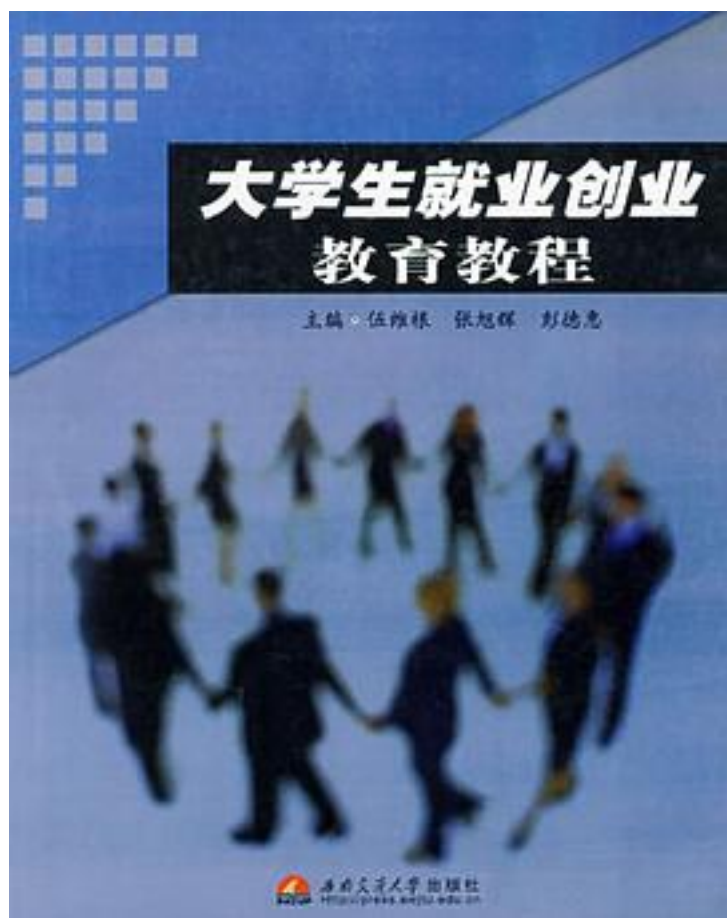


# 大学生就业创业教育教程



[大学生就业创业教育教程\\_下载链接1](#)

著者:胡传健,孙道胜

出版者:安徽大学出版社

出版时间:2007-10

装帧:

isbn:9787811103519

开展大学生综合素质教育与研究是我们近几年致力探索的一项工作，《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》下发后，我们的这项工作如沐春风，在2006年教育部提出“以素质教育为主题，全面提高教育教学质量”的动员令中，我们的教育与研究应运成为省教育厅教学研究的重要课题。

加强大学生素质教育问题，应该说，从上世纪90年代中期，教育部提出“加强大学生文化素质教育”、“创建大学生文化素质教育基地”开始，就引起了广大教育工作者的关注，1999年中共中央国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》颁发后，一个以加强大学生文化素质教育为切入点，全面推进素质教育的热潮在各地、各高校蓬勃兴起，并取得了初步成效，创造了很多新鲜的经验。然而，那个阶段的素质教育更多地停留在文化素质教育的层面上，理工科大学尤甚。尔后，各高校开始了跨越式发展，规模不断扩张，层次不断攀升，我国高等教育进入了“大众化”教育的新的历史发展阶段。

无庸置疑，我国高等教育的“大众化”是中国社会发展的必然，是广大人民群众接受高等教育的迫切需要，但是在知识经济迅猛发展，科学技术日新月异，国际竞争日趋激烈地时代，国家要发展，民族要振兴，仅仅依靠人才的数量是不够的，人才质量越来越成为一个国家综合国力和国际竞争力的重要因素。因此，我们必须在继续深化教育体制改革和机制创新的同时，不失时机的把高等教育改革的重心逐步转移到人才培养的质量上来，转到全面推进素质教育的轨道上来。继1999年中央作出的关于深化教育改革全面推进素质教育的决定之后，2004年8月中央又颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，《意见》明确的提出了加强和改进大学生思想政治教育的四项主要任务，一是要以理想信念教育为核心，深入进行正确的世界观、人生观、价值观的教育；二是要以爱国主义教育为重点，深入进行民族精神教育；三是要以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育；四是要以大学生全面发展为目标，深入进行综合素质教育。再次强调，高校教育必须坚持以人为本，以大学生全面发展为目标，引导广大学生既要学会做事，又要学会做人，既要开拓视野、丰富知识，又要增强创新精神和创新能力；既要发展记忆力、注意力、观察力、思维力等智力因素，又要发展动机、兴趣、情感、意志和性格等人格因素，既要增添学识才干，又要增进身心健康，要加强社会主义民主法制教育，加强人文素质和科学精神教育，加强集体主义和团结合作精神教育，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康心理素质协调发展，引导大学生在增长科学文化知识的过程中提升思想政治素质，知行合一，德才并进。根据中央16号文件精神，国家教育部等各部门纷纷下发了贯彻意见，提出了加强形势政策教育问题、加强大学生心理健康教育问题、加强大学生就业创业教育问题、加强大学生国防教育和安全教育问题，等等，并且要求这些综合类教育均应作为大学生必修课认真落实。

作者介绍:

目录:

[大学生就业创业教育教程 下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[大学生就业创业教育教程 下载链接1](#)

书评

-----  
[大学生就业创业教育教程 下载链接1](#)