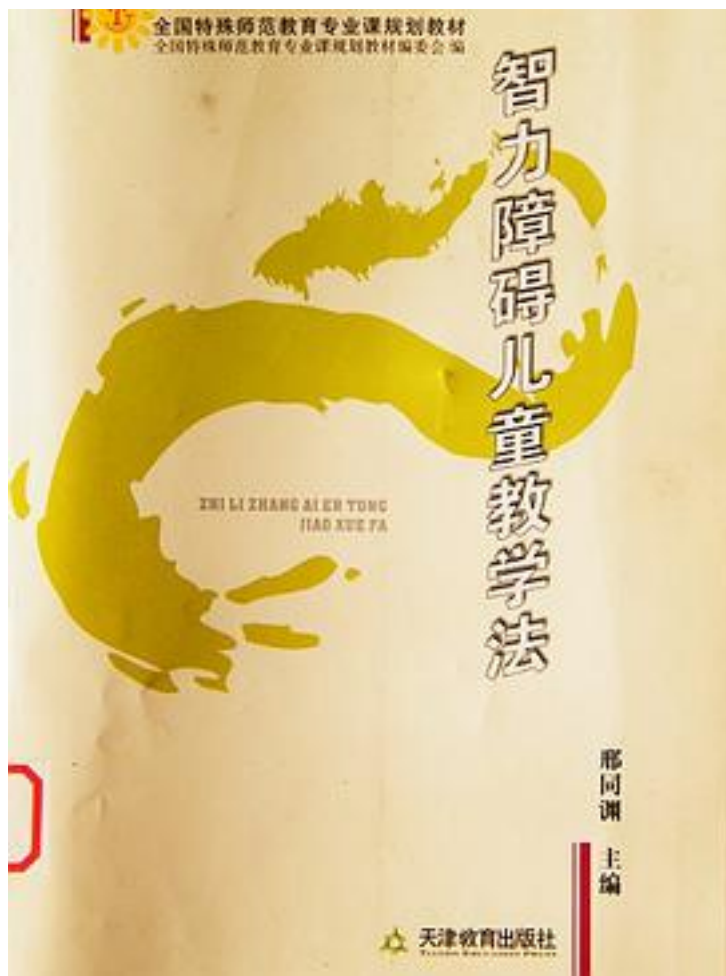


智力障碍儿童教学法



[智力障碍儿童教学法_下载链接1](#)

著者:邢同渊

出版者:天津教育

出版时间:2007-7

装帧:

isbn:9787530949252

《全国特殊师范教育专业课规划教材·智力障碍儿童教学法》主要内容：智力障碍儿童教学法是研究智力障碍儿童语文、数学、常识等学科教学的理论和实践的科学，是特教

师范院校学生的专业必修课。它作为分科教学法的一种，融教育学、心理学、哲学等内容于一体，内容广泛，是理论和实践并重的科学。

作者介绍:

邢同渊，1964年出生，山东师范大学毕业。从1984年参加工作至今一直从事特殊教育教学与研究工作。现担任山东省潍坊幼教特教师范学校教务主任，高级讲师，《山东特教》编辑，淄博市张店区辅读学校顾问，山东省残疾人工作康复专家顾问，山东省特教学会常务理事，山东省残疾儿童随班就读支持保障体系顾问。主编了全国中等特师“智力落后儿童学校常识教学法”教学大纲及该科教材；与人合作主编了《特殊儿童心理与教育》《智力落后儿童教育学心理学》等著作；作为常务编委或作者参加编写了《轻度智力残疾儿童随班就读工作手册》《残障儿童早期干预的理论与实践》《弱智儿童教育经验精选》等书；在省级、国家级刊物上发表论文数篇，其教研成果被选入《中国当代教育教研成果概览》；曾先后在全国十几省市举办的特殊教育师训班上讲学。

目录: 特殊教育师资培训工作需要大家关注(代序言)前言第一篇 概论 第一章 智力障碍儿童教学法的性质和任务 第二章 智力障碍儿童学校教学的组织与实施第二篇 智力障碍儿童语文教学法 第三章 智力障碍儿童语文教学的目标及要求 第四章 智力障碍儿童汉语拼音教学 第五章 智力障碍儿童的识字、写字教学 第六章 智力障碍儿童的听说话教学 第七章 智力障碍儿童的阅读教学 第八章 智力障碍儿童的作文教学第三篇 智力障碍儿童数学教学法 第九章 智力障碍儿童数学教学的目标及要求 第十章 智力障碍儿童数与代数的教学 第十一章 智力障碍儿童空间与图形的教学 第十二章 智力障碍儿童统计初步知识的教学第四篇 智力障碍儿童常识及其他学科教学法 第十三章 智力障碍儿童常识教学的目的及要求 第十四章 智力障碍儿童常识课思想品德部分的教学 第十五章 智力障碍儿童常识课生活、社会常识部分的教学 第十六章 智力障碍儿童常识课自然常识部分的教学 第十七章 智力障碍儿童常识课的教学设备 第十八章 智力障碍儿童其他学科的教学参考文献
· · · · · · ([收起](#))

[智力障碍儿童教学法_下载链接1](#)

标签

教材

评论

[智力障碍儿童教学法 下载链接1](#)

书评

[智力障碍儿童教学法 下载链接1](#)