

编译原理课程设计



[编译原理课程设计_下载链接1](#)

著者:冯雁[等]著

出版者:浙江大学

出版时间:2007-11

装帧:

isbn:9787308056335

本书围绕着编译技术的基本原理和方法，以模拟程序设计语言SPL(Simple Pascal Language)的编译器的设计和实现为主线，结合词法分析、语法分析、语义分析、代码生成、代码优化、错误处理等各个基本模块，对原理和实现方法进行了详细分析。该编

译器可接受SPL的程序，并将其翻译成汇编语言程序，最终实现汇编语言到8086/8088机器语言的翻译。本书为编译技术等相关课程的实验提供了参考。在附件中还提供了三类不同类型和难度的实验题，可供课程实验选择。本书所附光盘包含了SPL编译器的所有代码。
本教材适合作为编译技术课程的配套的实验教材，也可作为有关编译方面研究的参考资料。

作者介绍:

目录: 第1章 引论 1. 1 本书介绍 1. 2 SPL语言的特点及实验安排 1. 2. 1
SPL语言的特点 1. 2. 2 SPL语言编译器的主要结构 1. 2. 3 实验安排 1. 3
平台的选择和介绍 1. 3. 1 LEX简介 1. 3. 2 YACC简介 第2章 词法分析 2. 1
词法分析器的基本框架 2. 2 词法分析器的基本原理 2. 2. 1 DFA的构造和实现 2. 2. 2
词法分析的预处理 2. 2. 3 实现词法分析器的注意要点 2. 3 词法分析器的实现
2. 3. 1 SPL语言单词属性字 2. 3. 2 SPL词法分析器的输入和输出 2. 3. 3
SPL词法分析器的分析识别 第3章 语法分析 3. 1 语法分析的基本框架 3. 1. 1
上下文无关文法 3. 1. 2 语法分析过程 3. 1. 3 语法分析过程中的数据结构 3. 2
语法分析的基本方法 3. 2. 1 自顶向下的分析方法 3. 2. 2 自底向上的分析方法 3. 3
语法分析的实现 3. 3. 1 SPL语法定义 3. 3. 2 SPL语法分析 第4章 符号表实现 4. 1
符号表的操作及数据结构 4. 1. 1 符号表的操作 4. 1. 2 符号表的数据结构 4. 2
基本原理和设计要点 4. 2. 1 作用域规则 4. 2. 2 设计要点 4. 3 SPL符号表的实现
4. 3. 1 符号表的组织方式 4. 3. 2 符号表的具体实现 第5章 错误处理 5. 1
错误处理基本原理 5. 1. 1 错误的种类 5. 1. 2 错误的诊察和报告 5. 1. 3
错误处理技术 5. 1. 4 错误处理实现中的要点 5. 2 错误处理的实现 5. 2. 1
错误处理数据结构定义和相关函数 5. 2. 2 词法错误处理 5. 2. 3 语法错误 5. 2. 4
语义错误 5. 2. 5 限制重复报告错误 第6章 代码生成 6. 1
代码生成原理及主要数据结构 6. 1. 1 技术概述 6. 1. 2 主要数据结构 6. 2
代码生成的关键点 6. 2. 1 布尔表达式的代码生成 6. 2. 2 条件语句的代码生成
6. 2. 3 循环结构的代码生成 6. 2. 4 程序调用的代码生成 6. 3 目标机器环境说明
6. 3. 1 目标机器8086 6. 3. 2 目标机器i386 6. 4 代码生成程序的实现 6. 4. 1
定义与声明的翻译 6. 4. 2 表达式的翻译 6. 4. 3 语句和控制流的翻译 第7章 代码优化
7. 1 总体框架 7. 2 基本原理 7. 2. 1 代码优化分类 7. 2. 2 常量表达式优化 7. 2. 3
公共表达式的优化 7. 2. 4 循环优化 7. 2. 5 优化实现的要点 7. 3 优化的实现
7. 3. 1 常量合并的实现 7. 3. 2 公共表达式节省的实现 第8章 SPL编译器完整实现
8. 1 编译程序概述 8. 2 编译器各部分接口 8. 2. 1 词法分析 8. 2. 2 语法分析
8. 2. 3 语义分析 8. 2. 4 #间代码生成 8. 2. 5 代码优化 8. 2. 6 目标代码生成
8. 2. 7 错误处理 8. 3 语言的扩充和实现 8. 3. 1 词法分析器的语言扩充 8. 3. 2
语法分析器的语言扩充 8. 3. 3 符号表的语言扩充 8. 3. 4 树和DAG扩充 8. 3. 5
目标代码生成的语言扩充 8. 4 实现方法的替换和实现 8. 5 编译器的编译和测试
8. 5. 1 Linux环境下的编译和运行 8. 5. 2 Windows环境下的编译和运行 附件1
实验题目 附件2 SPL语法定义 参考文献
· · · · · (收起)

[编译原理课程设计_下载链接1](#)

标签

计算机修养

(图书馆)

评论

[编译原理课程设计_下载链接1](#)

书评

[编译原理课程设计_下载链接1](#)