

# 教育，就是培养习惯（下）



[教育，就是培养习惯（下）](#) [下载链接1](#)

著者:林格

出版者:清华大学

出版时间:2007-11

装帧:

isbn:9787302161752

《教育,就是培养习惯(下):学习习惯与学习个性的养成》写作时间较长, 经过中国关心下一代工作委员会专家委员会的审定, 被列为全国养成教育实验学校(幼儿园)的通用教程。本书分上、下两册, 上册主要接受养成教育的基本理论、内容以及习惯培养方案。下册侧重介绍与学生当前学习任务紧密联系在一起的学习习惯, 突出培养学生终身学习的习惯、在校学习的习惯以及形成自己的学习风格。内容详实、丰富, 兼具理论性、可读性及操作性。

[点击链接进入新版:](#)

教育就是培养习惯

## 作者介绍:

林格，著名学者，当代中国具有影响力的教育专家之一，现任中国关心下一代工作委员会儿童发展研究中心副主任、研究员，全国养成教育总课题组组长，并主持中国教育整体改进项目。教育作品有《管一辈子的教育》、《教育是没有用的——回归教育本质》、《教育，就是培养习惯》（上、下）等。

目录: 第一章 终身学习的五大习惯1 第一节 主动学习的习惯3 一、定义和内涵3  
二、培养要点9 三、自我评估13 第二节 不断探索的习惯16 一、定义和内涵16  
二、培养要点20 三、自我评估25 第三节 自我更新的习惯27 一、定义和内涵27  
二、培养要点33 三、自我评估39 第四节 学以致用的习惯40 一、定义和内涵40  
二、培养要点44 三、自我评估48 第五节 科学管理知识和处理信息的习惯49  
一、定义和内涵49 二、培养要点50 三、自我评估52 第二章 在校学习的三大核心习惯54  
第一节 将课本读活的习惯55 一、树立正确的课本观55 二、不同课本不同读法61  
三、追求动脑，感悟每个知识点67 四、重视笔记73 五、利用好辅助工具80  
六、重视课外读本84 第二节 悟透每堂课内容的习惯92 一、搞好预习92 二、读透老师99  
三、充分利用课堂上的“零碎时间”105 四、积极回答老师提出的问题112  
五、有效地记笔记118 六、有针对性地复习124 第三节 动脑筋做题的习惯132  
一、先复习再做作业132 二、做题过程中有意识地动脑137  
三、对做过的题进行反思143 四、有选择性地做题149 五、理解而非套用(针对公式)153  
六、热心给别人讲题158 第三章 克服不良学习习惯165 第一节 纠正厌学的习惯167  
一、定义和内涵167 二、纠正要点168 三、自我反省172 第二节 纠正马虎的习惯173  
一、定义和内涵173 二、纠正要点175 三、自我反省177 第三节  
纠正没有目标的习惯178 一、定义和内涵178 二、培养要点182 三、自我反省184  
第四节 纠正没有计划的习惯185 一、定义与内涵185 二、纠正要点187  
三、自我反省189 第五节 纠正磨蹭的习惯191 一、定义和内涵191 二、纠正要点192  
三、自我反省193 第六节 纠正不专心的习惯194 一、定义和内涵194 二、纠正要点195  
三、自我反省199 第四章 用自己的风格学习200 第一节 决定学习个性的主要因素201  
一、学习个性——只能养成，不能复制201 二、决定学习个性的主要因素202 第二节  
十种类型的学习个性241 一、反省型241 二、尝试型245 三、以本为本型251  
四、训练型256 五、提问型262 六、举一反三型265 七、举三反一型270  
八、暗下功夫型277 九、竞技型281 十、合作型285 第三节  
通过训练形成自己的学习个性290 一、肯定自我291 二、认识自我294 三、自我训练317  
四、超越自我321 五、创造自我330  
· · · · · (收起)

[教育，就是培养习惯（下）](#) [下载链接1](#)

标签

教育

自我管理

育儿

班主任

已有

200810

评论

---

[教育，就是培养习惯（下）](#) [下载链接1](#)

书评

---

[教育，就是培养习惯（下）](#) [下载链接1](#)