

整体课程论



[整体课程论 下载链接1](#)

著者:宋桂清

出版者:华东师大

出版时间:2007-11

装帧:

isbn:9787561755617

《整体课程论》简介：自启蒙运动以来，理性精神扫清了课程领域的一切超验理想。人

的精神、自由、主观性、想象力的带有超验色彩的词语逐渐被诸如“确定”、“精确”、“效率”、“速度”等传统课程的主流话语所埋葬，甚至否弃。兴起于20世纪80年代末期的整体课程（holistic curriculum）是一扭转上述课程领域人的片面化生存状态为其出发点的。

整体课程以“联结、转变和超越”界定自身，主张通过谋求课程的统整、建构整体的教学、张扬艺术的价值、践行整体的语言和塑造整体的教师等措施抚育整体的儿童，从而为探索一条培养“整体的人”的课程之路作出了新的尝试。

作者介绍：

目录：

[整体课程论 下载链接1](#)

标签

教育

心灵

系统

华德福

评论

无语凝噎~

作为课本，可能是理解不深，思考不细致，觉得有些重复的地方。

[整体课程论 下载链接1](#)

书评

[整体课程论 下载链接1](#)